

Z H O N G W E N

中文

第 2 册

修订版

中国暨南大学 华文学院 编
华文教育研究所



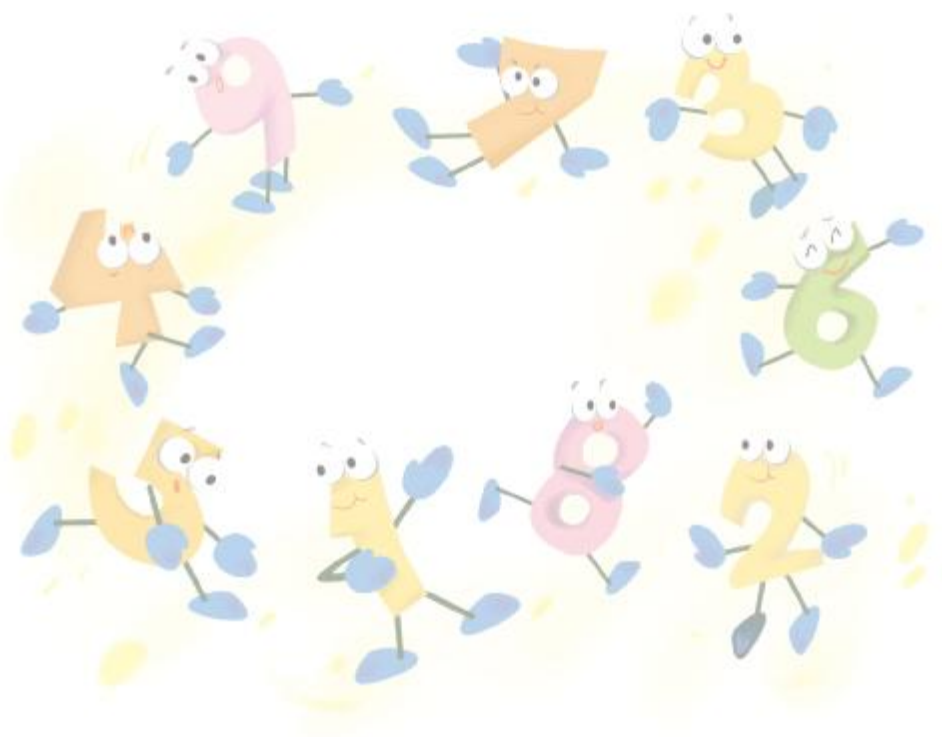
暨南大学出版社

中文

(修订版)

第二册

中国暨南大学 华文学院 编
华文教育研究所



暨南大学出版社

监 制： 中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人： 刘泽彭

顾 问： (按姓氏笔画排列)

王建军 王满霞 刘 辉 许 易 李允晨
李珊英 杨八林 杨启光 何振宇 陈光磊
周小兵 郑良根 赵金铭 班 弢 郭 熙
黄 磊 彭 俊 蒋述卓 雷振刚 蔡昌杰
颜长城 潘兆明

主 编： 贾益民

副主编： 吴晓明 常芳清

编 写： (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧
许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明
何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳
胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰
常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

英文翻译： 戴 薇

责任编辑： 李 战 沈凤玲 黄圣英 陈鸿瑶 黄 倩

吕肖剑 杜小陆

责任校对： 陈 涛 侯丽庆 梁吉平 黄海燕 周玉宏

美术编辑： 李海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第二册 (修订版) / 中国暨南大学华文学院, 华文教育研究所编.
广州: 暨南大学出版社, 2006.12
ISBN 7-81029-636-1

I. 中…
II. ①中… ②华…
III. 对外汉语教学
IV. H195

监 制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人: 刘泽彭

电话 / 传真: 0086-10-68320122

●
编写: 中国暨南大学华文学院 华文教育研究所

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-87206866

●
出版 / 发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-85221583

●
印制:

1997年6月第1版 2006年12月第2版 2006年12月第 次印刷

787mm×1092mm 1/16 8.375印张

版权所有 翻印必究



修订版前言



《中文》(试用版)教材是1996年由中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为海外华侨、华人子弟学习中文而编写的。全套教材共48册,其中《中文》主课本12册,家庭练习册24册(分为A、B册),教师教学参考书12册。这套教材自1997年6月陆续出版,直到1999年11月全部出齐,迄今已发行560多万册,但仍供不应求。2000—2003年,我们又接受国务院侨务办公室委托,先后研制了与本教材配套的多媒体教学光盘《中文》及网络版教材《网上学中文》(见中国侨网:<http://www.chinaqw.com>,暨南大学华文学院网站:<http://hwj.jnu.edu.cn>),同时又将《中文》改编为繁体字版教材,一并发行使用,深受海外华文教师、学生及其家长的欢迎和好评。

这次《中文》教材的修订是中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院、华文教育研究所在原《中文》教材试用版的基础上,总结自1997年以来的试用情况,结合海外华文教育的实际需要和特点,广泛听取各方面意见和建议,以教材研究为依据修订再版的。修订再版的《中文》教材全套共52册,除原有的48册外,另增编了配套的《学拼音》课本1册、《学拼音练习册》2册及《学拼音教学参考》1册。

本教材的教学目的是使学生经过全套中文教材的学习与训练,具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力,了解中华文化常识,为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

在修订编写过程中,我们根据海外华文教育的目标要求,从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发,以中国国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、中国国家汉语水平考试委员会办公室考试中心制定的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)和中国国家语委、国家教委公布的《现代汉语常用字表》(1988)等为依据或参考,科学地安排教材的字、词、句、篇章等内容,由浅入深、循序渐进地设置家庭练习,以期教学相长、学以致用,培养学生的学习兴趣,启发学生积极思考,提高学生运用中文的能力。同时,我们对海外现有中文教材进行了深入的分析研究,参考和借鉴了许多有益的经验,力求使教材达到教与练、学与用的统一,并在教材内容与体例、图文编排、题型设计以及教学理念的体现等方面有所创新。

现将修订中的有关问题作如下说明:

一、根据海外中文(华文)学校的课时情况,修订后的《中文》教材每册由原来的14课调整为12课,并适当降低了课文难度。每3课为1个单元,每册共有4个单元。每个单元附有综合练习,每册增加了总练习。每册教材均附录音序生词表,该表收录本册各课所有生词(含单音节词和多音节词)。生词右下角标注课文序号。

二、修订版教材第1册第1~6课为识字课,主课文后只列生字,不列词语和句子;自第

7课开始，主课文后列词语和句子，但只列双音节或多音节词语，单音节词不列入；部分主课文后还列有“专有名词”，如人名、地名、国名等。

三、为了方便教学，修订版中文教材另配有《学拼音》及配套练习册，故1~12册主教材不含现代汉语拼音教学内容，但自第5册开始，适当增加了部分拼音练习。

四、修订版教材第1~4册的主课文、阅读课文均加注现代汉语拼音，从第5册开始，只为生字注音。注音时除主课文后的“词语”和“专有名词”按词注音外，其余部分均按字注音，一般标本调，但几类轻声不标声调。一般轻读、间或重读的字，注音上标调号。

此外，“一”“不”在课文中按实际读音标注声调。

五、儿化的处理。凡书面上可以不儿化的，不作儿化处理，但有拼音时则加注儿化音；非儿化不可的，则将“儿”字放在词后，如“这儿”“一会儿”等。

六、为了方便学生学习，修订版中文教材及练习册的课文题目、练习题目等配有英文翻译或解释。部分“专有名词”在《中文教学参考》中加注了英文名称。

七、新出现的笔画或部首均在课文生字栏下列出，但识字课只列笔画，不列部首。1~4册课堂练习中的“描一描，写一写”，凡生字均按笔顺逐一列出笔画，并将笔画书写方向用红色箭头标出。从第5册开始，课堂练习的生字不再按笔顺列出笔画。笔顺规范依据中国国家语委、新闻出版总署颁布的《现代汉语通用字笔顺规范》(1997)。

八、为方便阅读课文的教学和自学，修订版中文教材在阅读课文后增加了“生字”“词语”，部分列有“专有名词”，并相应地在《中文教学参考》中增加了阅读课文的教学参考内容。

九、为了适应部分学生认读繁体字的需要，修订版教材在主课本之后附有“简繁对照”的音序生字表，并在生字右下角标出课文序号。自第2册开始，各册均收录前面各册教材的音序生字表，以方便查阅。本教材所列繁体字依据中国国家语委颁布的《简化字总表》(1986)，该表附录中所列异体字已停止使用，故本教材不再作为繁体字或异体字收录。繁体字字形均采用新字形。《中文教学参考》中也相应地增加了繁体字的教学参考内容。此外，1~6册教材附设有生字卡片，以方便教学。

十、为培养学生的汉语交际能力，修订版中文教材在原有的基础上进一步加强了汉语交际功能训练。

本教材的修订再版得到了国内一些知名的语言学专家、汉语教学专家和在海外从事中文教学与研究的学者的热情指导，对此我们表示诚挚的谢意。

由于修订时间紧促，本教材仍会存在某些疏漏之处，祈盼各位专家、学者及广大教师不吝赐教。

主编 贾益民
2006年6月28日



Preface



Zhongwen (Mandarin Chinese Language) course materials of trial edition were written for overseas Chinese and their children in 1996 by College of Chinese Language and Culture, Jinan University, under the commission of Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China. The entire course materials consist of 48 books, including 12 text books, 24 exercise books (book A and book B), and 12 teacher's reference books. Publication started in June, 1997 and completed in November, 1999 with more than 5.6 million copies distributed up to this day. However, supply was not able to keep up with demand. Between 2000 and 2003, entrusted by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China, we developed teacher's Zhongwen VCD and online edition Chinese Online (see www.chinaqw.com or <http://hwy.jnu.edu.cn>), and arranged a traditional Chinese character edition. All these products have gained a wide popularity among Chinese language teachers, students and their parents abroad.

This revision of Zhongwen materials was authorized by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of P. R. China to College of Chinese Language and Culture and Education Institute of Chinese Language and Culture, Jinan University. This revised edition reflects actual needs and characteristics of overseas Chinese language education and takes in constructive advice from many sides and research findings on language teaching and textbook studies. The new edition of Zhongwen is now a collection of 52 books, with additional four books—one Study Pinyin textbook, two Study Pinyin exercise books and one Study Pinyin teacher's reference book—to the original 48 books.

The instructional goal of Zhongwen is to enable students to acquire basic listening, speaking, reading and writing capabilities of Putonghua (Mandarin Chinese) through a process of learning and training, to expose students to Chinese culture and lay a solid ground for their further study of Chinese language and culture.

The revision was carried out under the guidelines of Standard of Chinese Language Level and General Outline of Chinese Grammar (1996) issued by

Department of Testing Affairs of China National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language(NOCFL), General Outline of Chinese Language Level of Glossaries and Characters(2001) issued by China National Committee for Chinese Proficiency Test (HSK), and List of Frequently Used Characters in Modern Chinese (1988) issued jointly by State Language Commission and Ministry of Education of China. Based on all above, an effort has been made at enhancing learning experience and development with a careful choice of characters, words, sentences, and texts. The homework exercise has been modified and arranged in order of increasing difficulties and advancement. These improvements are expected to be of enormous benefits to both teachers and students alike, in improving their Chinese language skills, raising their learning motivation, stimulating their active thinking and increasing their overall proficiency in the use of Chinese language. Meanwhile, extensive research was made in the existing Chinese textbooks that are used overseas which provided much helpful experience to the revision. The revised edition closely integrates instruction and practice, learning and application. Creative innovations have been incorporated in the course content, general arrangements, page design, question format and instructional concepts.

The following is a summary of major changes including reorganization, deletion and addition of new materials in the revised edition:

1. In light of the shorter term or semester in overseas Chinese schools, the number of lessons in each book has been reduced from 14 to 12, with a moderate simplification of the texts. The 12 lessons are now subdivided into four units of three lessons each, which are followed by a comprehensive exercise. In addition, each book includes a general exercise. Every text book is attached an alphabetic vocabulary which contains all the new words in the texts of the book, including single-syllables and multi-syllables. Each new word is marked with serial number of the text where it belongs.

2. Lessons one to six of Book 1 are designed for character learning. The main texts are followed by a list of new Chinese characters without words or sentences. Beginning with Lesson seven in Book 1, the main texts are followed by a list of disyllabic and multi-syllabic words and sentences, in contrast to the monosyllabic words found in the previous lessons. Some of the main texts are also followed by a list of proper names, such as, names of people, places and countries.

3. For teaching convenience, a Study Pinyin course book and two Study Pinyin exercise books are included in the revised edition. Therefore, instructional materials for

pinyin are removed from the 12 textbooks. However, exercises on pinyin are included from exercise book 5 to above.

4. Pinyin annotations are provided to all the main texts and reading materials in textbooks one to four. Beginning with Book Five, the application is limited to only new characters. In general, the annotations are applied character by character, except in the list of words or expressions and proper names following the main texts, where they are applied word by word. The characters are normally annotated in their original tone, with the exception of the neutral tones. Characters generally of light pronunciation, are annotated with tones when they are stressed.

The characters “一” (yi) and “不” (bu) are annotated in their actual tones according to the context.

5. In retroflex finals, where the retroflex is unnecessary in written Chinese, the character or word is not presented in its retroflexed form; and where the retroflex is necessary, the character “儿” (er) is attached, e.g., “这儿”, “一会儿”.

6. English translation or explanation is provided for titles of texts and exercises. Proper names in teacher’s reference books are also attached with their English equivalents.

7. New strokes or radicals are listed with new characters, with the exception of lessons for character learning where only strokes are listed, but not radicals. In the classroom exercise of “Learn to write” in textbooks one to four, new radicals, components and characters are presented with their stroke order, and writing directions are noted in red arrows. In textbooks five and above, new characters in the classroom exercises are not presented with their stroke order. The stroke order is based on Stroke Order Regulation of Frequently Used Characters in Modern Chinese, which was issued by the State Language Commission and the General Administration of Press and Publication of P. R. C. in 1997.

8. For the convenience of teaching and self-instruction, lists of new characters, words and some proper names are added to the reading comprehensions. Their references and resources are also added to the teacher’s reference books accordingly.

9. To meet the need of certain students for traditional Chinese characters, the main text book is attached with a comparative list of new characters in simplified and traditional forms arranged in alphabetical order, and each new word is marked with serial number of the text where it belongs. In Book 2 and above, the alphabetical vocabulary list is accumulative with new words of the previous text books. The traditional characters are based on the 1986 version of General List of Traditional Chinese Characters issued by

the State Language Commission. Since variant characters listed in Appendix 1 to General List of Traditional Chinese Characters are no longer used officially, they are no longer included as traditional characters or variant characters in this edition. The traditional characters also supplement the revised teacher's reference books accordingly. In addition, text books one to six are attached with character learning cards for convenience.

10. Practice in communicative functions in Chinese is further enhanced in the revised edition to improve the communication skills of the students.

We are greatly indebted to Chinese linguists, experts in Chinese language teaching, overseas Chinese teachers, and researchers of Chinese language that have all generously provided us very useful advice and suggestions in the revision of this course.

Finally, given the magnitude of this project and the time constraint, it is possible that certain omissions or errors may be observed. However, we will be very open to any suggestions and advice from experts, researchers, teachers, students and their parents on further improvement.

Chief Compiler Jia Yimin

June 28, 2006

目录

Contents

第一单元



1. 课文：在中文学校	1
Text: At a Chinese School	
阅读：中文学校真是好	7
Reading: What a Great Chinese School	
2. 课文：教室里	8
Text: In the Classroom	
阅读：我长大了	13
Reading: I Have Grown Up	
3. 课文：放学了	15
Text: Class Is Over	
阅读：云云画画儿	21
Reading: Yunyun Is Drawing Pictures	
综合练习（一）	22
Review 1	

第二单元



4. 课文：讲礼貌	24
Text: Practise Good Manners	
阅读：	
拍手歌	30
Reading：	
Clapping Hands	
找朋友	31
Looking for a Friend	
5. 课文：买东西	32
Text: Go Shopping	
阅读：加横歌	38
Reading: Magic Chinese Characters	
6. 课文：我会做的事	39
Text: Things I Can Do	
阅读：绕口令	45
Reading: Tongue Twister	
综合练习（二）	46
Review 2	

目录

Contents

第三单元



7. 课文：人有两件宝	48
Text: Two Precious Organs of Man	
阅读：猜一猜	53
Reading: Make a Guess	
8. 课文：月亮会不会跟人走	54
Text: Does the Moon Follow Us	
阅读：弯弯的月亮	60
Reading: A Crescent Moon	
9. 课文：为什么	61
Text: Why	
阅读：小好奇	66
Reading: Curious Kid	
综合练习（三）	68
Review 3	

第四单元



10. 课文：春雨	72
Text: Spring Rain	
阅读：种子	78
Reading: Seeds	
11. 课文：江河	79
Text: Rivers	
阅读：泉水和大海	85
Reading: Spring Water and Sea	
12. 课文：放假了	86
Text: School Is Over	
阅读：我们绝不开门	92
Reading: We Will Never Open the Door	
综合练习（四）	94
Review 4	

目录

Contents



总练习	96
Exercises	
音序生字表 (简繁对照)	102
Alphabetic Vocabulary (Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)	
音序生词表	104
Alphabetic Glossary	
句子	107
Sentences	
汉字笔画名称表	108
Table of Chinese Characters' Strokes	
写字笔顺规则表	109
Table of Stroke Order	
汉字偏旁名称表	110
Names of Radicals of Chinese Characters	
汉语拼音方案	113
Phonetic System of the Chinese Language	
第一册音序生字表 (简繁对照)	116
Alphabetic Vocabulary 1 (Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)	



1

zài zhōng wén xué xiào 在中文字学校 At a Chinese School

wǒ zài zhōng wén xué xiào xué xí lǎo shī jiāo wǒ men shuō
我在中文字学校学习。老师教我们说
hàn yǔ xiě hàn zì dú ér gē huà huà er wǒ xǐ
汉语，写汉字，读儿歌，画画儿。我喜
huan xué zhōng wén
欢学中文。



shēng zì
生字 (Characters)

zài jiāo hàn yǔ xiě zì dú gē
在 教 汉 语 写 字 读 歌
huà xǐ huān
画 喜 欢

攵 —— 教 讠 —— 汉 冫 —— 写
宀 —— 字 欠 —— 歌 士 —— 喜
又 —— 欢

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

wǒmen hàn yǔ hàn zì xǐ huān
我们 汉语 汉字 喜欢

jù zǐ
句子 (Sentence)

wǒ zài zhōng wén xué xiào xué xí 。
我在中文学校学习。



kè táng liàn xí
课堂练习
 Exercises in Class



miáo yì miáo xiě yì xiě
1 描一描，写一写 (Learn to write.)

在 一 大 木 在 在 在

教 一 中 土 去 去 孝 孝 教

教 教 教

汉 一 一 一 一 汉

语 一 一 一 一 一 语 语 语

语

写 一 一 一 写 写

字 一 一 一 一 字 字



读 读 读 读 读 读 读 读 读

读 读

歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌 歌

歌 歌 歌 歌 歌 歌

画 画 画 画 画 画 画 画

画 画

喜 喜 喜 喜 喜 喜 喜 喜 喜

喜 喜 喜 喜

欢 欢 欢 欢 欢 欢 欢



2 dú yì dú 读一读 (Read aloud.)

在家 在学校 在花园
教汉语 教汉字 写字 写一写
写汉字 说汉语

读儿歌 读书 读一读
 画一画 画太阳 画小马 画红花
 山水画儿 年画儿
 喜欢写字 喜欢说汉语
 喜欢去学校



kuò zhǎn yǔ tì huàn

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

在
 在中文字学校
 在中文字学校学习
 我在中文字学校学习。

喜欢
 喜欢写汉字
 我喜欢写汉字。

我在中文字学校学习。



家 写字
 花园 画画儿
 草地上 读儿歌





duì huà

4 对话 (Dialogue)

方方：你们在中文学校学习吗？

冬冬、云云：是的。

方方：老师教你们写汉字、读儿歌吗？

冬冬：是的。黄老师教我们写汉字。

云云：马老师教我们读儿歌。

方方：你们喜欢学中文吗？

冬冬、云云：喜欢。



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

(1) 你的老师教你学什么？

(2) 你喜欢学什么？

(3) 你喜欢做什么？

zhōng wén xué xiào zhēn shì hǎo
中文学校真是好
What a Great Chinese School



zhōng wén xué xiào zhēn shì hǎo
中文学校真是好，
xiǎo péng you men kě bù shǎo
小朋友们可不少。
yì qǐ pǎo lái yì qǐ tiào
一起来一起跳，
yì qǐ chàng lái yì qǐ xiào
一起来一起笑。
yòu xué xiě zì yòu huà huà er
又学写字又画画儿，
zhǎng dà yǐ hòu běn lǐng gāo
长大以后本领高。



shēng zì
生字 (Characters)

pǎo tiào xiào yǐ běn lǐng
跑 跳 笑 以 本 领

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

huà huà er zhǎng dà yǐ hòu běn lǐng
画画儿 长大 以后 本领

2

jiào shì li
教室里

In the Classroom

fāng fang zhè shì nǐ de shū ma
方方：这是你的书吗？

dōng dong zhè bú shì wǒ de shū zhè shì yún yun de shū
冬冬：这不是我的书。这是云云的书。

fāng fang nà shì tā de bǐ hé běn zi ma
方方：那是她的笔和本子吗？

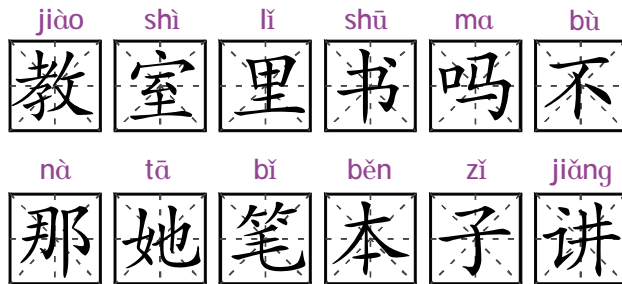
dōng dong shì tā de
冬冬：是她的。

fāng fang nǐ zài jiā li jiǎng zhōng wén ma
方方：你在家讲中文吗？

dōng dong wǒ zài jiā li jiǎng zhōng wén bà ba mā ma
冬冬：我在家讲中文。爸爸、妈妈
xǐ huan hé wǒ jiǎng zhōng wén
喜欢和我讲中文。



shēng zì
生字 (Characters)



里 — 里

丿 — 书

阝 — 那

竹 — 笔

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

jiàoshì běnzi
教室 本子

jù zǐ
句子 (Sentence)

zhè shì nǐ de shū ma
这是你的书吗？



kè táng liàn xí
 课堂练习
 Exercises in Class



1 miáo yì miáo xiě yì xiě
 描一描，写一写 (Learn to write.)

教 一 十 土 少 考 孝

教 教 教 教

室 宀 宀 宀 宀 宀 宀

室 室

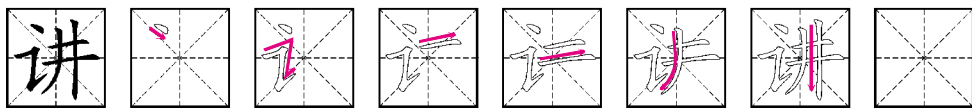
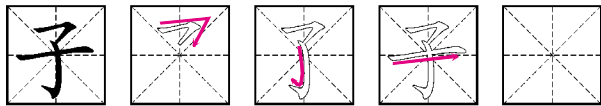
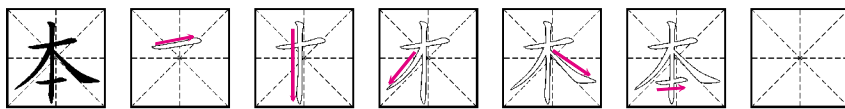
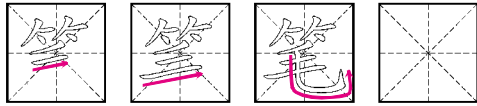
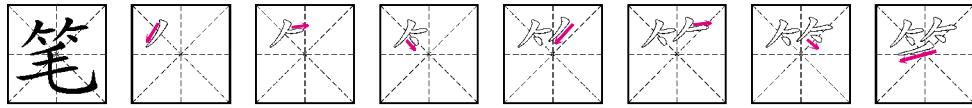
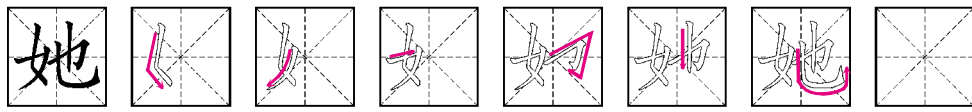
里 丨 冂 日 甲 里 里

书 冂 冂 书 书

吗 丨 冂 口 吗 吗

不 一 丿 不 不

那 冂 冂 冂 月 那 那



2 dú yì dú
读 一 读 (Read aloud.)

教室里 家里 学校里 花园里
 山里 水里 风里 雨里 云里
 中文书 不来 不好 不喜欢 那个同学 那本书
 红笔 黑笔 我的笔 他的笔
 本子 书本 一本书
 讲一讲 讲中文 讲汉语





kuò zhǎn yǔ tì huàn

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

是
是书
这是书
这是你的书
这是你的书吗？

是
不是
不是书
那不是书
那不是我的书。

这是你的书吗？



他 本子和笔
爸爸 车
亮亮 画儿



duì huà

4 对话 (Dialogue)

冬冬：这是云云的笔吗？
方方：不是。这是我的。
冬冬：那是你的本子吗？
方方：不是。那是云云的。
冬冬：她是你的老师吗？
方方：不是。我的老师在教室里。



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

- (1) 这是你的书吗?
- (2) 那是你的笔和本子吗?



yuè dú
阅读
Reading

wǒ zhǎng dà le

我长大了

I Have Grown Up

qīn ài de bà ba mā ma

亲爱的爸爸、妈妈：

qǐng bú yào jiào wǒ xiǎo wá wa wǒ yǐ jīng shàng xué le
请不要叫我小娃娃，我已经上学了。

yǐ qián shū ya bǐ ya hé běn zi wǒ dōu luàn diū
以前，书呀、笔呀和本子我都乱丢，

xiàn zài wǒ yí dìng yào hǎo hǎo ài hù tā men
现在我一定要好好爱护它们。

yǐ qián wǒ zhī zhī dào yào xué hǎo yīng wén
以前，我只知道要学好英文，

xiàn zài wǒ zhī dào hái yào xué hǎo zhōng wén
现在我知道还要学好中文。



wǒ zhēn de yǐ jīngzhǎng dà le
我 真 的 已 经 长 大 了 ，
qǐng nǐ men fāng xīn ba
请 你 们 放 心 吧 ！

nǐ men de ér zi míng míng
你 们 的 儿 子 明 明

shēng zì
生 字 (Characters)

qǐng jiào dōu yòng hái xīn
请 叫 都 用 还 心



cí yǔ
词 语 (Words and expressions)

qīn'ài yǐ jīng yí dìng zhī dào yīng wén fàng xīn
亲 爱 已 经 一 定 知 道 英 文 放 心



3

fàng xué le
放 学 了
Class Is Over

jīn tiān xīng qī wǔ fàng xué le bà ba zài chē shàng
今天星期五，放学了，爸爸在车上
gào su wǒ xià wǔ yǒu yí ge xiǎo péng you lái wǒ men jiā
告诉我：“下午有一个小朋友来我们家。”
wǒ wèn tā shì shéi bà ba shuō shì yún yun yún
我问：“他是谁？”爸爸说：“是云云。”云
yun shì wǒ de hǎo péng you wǒ tīng le zhēn kāi xīn
云是我的好朋友，我听了，真开心。



shēng zì
生字 (Characters)



心 月 期

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

fàngxué jīntiān xīngqī gàosu xiàwǔ péngyou kāixīn
放学 今天 星期 告诉 下午 朋友 开心

jù zǐ
句子 (Sentence)

tā shì shéi?
他是谁?



kè táng liàn xí
 课堂练习
 Exercises in Class



1 miáo yì miáo xiě yì xiě
 描一描，写一写 (Learn to write.)

放 放 放 放 放 放 放 放

放

今 今 今 今 今

星 星 星 星 星 星 星 星

星

期 期 期 期 期 期 期 期 期

期 期 期 期

告 告 告 告 告 告 告 告

诉 诉 诉 诉 诉 诉 诉 诉

午 午 午 午 午

朋 朋 朋 朋 朋 朋 朋

朋

友 友 友 友

问 问 问 问 问 问

谁 谁 谁 谁 谁 谁 谁

谁 谁

听 听 听 听 听 听 听

心 心 心 心





dú yì dú

2 读一读 (Read aloud.)

放学 今天 今年 星期 星期日 星期天
 星期一 星期二 星期三 星期四
 星期五 星期六
 告诉 上午 中午 下午
 朋友 小朋友 好朋友 新朋友 老朋友
 问一问 问方向 问老师
 谁的书 谁的车 谁的本子 谁的笔
 听说 听写 听一听 听歌
 开心 放心 心里 好心 爱心



kuò zhǎn yǔ tì huàn

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

开心
真开心
我真开心。

谁
谁去
谁去学校？

是
是谁
他是谁？

他是谁？



她
你
那个人





dù huà

4 对话 (Dialogue)

方方：他是谁？

云云：我的同学冬冬。

方方：她是谁？

云云：我的中文老师。

方方：学汉语开心吗？

云云：开心。老师教我们写汉字，^{chàng}唱中文歌，^{kě}我们可开心了！

方方：今天星期五，下午你来我家玩儿，好吗？

云云：好。下午放学了，我告诉我爸爸，我去你家玩儿。^{wánr}

方方：再见！^{zài}

云云：下午见！



wèn yì wèn dá yì dá

5 问一问，答一答 (Ask and answer the following questions.)

- (1) 他（她）是谁？
- (2) 我们这儿谁是老师？谁是学生？
- (3) 这是谁的笔？



yún yun huà huà
云云画画儿

Yunyun Is Drawing Pictures

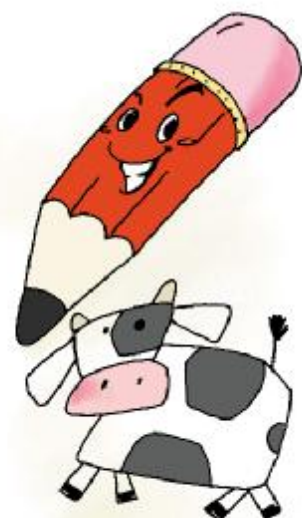
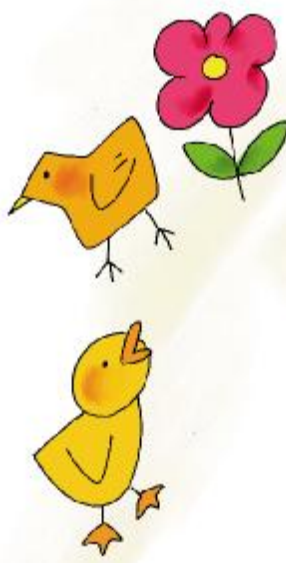
yún yun xǐ huan huà huà měi tiān fàng xué huí dào jiā tā jiù ná
云云喜欢画画儿。每天放学回到家，她就拿
qǐ bǐ lái xué huà huà tā xiān huà yì zhī jī zài huà yì zhī yā hái
起笔来学画画儿。她先画一只鸡，再画一只鸭，还
huà le niú mǎ hé jǐ duǒ huā xiǎo xiǎo huà bǐ zhēn tīng tā de huà yún
画了牛、马和几朵花儿。小小画笔真听她的话，云
yun shì ge xiǎo huà jiā
云是个小画家。

shēng zì
生字 (Characters)

ná xiān jī zài tīng huà
拿 先 鸡 再 听 话

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

měitiān tīnghuà huàjiā
每天 听话 画家





zōng hé liàn xí (yī)
综合练习 (一)

Review 1

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì
1. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)
characters with the given radicals after the model.)

lì
例：纟： 红 绿
讠： _____
口： _____
欠： _____
父： _____
宀： _____

zhào lì zì zǔ cí yǔ
2. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì
例：北 $\left\{ \begin{array}{l} \text{北边} \\ \text{北面} \end{array} \right.$

写 $\left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right.$ 喜 $\left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right.$ 田 $\left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right.$ 书 $\left\{ \begin{array}{l} \text{_____} \\ \text{_____} \end{array} \right.$



xuǎn cí yǔ tiánkòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

你的 告诉 笔 问 本子 星期二 画画儿 教室

今天是____，我和小云在____里____，冬冬走过来____我们：“看见我的____和____了吗？”我____他：“____笔和本子不在教室里。”

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

问	画儿	_____
讲	儿歌	_____
画	方向	_____
写	中文	_____ 讲中文 _____
读	汉字	_____

zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Reconstruct sentences with the given words after the model.)

lì
例：方方在读书。(教室里)

方方在教室里读书。

(1) 我在学习。(中文学校里)

(2) 云云在写字。(家里)

(3) 冬冬在画画儿。(花园里)

4

jiǎng lǐ mào

讲礼貌

Practise Good Manners

xiǎo péng you jiǎng lǐ mào
小朋友，讲礼貌，

lǐ mào yòng yǔ jì xīn li
礼貌用语记心里。

nǐ hǎo
“你好！”

qǐng zuò
“请坐。”

xiè xie
“谢谢！”

duì bu qǐ
“对不起。”

méi guān xi
“没关系。”

zài jiàn
“再见！”

zuò ge yǒu lǐ mào de hǎo hái zi
做个有礼貌的好孩子。



shēng zì
生字 (Characters)



走——起 系——系

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

xièxiè duìbuqǐ méiguānxi zàijiàn háizi
谢谢 对不起 没关系 再见 孩子

jù zǐ
句子 (Sentence)

xiǎo péngyou jiǎng lǐ mào
小朋友讲礼貌。



kè táng liàn xí
课堂练习
 Exercises in Class



miáo yì miáo xiě yì xiě
1 描一描，写一写 (Learn to write.)

用 用 用 用 用 用

记 记 记 记 记 记

请 请 请 请 请 请 请 请

请 请

谢 谢 谢 谢 谢 谢 谢 谢

谢 谢 谢 谢

对 对 对 对 对 对

起 起 起 起 起 起 起 起

起 起

没 没 没 没 没 没 没

关 关 关 关 关 关

系 系 系 系 系 系 系

再 再 再 再 再 再

做 做 做 做 做 做 做 做

做 做 做

孩 孩 孩 孩 孩 孩 孩 孩

孩





dú yì dú

2 读一读 (Read aloud.)

用笔 用本子 用心

记下来 记一记 日记 笔记本

请坐 请问 请上车 请说中文

谢谢 谢谢爸爸 谢谢妈妈 谢谢老师

对不起

没关系 没有 没去 没说 没走 没教 没看 没做

再见 再来 再去

做朋友 做老师 做学生 做好孩子

孩子 小孩子 好孩子



kuò zhǎn yǔ tì huàn

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

讲

lǐ mào

讲礼貌

lǐ mào

小朋友讲礼貌。

做

做好孩子

我们做好孩子。

lǐ mào

我们做有礼貌的好孩子。

lǐ mào

小朋友讲礼貌。



学 中文

yóu xì

做 游戏

画 画儿





duì huà

4 对话 (Dialogue)

云云：妈妈，我和爸爸去学校了。

妈妈：好啊，再见。

云云：再见。

(云云到了学校，见到老师)

云云：老师，早上好。

老师：云云，你好！

云云：老师，您请坐。

老师：谢谢。云云真是个好孩子。

(放学时)

云云：老师，我的本子呢？

老师：对不起。你的本子在这里。

云云：没关系。谢谢老师，我走了，老师再见。

老师：再见。

(云云到了家)

云云：妈妈，你看，这是我的本子。

妈妈：我看看，哦，都做对了。

云云：老师还说我是个讲礼貌的好孩子。



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

(1) 早上见到老师和同学，你说什么？

(2) 放学回家，你对老师说

什么？

(3) 云云说“谢谢你”，你说

什么？

(4) 云云说“对不起”，你说

什么？



pāi shǒu gē
拍手歌

Clapping Hands

xiǎo péng you pāi pāi shǒu
小朋友，拍拍手，
chàng zhe gē ér yì qǐ zǒu
唱着歌儿一起走。
xiǎo péng you lā la shǒu
小朋友，拉拉手，
wǒ men dōu shì hào péng you
我们都是好朋友。



zhǎo péng you
找朋友
Looking for a Friend

zhǎo ya zhǎo ya zhǎo péng you zhǎo dào yí ge hǎo péng you
找呀找呀找朋友，找到一个好朋友。
jìng ge lǐ ya wò wo shǒu nǐ shì wǒ de hǎo péng you zài jiàn
敬个礼呀握握手，你是我的好朋友。再见！



shēng zì
生字 (Characters)

pāi zhe lā
拍 着 拉

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

pāishǒu lāshǒu
拍手 拉手

5

mǎi dōng xī
买东西
Go Shopping

jīn nián wǒ liù suì le zuó tiān shì wǒ de shēng rì wǒ
今年我六岁了，昨天是我的生日，我
men yì jiā qù mǎi dōng xī mā ma gěi wǒ mǎi le dàn gāo miàn
们一家去买东西。妈妈给我买了蛋糕、面
bāo niú nǎi hé shuǐ guǒ bà ba gěi wǒ mǎi le bǐ běn zi
包、牛奶和水果。爸爸给我买了笔、本子
hé wǒ xǐ huan de wán jù gē ge hé jiě jie gěi wǒ mǎi le yì
和我喜欢的玩具。哥哥和姐姐给我买了一
zhāng shēng rì kǎ wǒ men yì qǐ chàng shēng rì gē zhè yì tiān
张生日卡。我们一起唱生日歌，这一天，
wǒ zhēn gāo xìng
我真高兴。



shēng zì
生字 (Characters)



纟 —— 给 勺 —— 包 王 —— 玩

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

dōngxi	jīnnián	zuótiān	shēngrì	miànbāo	niú'nǎi
东西	今年	昨天	生日	面包	牛奶
shuǐguǒ	wánjù	gēge	jiějie	chànggē	
水果	玩具	哥哥	姐姐	唱歌	

jù zǐ
句子 (Sentence)

mā ma mǎi le miànbāo
妈妈买了面包。



kè táng liàn xí
 课堂练习
 Exercises in Class



1 miáo yì miáo xiě yì xiě
 描一描，写一写 (Learn to write.)

买													
岁													
昨													
给													
蛋													
包													

果 果 果 果 果 果 果 果

果 果

玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩 玩

玩 玩

具 具 具 具 具 具 具 具

具 具

哥 哥 哥 哥 哥 哥 哥 哥 哥

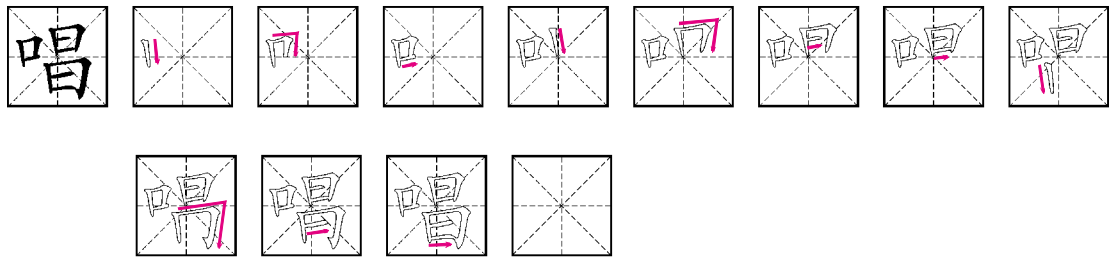
哥 哥 哥

姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐 姐

姐 姐

张 张 张 张 张 张 张 张

卡 卡 卡 卡 卡 卡



2 dú yì dú (Read aloud.)

买面包 买水果 买牛奶 买书 买笔 买本子 买玩具
 五岁 六岁
 前天 昨天 今天 后天
 给我 给老师 给奶奶
 书包 面包 包子 水果
 玩具 玩儿一玩儿 文具
 哥哥 姐姐
 一张生日卡
 唱歌 唱一唱 唱中文歌



3 kuò zhǎn yǔ tì huàn (Expand and substitute.)

买
 买了
 买了面包
 妈妈买了面包。

画
 画了
 画了一张画儿
 云云画了一张画儿。

妈妈买了面包。



爸爸
哥哥
姐姐

新车
玩具
水果



dù huà

4 对话 (Dialogue)

爸爸：云云，今天是你的生日，祝你生日快乐！
kuài lè

云云：谢谢！今天我六岁了。

爸爸：我们去给你买东西，好不好？

云云：太好了！我喜欢吃水果和生日蛋糕。
chī gāo

妈妈：好。妈妈给你买蛋糕和水果。
gāo

云云：爸爸，你给我买什么？

爸爸：我给你买笔、本子和玩具，好不好？

云云：好！爸爸真好！

哥哥和姐姐：我们给你买生日卡。

云云：谢谢爸爸、妈妈、哥哥、姐姐！

今天我真高兴！



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

(1) 今天是星期六，前天是星期几？昨天是星期几？
jī jī

(2) 星期天上午，妈妈买了什么？爸爸买了什么？
shén me shén me

jiā héng gē
加横歌

Magic Chinese Characters

师
于
木
禾

yī jiā héng biàn chéng èr
一加横变成二，
èr jiā héng biàn chéng sān
二加横变成三，
dà zì jiā héng biàn chéng tiān
大字加横变成天，
shí zì jiā héng biàn chéng gān
十字加横变成干，
shuài zì jiā héng biàn chéng shī
帅字加横变成师，
huài zì jiā héng biàn chéng huán
坏字加横变成环。

环三

二



shēng zì
生字 (Characters)

jiā héng biàn chéng gān huài
加 横 变 成 干 坏

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

biànchéng
变成

6

wǒ huì zuò de shì
我会做的事
Things I Can Do

wǒ shì yí ge xiǎo xuéshēng
我是一个小学生，
kě shì nǐ bié shuō wǒ xiǎo
可是你别说我小。
wǒ huì shōu shì xiǎo fáng jiān
我会收拾小房间，
hái huì xǐ yī hé xǐ zǎo
还会洗衣和洗澡。
xiǎo māo è le wǒ huì wèi
小猫饿了我会喂，
wǒ huì zuò de shì zhēn bù shǎo
我会做的事真不少。



shēng zì
生字 (Characters)

huì shì kě bié shōu shí
会 事 可 别 收 拾

fáng jiān hái xǐ è
房 间 还 洗 饿

扌——拾 户——房 乞——饿

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

kěshì shōushi fángjiān bùshǎo
可是 收拾 房间 不少

jù zǐ
句子 (Sentence)

wǒ huì shōu shí xiǎo fáng jiān
我会收拾小房间。



kè táng liàn xí
 课堂练习
 Exercises in Class



1 miáo yì miáo xiě yì xiě
 描一描，写一写 (Learn to write.)

会 会 会 会 会 会 会 会

事 事 事 事 事 事 事 事

事 事

可 可 可 可 可 可

别 别 别 别 别 别 别 别

收 收 收 收 收 收

拾 拾 拾 拾 拾 拾 拾 拾

拾 拾

房 房 房 房 房 房 房 房

房 房

间 间 间 间 间 间 间 间

还 还 还 还 还 还 还 还

洗 洗 洗 洗 洗 洗 洗 洗

洗 洗

饿 饿 饿 饿 饿 饿 饿 饿

饿 饿



dú yì dú
2 读一读 (Read aloud.)

会不会 不会 会说 会做
做事 高兴的事 大事 小事 有事 没事
别人 别说 别走 别做 别去 别写 别用
收拾 收拾房间 收好 收起来
房间 一个房间 房子 书房
洗手 洗头 洗水果
很饿 不饿 饿不饿



kuò zhǎn yǔ tì huàn

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

会
 会收拾
 会收拾小房间
 我会收拾小房间。

会
 会唱歌
 会唱中文歌
 云云会唱中文歌。

我会收拾小房间。



画	画儿
唱	中文歌
写	汉字
说	汉语



duì huà

4 对话 (Dialogues)

(在学校里)

老师：你们在家里会做什么？

方方：我会收拾我的房间。

云云：我会洗衣服。

老师：你们会做的事真不少。



(在家里)

爸爸：今天在中文学校里，你们学会了什么？^{shén me}

方方：我学会了写汉字。

云云：我还学会了唱中文歌。

爸爸：你们都是好孩子。



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following question.)

在家里你会做什么？^{shén me}



rào kǒu lìng
绕口令
Tongue Twister



máo mao bào huā māo
毛毛抱花猫，
miáo miáo dài huā mào
苗苗戴花帽。
máo mao de māo zhuā pò miáo miáo de mào
毛毛的猫抓破苗苗的帽，
miáo miáo gǎn pǎo máo mao de māo
苗苗赶跑毛毛的猫。
máo mao mǎi mào huán miáo miáo
毛毛买帽还苗苗，
miáo miáo zhuō māo huán máo mao
苗苗捉猫还毛毛。



shēng zì
生字 (Characters)

máo bào māo pò gǎn
毛 抱 猫 破 赶

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

zhuā pò gǎn pǎo
抓破 赶跑



zōng hé liàn xí èr
综合练习 (二)
Review 2

zhào lì zì àn yāo qiú tián biǎo

1. 照例子按要求填表 (Fill in the form after the model.)

生字	部首	笔画数	第四画
请	讠	10	一
张			
饿			
给			
孩			
别			

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 头 _____	{ 果 _____	{ 放 _____	{ 可 _____
{ 买 _____	{ 里 _____	{ 做 _____	{ 哥 _____

zhào lì zì lián cí chéng jù

3. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：谁 他 是
他是谁？

(1) 去 我们 买 一家 东西

(2) 玩具 了 妈妈 买

(3) 小房间 会 我 收拾

(4) 真 我会 不少 做的事

4. 照例子找出不同类的词，把它写在 () 里

(Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

例：爸爸 妈妈 老师 姐姐 (老师)

(1) 面包 牛奶 玩具 水果 ()

(2) 哥哥 朋友 姐姐 奶奶 ()

(3) 书包 本子 笔 东西 ()

5. 看图，写一写 (Complete the sentences for each picture.)



7

rén yǒu liǎng jiàn bǎo

人 有 两 件 宝

Two Precious Organs of Man

rén yǒu liǎng jiàn bǎo	shuāngshǒu hé dà nǎo
人 有 两 件 宝 ，	双 手 和 大 脑 。
shuāngshǒu huì zuò gōng	dà nǎo huì sī kǎo
双 手 会 做 工 ，	大 脑 会 思 考 。
yòngshǒu bú yòng nǎo	gōng zuò zuò bù hǎo
用 手 不 用 脑 ，	工 作 做 不 好 。
yòng nǎo bú yòng shǒu	wàn shì zuò bú dào
用 脑 不 用 手 ，	万 事 做 不 到 。
yòng shǒu yòu yòng nǎo	shì shì zuò de hǎo
用 手 又 用 脑 ，	事 事 做 得 好 。



shēng zì
生字 (Characters)

liǎng	jiàn	bǎo	shuāng	nǎo	gōng
两	件	宝	双	脑	工
sī	kǎo	zuò	wàn	yòu	de
思	考	作	万	又	得

心——思 老——考

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

gōngzuò
工作

jù zǐ
句子 (Sentence)

yòng shǒu bú yòng nǎo gōng zuò zuò bù hǎo
用手不用脑，工作做不好。



kè táng liàn xí
 课堂练习
 Exercises in Class



miáo yì miáo xiě yì xiě
 1 描一描，写一写 (Learn to write.)

两 两 两 两 两 两 两 两

件 件 件 件 件 件 件

宝 宝 宝 宝 宝 宝 宝

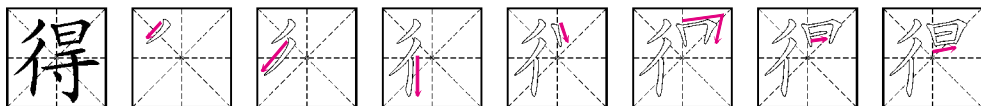
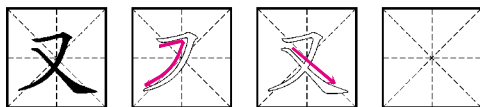
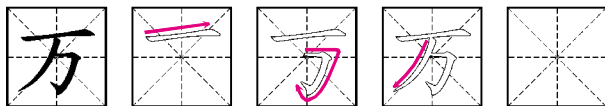
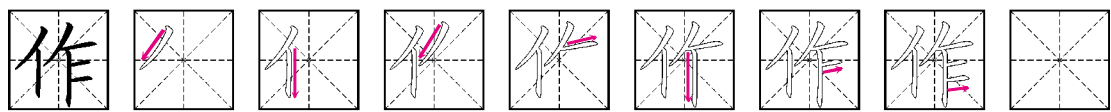
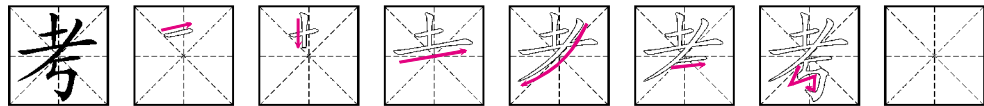
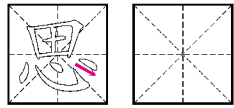
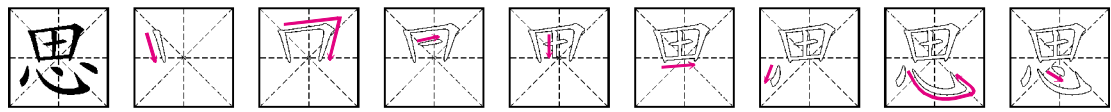
宝


双 双 双 双

脑 脑 脑 脑 脑 脑 脑 脑

脑 脑

王 王 王 王



 **2** dú yì dú 读 一 读 (Read aloud.)

两个 两本 两人

一件事 两件事

双手 双脚 ^{jiǎo} 双眼 双耳

大脑 脑子 用脑 工人 工作

思考 考一考 一万 万一 又写又画 又听又说

做得好 唱不好 来得早 走不快 ^{kuài} 看得见 看不见



kuò zhǎn yǔ tì huàn


3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

做
做工
会做工
双手会做工。

写字
用笔写字
我用笔写字。

用手不用脑，工作做不好。

他不认真	汉字	写	好
<small>chāo shì</small> 超市关门了	我	买	到
字太小了	爷爷	看	见




duì huà

4 对话 (Dialogue)

老师：方方，我们用^{shén me}什么思考？
 方方：用大脑。我们的大脑会思考。
 老师：那我们的双手^{néng shén me}能做什么？
 云云：我们的双手^{néng}能写字。
 老师：还能^{shén me}做什么？
 云云：能画画儿。
 方方：还能^{fu}洗衣服。
 老师：对，我们有两件宝：双手和大脑。



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

- (1) 他的汉字写不好，为什么？
wèishén me
- (2) 爸爸的工作做得好，为什么？
wèishén me



cāi yi cāi
猜一猜
Make a Guess

yì kē xiǎo shù wǔ ge chù
一棵小树五个杈，
méi yǒu yè lái méi yǒu huā
没有叶来没有花。
wǔ ge shù chù wǔ zhī bǐ
五个树杈五支笔，
xiě zì huà huà er quán yòng tā
写字画画儿全用它。



shēng zì
生字 (Characters)

kē shù chù yè zhī quán
棵 树 杈 叶 支 全

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

méiyǒu
没有

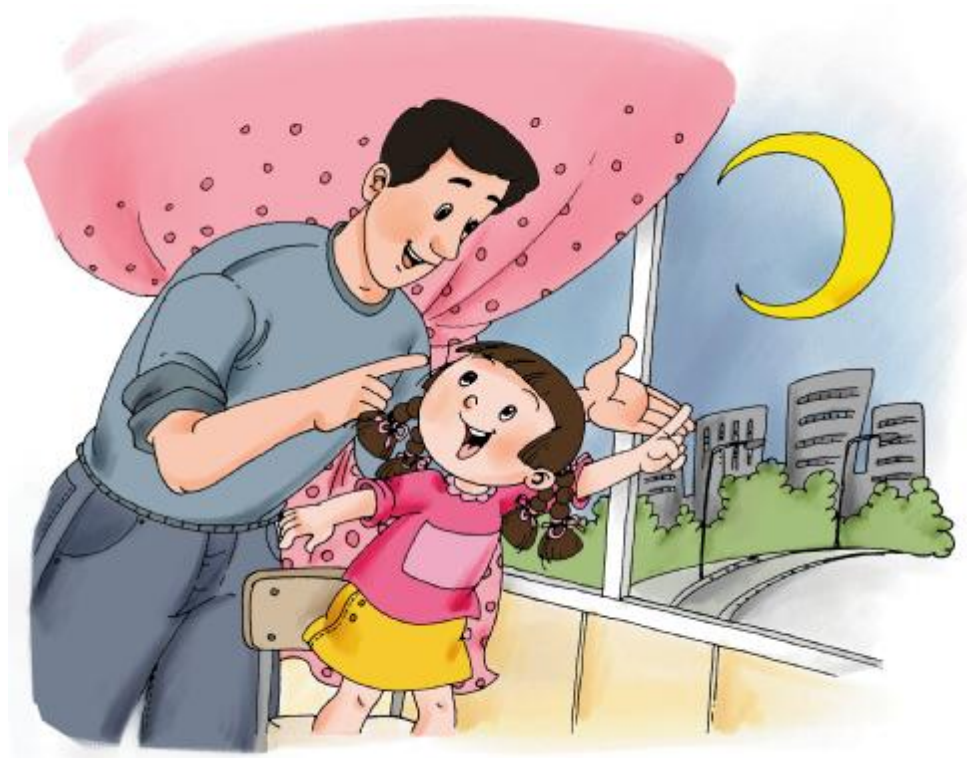


yuè liang huì bu huì gēn rén zǒu

月亮会不会跟人走

Does the Moon Follow Us

yì tiān fāng fāng wèn bà ba wǒ zǒu yuè liang yě
一天，方方问爸爸：“我走，月亮也
zǒu yuè liang wèi shén me gēn rén zǒu bà ba shuō yuè liang
走。月亮为什么跟人走？”爸爸说：“月亮
hěn gāo hěn yuǎn rén zài nǎr dōu néng kàn de jiàn nǐ cái huì
很高很远，人在哪儿都能看得见，你才会
jué de yuè liang gēn rén zǒu fāng fāng gāo xìng de shuō wǒ yǒu diǎnr
觉得月亮跟人走。”方方高兴地说：“我有点儿
míng bai le
明白了。”



shēng zì
生字 (Characters)

liàng gēn yě wèi shén me hěn
亮 跟 也 为 什 么 很
yuǎn nǎ dōu jué de míng
远 哪 都 觉 得 明

足——跟 土——地

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

yuèliang wèishénme juéde míngbai
月亮 为什么 觉得 明白

jù zǐ
句子 (Sentence)

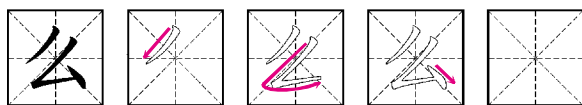
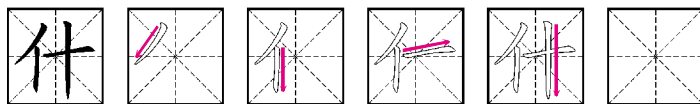
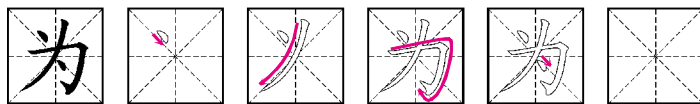
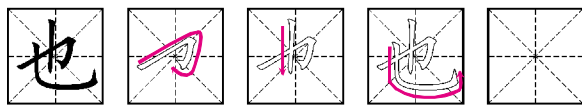
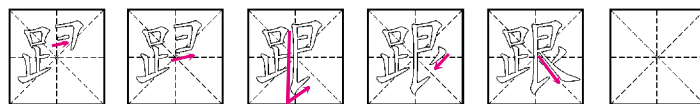
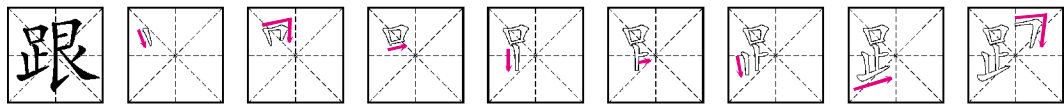
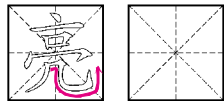
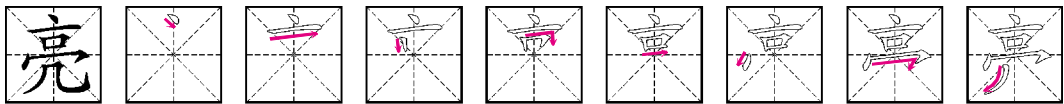
yuè liang huì bu huì gēn rén zǒu
月亮会不会跟人走？



kè táng liàn xí
课堂练习
 Exercises in Class



1 **描一描，写一写** (Learn to write.)



很 很 很 很 很 很 很 很

很 很

远 远 远 远 远 远 远 远

哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪 哪

哪 哪

都 都 都 都 都 都 都 都

都 都

觉 觉 觉 觉 觉 觉 觉 觉

觉 觉

地 地 地 地 地 地 地

明 明 明 明 明 明 明

明 明



dú yì dú
2 读一读 (Read aloud.)

月亮 天亮了
跟我去 跟你们走
为什么
做什么 写什么 说什么
很大 很小 很多 很少 很好 很远 远方
哪儿 哪里 哪个 哪件
觉得 高兴地说
明白 明天 明年



kuò zhǎn yǔ tì huàn
3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

会
会做什么
你会做什么？

会不会
会不会说中文
你会不会说中文？

你会不会说中文？

他	写汉字
妈妈	唱歌
爸爸	开车
姐姐	画画儿





duì huà

4 对话 (Dialogue)

方方：爸爸，你看，月亮出来了！

爸爸：真的，今天的月亮又大又亮！

方方：爸爸，你看，我们走，月亮也在走；我们不
走，月亮也不走，月亮为什么会跟我们走？

爸爸：你看，月亮在哪儿？

方方：在很高很远的地方。

爸爸：它很高很远，你在哪儿都能看得见。

方方：那月亮不是真的在跟我走吗？

爸爸：对。月亮不是真的在跟我们走，是我们觉得它在走。



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following question.)

月亮会不会跟人走？为什么？



wānwān de yuèliang
弯弯的月亮
A Crescent Moon

wānwān de yuè liang xiǎo xiǎo de chuán ,
弯弯的月亮小小的船，
xiǎo xiǎo de chuán ér liǎng tóu jiān
小小的船儿两头尖。
wǒ zuò zài chuán shàng tái tóu kàn
我坐在船上抬头看，
zhǐ kàn jiàn shǎn shǎn de xīng xīng lán lán de tiān
只看见闪闪的星星蓝蓝的天。

wānwān de yuè liang xiǎo xiǎo de chuán ,
弯弯的月亮小小的船，
xiǎo xiǎo de chuán ér liǎng tóu jiān
小小的船儿两头尖。
wǒ zuò zài chuán shàng wǎng xià kàn
我坐在船上往下看，
zhǐ kàn jiàn yuán yuán de dì qiú bù tíng de zhuàn
只看见圆圆的地球不停地转。



shēng zì
生字 (Characters)

wān chuán zhǐ wǎng qiú tíng
弯 船 只 往 球 停

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

táitóu xīngxīng dìqiú
抬头 星星 地球

9

wèi shén me
为什么
Why

xià tiān shí dōng tiān zài nǎ li
夏天时，冬天在哪里？
dōng tiān shí xià tiān zài nǎ li
冬天时，夏天在哪里？
tiān liàng shí hēi yè zài nǎ li
天亮时，黑夜在哪里？
tiān hēi shí guāng míng zài nǎ li
天黑时，光明在哪里？

wèi shén me hé shuǐ huì liú dòng
为什么河水会流动？
wèi shén me hú shuǐ yòu bù liú
为什么湖水又不流？
wèi shén me niǎo ér bú zài shuǐ zhōng fēi
为什么鸟儿不在水中飞？
wèi shén me yú ér bú zài tiān shàng yóu
为什么鱼儿不在天上游？



wèi shén me wèi shén me
为什么？为什么？

dà ren dōu zhè me shuō

大人都这么说：

nǐ zhǎng dà le huì míng bai
“你长大了会明白。”

kě shì wǒ tiān tiān dōu zài xīn li xiǎng
可是我天天都在心里想。



shēng zì
生字 (Characters)

shí	yè	guāng	hé	liú	dòng
时	夜	光	河	流	动
hú	fēi	yóu	zhǎng	xiǎng	
湖	飞	游	长	想	

一——夜 灬——光 力——动

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

xiàtiān dōngtiān nǎli guāngmíng dàren zhème
夏天 冬天 哪里 光明 大人 这么

jù zǐ
句子 (Sentence)

wèi shén me hé shuǐ huì liú dòng
为什么河水会流动？

kè táng liàn xí
课堂练习
 Exercises in Class



1 **描一描，写一写** (Learn to write.)

时 时 时 时 时 时 时 时

夜 夜 夜 夜 夜 夜 夜 夜

夜 夜

光 光 光 光 光 光 光

河 河 河 河 河 河 河

河 河

流 流 流 流 流 流 流 流

流 流

动 动 动 动 动 动 动

湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖 湖

湖 湖 湖 湖

飞 飞 飞 飞

游 游 游 游 游 游 游 游 游

游 游 游 游

长 长 长 长

想 想 想 想 想 想 想 想 想

想 想 想 想 想



2 读一读 (Read aloud.)

时间 小时 两个小时 七个小时

黑夜 夜里 夜间

光明 光亮 月光 阳光 星光 亮光 时光

小河 河水 河流

流水 流下来 流星 流动

走动 动作 电动玩具 动画 动脑 动手 动笔
湖水 湖面 飞来飞去 飞得高 飞得远 飞上天 飞下来
游来游去
长大 长高 想家 想爸爸和妈妈 想爷爷和奶奶



kuò zhǎn yǔ tì huàn

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

为什么
为什么不去
你为什么不去公园？

为什么
为什么学中文
你为什么学中文？

河水为什么会流动？

他	学画画儿
她	去学校
姐姐	学唱歌
妈妈	收拾房间



duì huà

4 对话 (Dialogue)

云云：亮亮，什么在水里游？

亮亮：小鱼。

云云：还有什么会在水里游？

亮亮：小狗也会游泳。

云云：小鸟会不会游泳？

亮亮：小鸟不会游泳。

云云：为什么小鱼和小狗不会飞？

亮亮：我也不明白。

云云：那我们明天一起去问老师吧。



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

(1) 鱼儿会在哪里游？鸟儿会在哪里飞？

(2) 我们在哪里学中文？



xiǎo hào qí
小好奇
Curious Kid

wǒ jiā xiǎo dì dì
我家小弟弟，
wài hào xiǎo hào qí
外号“小好奇”，
rén xiǎo huà ér duō
人小话儿多，
ài wèn guài wèn tí
爱问怪问题：
wèi shén me niǎo ér huì zài tiān shàng fēi
为什么鸟儿会在天上飞？



wèi shén me yú ér shuǐ lǐ néng hū xī
为什么鱼儿水里能呼吸？
wèi shén me tài yáng cóng dōng zǒu dào xī
为什么太阳从东走到西？
wèi shén me hé shuǐ cóng gāo liú dào dī
为什么河水从高流到低？
wǒ shuō xiǎo hào qí ya bié zhāo jí
我说：“小好奇呀，别着急，
yào xiǎng míng bai wèi shén me
要想明白为什么，
jīn hòu hái yào duō xué xí
今后还要多学习。”

shēng zì
生字 (Characters)

dì guài néng cóng dī jí
弟 怪 能 从 低 急

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

dìdì wèntí hūxī zhāojí
弟弟 问题 呼吸 着急





zōng hé liàn xí sān
综合练习 (三)
Review 3

zhào lì zì shù bǐ huà tián kòng
1. 照例子数笔画，填空 (Count the stroke and fill in the blanks after the model.)

lì
例：两： 7 画
也： 画 件： 画
光： 画 种： 画
用： 画

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì
2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters
with the given radicals after the model.)

lì
例：亻： 你 他
讠： 彳： 艹：
心： 灬： 木：

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{	万 <u> </u>	{	也 <u> </u>	{	哪 <u> </u>	{	河 <u> </u>
	方 <u> </u>		他 <u> </u>		那 <u> </u>		可 <u> </u>

kàn tú tián kòng

4. 看图填空 (Fill in each blank with the right word for each picture.)



一()生日卡



三()书



两()大衣



一()手

xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

谁 哪里 哪 什么 为什么

- (1) 小鱼 _____ 不会飞?
- (2) A: 老师在 _____ ?
B: 老师在教室外面。
- (3) A: 你吃 _____ ?
B: 我吃面包。
- (4) A: 他是 _____ ?
B: 他是我的同学云云。
- (5) A: _____ 本书是你的?
B: 这本是我的。

给 跟 用

- (1) 我 _____ 笔写字。
- (2) 妈妈 _____ 我买了一张生日卡。
- (3) 月亮会不会 _____ 人走。

zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：学校 中文 我 学 在
我在学校学中文。



(1) 笔 用 我 写字



(2) 做工 会 双手



(3) 收拾 明明 会不会 房间



(4) 河水 流动 为什么 会



(5) 在 飞 天上 鸟儿



chūn yǔ
春雨
Spring Rain

dī dā dī dā
滴答，滴答，
xià yǔ le xià yǔ le
下雨了，下雨了。

zhǒng zǐ shuō

种子说：

xià ba xià ba wǒ yào fā yá
“下吧，下吧，我要发芽。”

hé miáo shuō

禾苗说：

xià ba xià ba wǒ yào zhǎng dà
“下吧，下吧，我要长大。”

guǒ shù shuō

果树说：

xià ba xià ba wǒ yào kāi huā
“下吧，下吧，我要开花。”

xiǎo péng you shuō

小朋友说：

xià ba xià ba wǒ yào zhòng guā
“下吧，下吧，我要种瓜。”

dī dā dī dā xià yǔ le xià yǔ le
滴答，滴答，下雨了，下雨了。



shēng zì
生字 (Characters)

zhǒng ba yào fā yá miáo
种 吧 要 发 芽 苗
shù zhòng guā
树 种 瓜

西 — 要 瓜 — 瓜

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

zhǒngzi kāihuā
种子 开花

jù zǐ
句子 (Sentence)

wǒ yào zhòng guā
我要种瓜。



kè táng liàn xí
课堂练习
 Exercises in Class



miáo yì miáo xiě yì xiě
1 描一描，写一写 (Learn to write.)

种 种 种 种 种 种 种 种 种 种

种 种

吧 吧 吧 吧 吧 吧 吧 吧 吧 吧

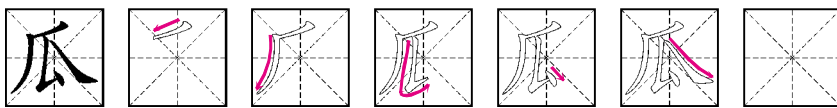
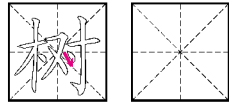
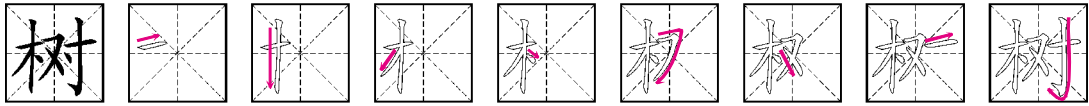
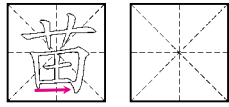
要 要 要 要 要 要 要 要 要 要

要 要

发 发 发 发 发 发

芽 芽 芽 芽 芽 芽 芽 芽

苗 苗 苗 苗 苗 苗 苗 苗



 **2** dú yì dú (Read aloud.)

种子 种花 种瓜 种草 种树

来吧 去吧 吃吧 走吧

要种花 要去公园 要买玩具 要看书

出发 发火 发芽

禾苗 树苗 小树 树木

西瓜 冬瓜 南瓜 黄瓜 果树 果园 水果

小朋友一天一天长大了。

小树一天一天长高了。





kuò zhǎn yǔ tì huàn

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

要
要发芽
种子要发芽。

要
要学中文
我们要学中文。

我要种瓜。



画画儿
去公^{gōng}园
学中文
洗手
收拾房间



duì huà

4 对话 (Dialogue)

方方：你听……

云云：下雨了。

方方：是下雨了。这是春雨。

云云：我喜欢春雨。

方方：为什么？

云云：有了春雨，种子才会发芽，果树才会开花。

方方：春雨的作用真大！

云云：看，不下了。方方你要去做什么？

方方：种西瓜。

云云：我也想去。

方方：有了春雨，我们种的西瓜会长得很快很快。

云云：对啊。

方方：那我们马上出发吧！

方方：好，走吧！



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5

想一想，说一说

(Think and answer the following questions.)

- (1) 下雨了，种子、禾苗、果树、小朋友是怎么说的？
- (2) 夏天来了，同学们做什么？



zhǒng zǐ
种子
Seeds

xiǎo xiǎo zhǒng zǐ fā chū xiǎo yá
小小种子，发出小芽。
shēn le shēn yāo zuān chū ní bā
伸了伸腰，钻出泥巴。
bú pà fēng chuī bú pà yǔ dǎ
不怕风吹，不怕雨打。
zhǎng chéng miáo miáo kāi chū xiǎo huā
长成苗苗，开出小花。
huā ér jiē zhǒng zhǒng zǐ yòu huì fā yá
花儿结种，种子又会发芽。



shēng zì
生字 (Characters)

shēn ní pà chuī dǎ jiē
伸 泥 怕 吹 打 结

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

shēnyāo níbā fāyá
伸腰 泥巴 发芽

jiāng hé
江河

Rivers

gǔ lǎo de zhōngguó yǒu yì tiáo jiāng
古老的 中国 有 一 条 江，
tā de míng zì jiào cháng jiāng
它 的 名 字 叫 长 江。

gǔ lǎo de zhōngguó yǒu yì tiáo hé
古老的 中国 有 一 条 河，
tā de míng zì jiào huáng hé
它 的 名 字 叫 黄 河。

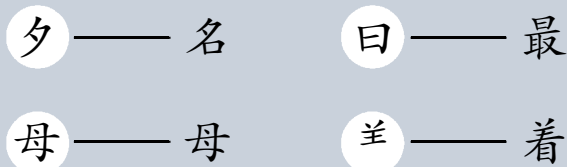
cháng jiāng shì zhōngguó guó zuì cháng de jiāng
长 江 是 中 国 最 长 的 江，
huáng hé shì zhōngguó de mǔ qīn hé
黄 河 是 中 国 的 母 亲 河。

tā men cóng xī liú dào dōng
它 们 从 西 流 到 东，
bǔ yù zhe zhōng huá dà dì
哺 育 着 中 华 大 地。

wǒ men ài cháng jiāng
我 们 爱 长 江，
wǒ men ài huáng hé
我 们 爱 黄 河。



shēng zì
生字 (Characters)



cí yǔ
词语 (Words and expressions)

gǔlǎo míngzì mǔqīn tāmen zhōnghuá
古老 名字 母亲 它们 中华

zhuān yǒu míng cí
专有名词 (Proper nouns)

Zhōngguó	Chángjiāng	Huánghé
中国	长江	黄河
China	Yangtze River	Yellow River

jù zǐ
句子 (Sentence)

chángjiāng cóng xī liú dào dōng
长江从西流到东。



kè táng liàn xí
 课堂练习
 Exercises in Class



1 miáo yì miáo xiě yì xiě
 描一描，写一写 (Learn to write.)

江 江 江 江 江 江 江

古 古 古 古 古 古

国 国 国 国 国 国 国

国 国

条 条 条 条 条 条 条 条

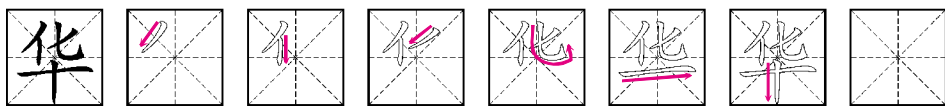
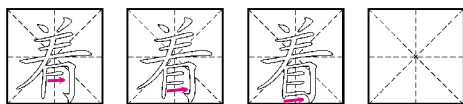
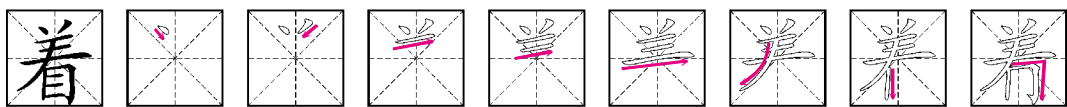
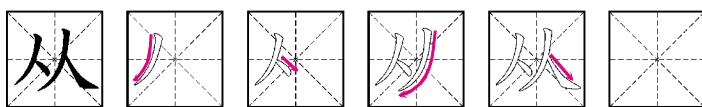
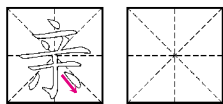
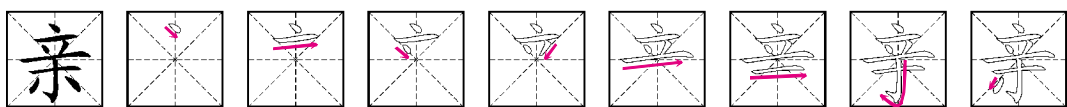
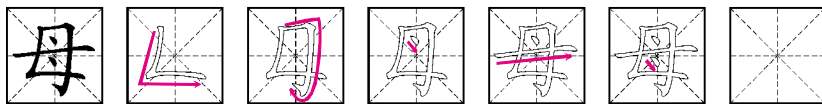
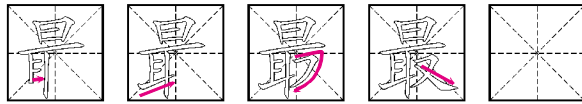
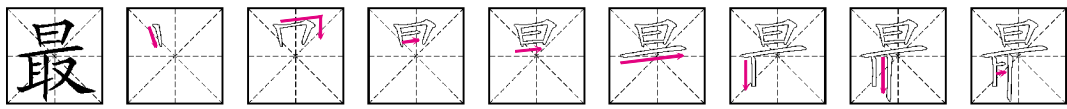
它 它 它 它 它

名 名 名 名 名 名

叫 叫 叫 叫 叫

长 长 长 长





2 dú yì dú (Read aloud.)

长江 江水 江河 黄河 古老
 中国 外国 国家
 一条江 两条鱼
 它们 有名 名字 他叫什么名字?



最长 最多 最少 最大 最小 最远 最高兴

最热闹 最好看

母亲 父亲 双亲 亲人

从西流到东 从北流到南 从左写到右 从上看到下

从东走到西 从南飞到北

写着字 唱着歌 看着书

中华 华夏 华人



kuò zhǎn yǔ tì huàn

3 扩展与替换 (Expand and substitute.)

流
流到
流到东
从西流到东
长江从西流到东。

是
是长江
最长的河是长江。

飞
飞到
飞到南
从北飞到南
小鸟从北飞到南。

是
是妈妈
最亲的人是妈妈。

长江从西流到东。

我 家里走 学校
那条河 北流 南
火车 南开 北





dù huà

4 对话 (Dialogue)

明明：中国最长的江是什么江？

方方：长江。

明明：长江从南流到北吗？

方方：不是。它是从西流到东。

明明：中国还有一条河，叫黄河，是吗？

方方：对。它也是从西流到东的。

明明：老师说，它还是中国的母亲河呢。

方方：那为什么叫母亲河？

明明：我不告诉你，你看看书吧！



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

5 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

- (1) 中国最长的江叫什么？
- (2) 什么河从西流到东？



kàn yi kàn shuō yi shuō

6 看一看，说一说 (Look and answer the following questions.)

- (1) 你家里谁最高？
- (2) 你家里谁最小？
- (3) 你家里谁最老？



quán shuǐ hé dà hǎi
泉水和大海
Spring Water and Sea

quán shuǐ quán shuǐ nǐ dào nǎ li qù
泉水泉水你到哪里去？

quán shuǐ shuō
泉水说：

wǒ yào liú jìn xiǎo xī li
我要流进小溪里。

xiǎo xī xiǎo xī nǐ dào nǎ li qù
小溪小溪你到哪里去？

xiǎo xī shuō
小溪说：

wǒ yào liú jìn jiāng hé li
我要流进江河里。

jiāng hé jiāng hé nǐ dào nǎ li qù
江河江河你到哪里去？

jiāng hé shuō
江河说：

wǒ yào liú jìn dà hǎi li
我要流进大海里。

shēng zì
生字 (Characters)

quán hǎi jìn xī
泉 海 进 溪

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

quánshuǐ dàhǎi xiǎoxī
泉水 大海 小溪



12

fàng jià le
放假了
School Is Over

lǎo shī yào fàng jià le fàng jià yǐ hòu nǐ men xiǎng
老师：要放假了。放假以后，你们想
qù nǎr
去哪儿？

míng míng wǒ xiǎng gēn bà ba mā ma qù zhōng guó lǚ yóu
明明：我想跟爸爸、妈妈去中国旅游。

fāng fāng wǒ xiǎng qù dòng wù yuán
方方：我想去动物园。

liàng liàng wǒ xiǎng qù hǎi yáng gōng yuán yóu yǒng
亮亮：我想去海洋公园游泳。

yún yún wǒ nǎr dōu bú qù xiǎng bāng mā ma zuò
云云：我哪儿都不去，想帮妈妈做
diǎn r jiā wù huó er
点儿家务活儿。

lǎo shī zhù nǐ men jià qī kuài lè
老师：祝你们假期快乐。



shēng zì
生字 (Characters)



方——旅

牛——物

小——快

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

fàngjià	yǐhòu	dòngwù	dòngwùyuán	hǎiyáng	gōngyuán
放假	以后	动物	动物园	海洋	公园
yóuyǒng	diǎnr	kuàilè			
游泳	点儿	快乐			

jù zǐ
句子 (Sentence)

wǒ xiǎng qù zhōng guó lǚ yóu
我想去中国旅游。



kè táng liàn xí
 课堂练习
 Exercises in Class



1 miáo yì miáo xiě yì xiě
 描一描，写一写 (Learn to write.)

假 假 假 假 假 假 假 假 假

假 假 假

以 以 以 以

旅 旅 旅 旅 旅 旅 旅 旅

旅 旅

物 物 物 物 物 物

物

海 海 海 海 海 海 海

海 海

洋 洋 洋 洋 洋 洋 洋 洋 洋

洋 洋

公 公 公 公 公 公

泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳 泳

泳 泳

帮 帮 帮 帮 帮 帮 帮 帮 帮

帮 帮

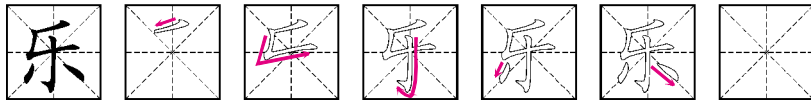
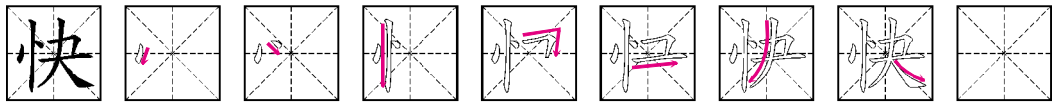
点 点 点 点 点 点 点 点 点

点 点

务 务 务 务 务 务

活 活 活 活 活 活 活 活 活

活 活



2 dú yì dú (Read aloud.)
读 一 读

假日 放假 请假
以后 以前 可以
旅游 动物 动物园
海水 海洋 公园
泳衣 泳帽 游泳

一点儿 家务活儿 帮妈妈收拾房间 生活
快点儿 快乐 生日快乐 假期快乐



3 kuò zhǎn yǔ tì huàn (Expand and substitute.)
扩 展 与 替 换

想
想游泳
我想游泳。

想
想唱歌
我想唱歌。

我想去黄石公园。

爸爸	中国
妈妈	小明的家
小方	学校



4 对话 (Dialogue)

方方：明明，放假以后去哪儿玩儿？
明明：我要跟爸爸、妈妈去中国旅游，你去旅游吗？
方方：我不去旅游，我想去动物园。
明明：我也想去，我喜欢小动物。
方方：我也喜欢。亮亮，我们今天就去动物园，好吗？
亮亮：今天？不行。今天我要去学游泳。
方方：那好吧，祝你假期快乐！
亮亮：你也是。那我们开学再见吧！
明明：再见！



5 想一想，说一说 (Think and answer the following question.)

(用下面的词说一说) 放假以后，你想干什么？
跟 去 旅 游 帮 做

xiǎo huà jù
小话剧

wǒ men jué bù kāi mén

我们绝不开门

We Will Never Open the Door

láng zài mén wài xiǎo tù guāi guāi bǎ mén kāi kāi
狼（在门外）：小兔乖乖，把门开开，
kuài diǎnr kāi kāi wǒ yào jìn lái
快点儿开开，我要进来！

xiǎo tù zài wū li bù kāi bù kāi wǒ bù kāi
小兔（在屋里）：不开，不开，我不开。
mā ma méi huí lái shéi lái yě bù kāi
妈妈没回来，谁来也不开。

láng zài mén wài xiǎo yáng guāi guāi bǎ mén kāi kāi
狼（在门外）：小羊乖乖，把门开开，
kuài diǎnr kāi kāi wǒ yào jìn lái
快点儿开开，我要进来！

xiǎo yáng zài wū li bù kāi bù kāi wǒ bù kāi
小羊（在屋里）：不开，不开，我不开。
mā ma méi huí lái shéi lái yě bù kāi
妈妈没回来，谁来也不开。

láng pāi zhe mén xiǎo tù guāi guāi xiǎo yáng guāi guāi
狼（拍着门）：小兔乖乖，小羊乖乖！
bǎ mén kāi kāi mā ma huí lái le kuài kuài
把门开开，妈妈回来了，快快
bǎ mén kāi
把门开！



xiǎo tù xiǎo yáng hù xiāng kàn le yì yǎn yì qǐ chàng
(小兔、小羊互相看了一眼,一起唱)

xiǎo tù xiǎo yáng zài wū li bù kāi bù kāi wǒ men bù kāi
小兔、小羊(在屋里):不开,不开,我们不开。

bú shì mā ma wǒ men jué bù kāi
不是妈妈,我们绝不开!

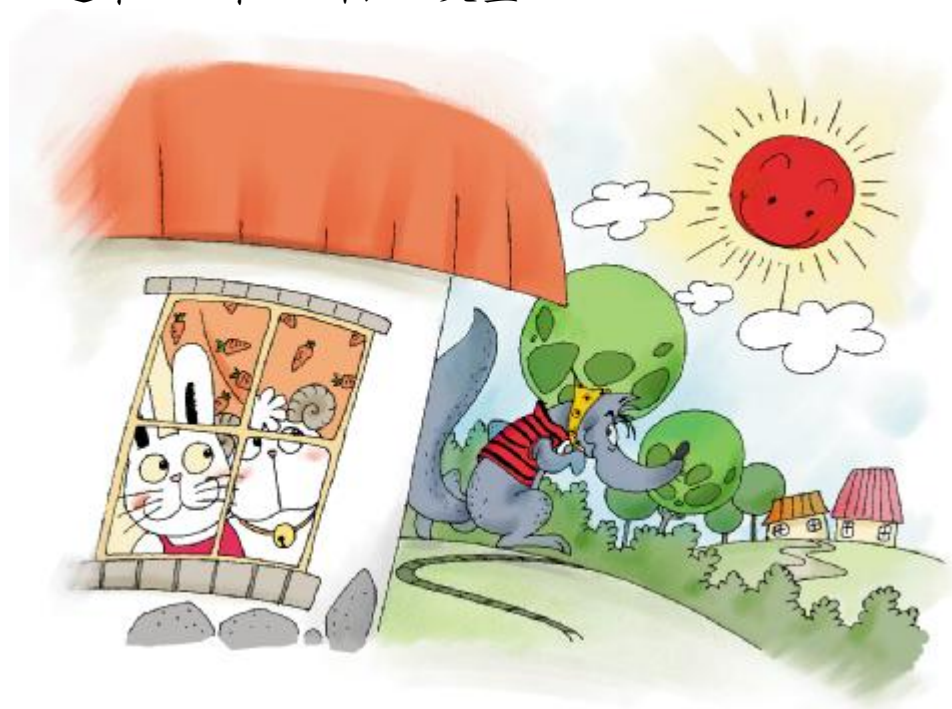
láng shī wàng de zǒu kāi le
(狼失望地走开了。)

shēng zì
生字 (Characters)

jué láng guāi hù xiāng yǎn
绝 狼 乖 互 相 眼

cí yǔ
词语 (Words and expressions)

jìnlái huílái hùxiāng shīwàng
进来 回来 互相 失望





zōng hé liàn xí sì
综合练习 (四)
Review 4

zhào lì zì shù bǐ huà tián kòng
1. 照例子数笔画，填空 (Count the strokes of each character and fill in the blanks after the model.)

lì
例：种： 9 画

发： _____ 画

瓜： _____ 画

长： _____ 画

乐： _____ 画

旅： _____ 画

最： _____ 画

zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì
2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：纟： 红 绿

灬： _____

夕： _____

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 明 _____
朋 _____

{ 车 _____
轻 _____

{ 旅 _____
游 _____

{ 江 _____
河 _____

{ 古 _____
活 _____

xuǎn cí yǔ tiánkòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

会 叫 以后 在 要 学习 快乐

我的名字_____小明。我_____中文学校_____。我
_____说一点儿中文。放假_____, 我_____去中国旅游。
祝大家假期_____!

zhào lì zì lián cí chéng jù

5. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

(1) 去 你们 哪儿 想

(2) 不 我 动物园 去

(3) 要 了 下雨 外面



xiǎng yi xiǎng shuō yi shuō

6. 想一想，说一说 (Think and answer the following questions.)

(1) 什么河是中国的母亲河?

(2) 你在的国家有什么河?

(3) 放假以后你想去哪儿玩儿? 和谁一起去?





zǒng liàn xí
总练习
Exercises

bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
1. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 孩 _____	{ 名 _____	{ 时 _____
{ 还 _____	{ 明 _____	{ 拾 _____

{ 洗 _____	{ 作 _____	{ 教 _____
{ 喜 _____	{ 做 _____	{ 叫 _____

zhào lì zǐ xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì
2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals after the model.)

lì
例：纟： 红 绿 给

讠： _____

月： _____

攵： _____

亻： _____

zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ (Link and form phrases after the model.)

3. 照例子连一连，组词语

喜 昨 玩 告 月 收 海

具 洋 欢 拾 天 亮 诉

玩具 _____

xuǎn zì tián kòng (Choose the right character to fill in the blank for each picture.)

4. 选字填空

(1) 大脑会思_____ (老、考)。



(2) 我_____ (间、问) 爸爸：“妈妈在哪儿？”



(3) 我_____ (明、朋) 白了爷爷的话。



(4) 我帮妈妈做家_____ (务、条) 活儿。



(5) 我有一个好朋_____ (发、友) 叫云云。



(6) 妈妈在家里_____ (叫、收) 拾房间。



kàn tú wán chéng jù zì
5. 看图，完成句子 (Complete the sentences for each picture.)

(1) 方方：这是_____？

冬冬：_____我的_____。



(2) 明明：她_____？

云云：她是_____好朋友。



(3) 方方：月亮_____跟人走？

爸爸：_____。



(4) 方方：冬冬在_____？

云云：他_____。



zhào lì zì yòng jù zhōng jiā diǎn de cí yǔ zào jù

6. 照例子用句中加点的词语造句 (Construct the sentences with the dotted characters after the model.)

lì
例：双手会做工。

大脑会思考。

(1) 我在中文学校学习。

(2) 妈妈买了面包。

(3) 我会收拾小房间。

(4) 我要种瓜。

(5) 我想去黄石公园。

kàn tú xuǎn cí yǔ tián kòng

7. 看图，选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks for each picture.)

(1)



孩子 小学生 名字 中文

我的_____叫方方，我是一个_____，在_____学校学习

汉语。我是个讲礼貌的好_____。

(2)



收拾 喜欢 会

我_____唱歌。我学_____了_____房间。

(3)



动物 书包 朋友

我有一个小_____, 上面画了很多小_____, 它是我的好_____。

(4)



教 思考 为什么

老师_____我, 做事要_____, 多问_____。

(5)



旅游 做家务 放假

_____了, 我在家学汉语, 帮妈妈_____, 还要去中国_____。

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào
音序生字表 (簡繁对照)

Alphabetic Vocabulary

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- B 吧₁₀ 帮₁₂(幫) 包₅ 宝₇(寶) 本₂ 笔₂(筆) 别₆ 不₂
- C 长₁₁(長) 唱₅ 从₁₁(從)
- D 蛋₅ 地₈ 得₇ 点₁₂(點) 动₉(動) 都₈ 读₁(讀)
对₄(對)
- E 饿₆(餓)
- F 发₁₀(發) 房₆ 放₃ 飞₉(飛)
- G 告₃ 哥₅ 歌₁ 给₅(給) 跟₈ 工₇ 公₁₂ 古₁₁ 瓜₁₀
关₄(關) 光₉ 国₁₁(國) 果₅
- H 还₆(還) 孩₄ 海₁₂ 汉₁(漢) 河₉ 很₈ 湖₉
华₁₁(華) 画₁(畫) 欢₁(歡) 会₆(會) 活₁₂
- J 记₄(記) 假₁₂ 间₆(間) 件₇ 江₁₁ 讲₂(講) 教₁
叫₁₁ 教₂ 姐₅ 今₃ 具₅ 觉₈(覺)
- K 卡₅ 考₇ 可₆ 快₁₂

L 乐₁₂(樂) 里₂(裏) 两₇(兩) 亮₈ 流₉ 旅₁₂

M 吗₂(嗎) 买₅(買) 么₈(麼) 没₄ 苗₁₀ 名₁₁

明₈ 母₁₁

N 哪₈ 那₂ 脑₇(腦)

P 朋₃

Q 期₃ 起₄ 亲₁₁(親) 请₄(請)

S 谁₃(誰) 什₈ 时₉(時) 拾₆ 事₆ 室₂ 收₆

书₂(書) 树₁₀(樹) 双₇(雙) 思₇ 诉₃(訴)

岁₅(歲)

T 它₁₁ 她₂ 条₁₁(條) 听₃(聽)

W 玩₅ 万₇(萬) 为₈(為) 问₃(問) 午₃ 务₁₂(務)

物₁₂

X 洗₆ 喜₁ 系₄(係) 想₉ 写₁(寫) 谢₄(謝) 心₃

星₃

Y 芽₁₀ 洋₁₂ 要₁₀ 也₈ 夜₉ 以₁₂ 泳₁₂ 用₄ 游₉

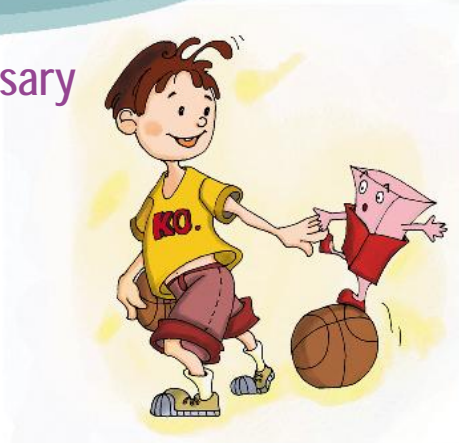
友₃ 又₇ 语₁(語) 远₈(遠)

Z 在₁ 再₄ 张₅(張) 长₉(長) 着₁₁ 种₁₀(種)

种₁₀(種) 子₂ 字₁ 最₁₁ 昨₅ 作₇ 做₄

yīn xù shēng cí biǎo
音序生词表

Alphabetic Glossary



- | | | | | | | | |
|---|------------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------------|
| | ba | bāng | bǎo | běnzi | | | |
| B | 吧 ₁₀ | 帮 ₁₂ | 宝 ₇ | 本子 ₂ | | | |
| | bǐ | bié | bù | bùshǎo | | | |
| | 笔 ₂ | 别 ₆ | 不 ₂ | 不少 ₆ | | | |
| | cháng | chàng | chànggē | cóng | | | |
| C | 长 ₁₁ | 唱 ₅ | 唱歌 ₅ | 从 ₁₁ | | | |
| | dàren | dàn | de | de | diǎnr | dōngtiān | |
| D | 大人 ₉ | 蛋 ₅ | 地 ₈ | 得 ₇ | 点儿 ₁₂ | 冬天 ₉ | |
| | dōngxi | dòng | dòngwù | dòngwùyuán | dōu | dú | duìbuqǐ |
| | 东西 ₅ | 动 ₉ | 动物 ₁₂ | 动物园 ₁₂ | 都 ₈ | 读 ₁ | 对不起 ₄ |
| | è | | | | | | |
| E | 饿 ₆ | | | | | | |
| | fā | fáng | fángjiān | fàngjià | fàngxué | fēi | |
| F | 发 ₁₀ | 房 ₆ | 房间 ₆ | 放假 ₁₂ | 放学 ₃ | 飞 ₉ | |
| | gàosu | gēge | gē | gěi | gēn | gōngzuò | gōngyuán |
| G | 告诉 ₃ | 哥哥 ₅ | 歌 ₁ | 给 ₅ | 跟 ₈ | 工作 ₇ | 公园 ₁₂ |
| | gǔlǎo | guā | guāngmíng | guó | | | |
| | 古老 ₁₁ | 瓜 ₁₀ | 光明 ₉ | 国 ₁₁ | | | |
| | hái | háizi | hǎi | hǎiyáng | hànyǔ | hànzì | |
| H | 还 ₆ | 孩子 ₄ | 海 ₁₂ | 海洋 ₁₂ | 汉语 ₁ | 汉字 ₁ | |
| | hé | hěn | hú | huà | huì | | |
| | 河 ₉ | 很 ₈ | 湖 ₉ | 画 ₁ | 会 ₆ | | |

J 记₄ 假₁₂ 件₇ 江₁₁ 讲₂ 教₁ 叫₁₁ 教₂
 教室₂ 姐姐₅ 今年₅ 今天₃ 觉得₈

K 卡₅ 开花₁₀ 开心₃ 可是₆ 快乐₁₂

L 里₂ 两₇ 流₉

M 吗₂ 买₅ 没₄ 没关系₄ 面包₅ 苗₁₀
 名字₁₁ 明白₈ 母亲₁₁

N 哪₈ 哪里₉ 那₂ 脑₇ 牛奶₅

P 朋友₃

Q 请₄

S 谁₃ 生日₅ 事₆ 收拾₆ 书₂ 树₁₀ 双₇
 水果₅ 岁₅

T 它₁₁ 它们₁₁ 她₂ 条₁₁ 听₃

W 玩₅ 玩具₅ 万₇ 为什么₈ 问₃ 我们₁

X 洗₆ 喜欢₁ 下午₃ 夏天₉

	xiǎng	xiě	xièxie	xīngqī		
	想 ₉	写 ₁	谢谢 ₄	星期 ₃		
Y	yá	yào	yě	yè	yǐhòu	yóuyǒng
	芽 ₁₀	要 ₁₀	也 ₈	夜 ₉	以后 ₁₂	游泳 ₁₂
	yuǎn	yuèliang				yòu
	远 ₈	月亮 ₈				又 ₇
Z	zài	zài	zàijiàn	zhāng	zhǎng	zhème
	在 ₁	再 ₄	再见 ₄	张 ₅	长 ₉	这么 ₉
	zhǒngzi	zhòng	zuì	zuótiān	zuò	zhōnghuá
	种子 ₁₀	种 ₁₀	最 ₁₁	昨天 ₅	做 ₄	中华 ₁₁



jù zì
句子

Sentences

- wǒ zài zhōng wén xué xiào xué xí
1. 我在中文学校学习。
- zhè shì nǐ de shū ma
2. 这是你的书吗？
- tā shì shéi
3. 他是谁？
- xiǎo péng you jiǎng lǐ mào
4. 小朋友讲礼貌。
- mā ma mǎi le miàn bāo
5. 妈妈买了面包。
- wǒ huì shōu shì xiǎo fáng jiān
6. 我会收拾小房间。
- yòng shǒu bú yòng nǎo gōng zuò zuò bù hǎo
7. 用手不用脑，工作做不好。
- yuè liang huì bu huì gēn rén zǒu
8. 月亮会不会跟人走？
- wèi shén me hé shuǐ huì liú dòng
9. 为什么河水会流动？
- wǒ yào zhòng guā
10. 我要种瓜。
- cháng jiāng cóng xī liú dào dōng
11. 长江从西流到东。
- wǒ xiǎng qù zhōng guó lǚ yóu
12. 我想去中国旅游。



hàn zì bǐ huà míng chēng biǎo 汉字笔画名称表



Table of Chinese Characters' Strokes

bǐ huà 笔画	míng chēng 名称	lì zì 例字	bǐ huà 笔画	míng chēng 名称	lì zì 例字
丶	diǎn 点	liù 六	㇇	héng piě wān gōu 横撇弯钩	nà 那
一	héng 横	yī 一	丨	shù gōu 竖钩	shuǐ 水
丨	shù 竖	shí 十	㇇	wān gōu 弯钩	jiā 家
ノ	piě 撇	rén 人	㇇	shù tí 竖提	mín 民
㇇	nà 捺	dà 大	㇇	shù zhé 竖折	shān 山
㇇	tí 提	xí 习	㇇	shù wān 竖弯	xī 西
㇇	héng gōu 横钩	xiě 写	㇇	shù wān gōu 竖弯钩	diàn 电
㇇	héng zhé 横折	kǒu 口	㇇	shù zhé zhé 竖折折	dǐng 鼎
㇇	héng zhé gōu 横折钩	yuè 月	㇇	shù zhé zhé gōu 竖折折钩	niǎo 鸟
㇇	héng piě 横撇	yòu 又	㇇	xié gōu 斜钩	wǒ 我
㇇	héng zhé tí 横折提	rèn 认	㇇	wò gōu 卧钩	xīn 心
㇇	héng zhé wān gōu 横折弯钩	jiǔ 九	㇇	piě zhé 撇折	gěi 给
㇇	héng zhé zhé piě 横折折撇	jiàn 建	㇇	piě diǎn 撇点	nǚ 女
㇇	héng zhé zhé zhé gōu 横折折折钩	nǎi 奶			

xiě zì bǐ shùn guī zé biǎo
写字笔顺规则表



Table of Stroke Order

guī zé 规则	lì zì 例字	bǐ shùn 笔顺
xiān héng hòu shù 先横后竖	shí 十	一 十
	gàn 干	一 二 干
xiān piē hòu nà 先撇后捺	bā 八	丿 八
	tiān 天	一 二 天
cóng shàng dào xià 从上到下	sān 三	一 二 三
	zǎo 早	丨 冂 日 旦 早
cóng zuǒ dào yòu 从左到右	dì 地	一 丨 土 地 地 地
	shuō 说	丨 讠 讠 讠 讠 讠 讠 说
cóng wài dào nèi 从外到内	tóng 同	丨 冂 同 同 同 同
	xiàng 向	丿 丨 白 向 向 向
cóng nèi dào wài 从内到外	shān 山	丨 山 山
	zhè 这	丨 辶 文 文 这 这
xiān lǐ tou hòu fēng kǒu 先里头后封口	rì 日	丨 冂 日 日
	yuán 园	丨 冂 冂 冂 冂 园 园
xiān zhōng jiān hòu liǎng biān 先中间后两边	xiǎo 小	丨 小 小
	shuǐ 水	丨 冫 水 水

由于汉字结构形式比较复杂，有的字很难按上面笔顺规则书写，只能按习惯笔顺。如，力(冫力)、与(一与与)、女(丨女女)、也(冫也)等。

hàn zì piān páng míng chēng biǎo

汉字偏旁名称表

Names of Radicals of Chinese Characters

1. 本表列举一部分常见汉字偏旁的名称，以便教学。

(This table lists some of the common radicals of Chinese characters for the convenience of teaching and learning.)

2. 本表收录的汉字偏旁，大多是现在不能单独成字、不易称呼或者称呼很不一致的。能单独成字、易于称呼的，如山、马、日、月、石、鸟、虫等，不收录。

(Most of the radicals this table includes are not characters by themselves, or difficult to name, or have confusing names. The radicals that are Chinese characters by themselves and easily pronounced, such as 山 shān, 马 mǎ, 日 rì, 月 yuè, 石 shí, 鸟 niǎo, 虫 chóng, etc., have not been listed here.)

3. 有的偏旁有几种不同的叫法，本表只取较为通行的名称。

(Some radicals have different names, but this table only offers the most commonly used ones.)

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Examples
厂	偏厂儿 (piānchǎngr)	厅、历、厚
匚	区字框儿 (qūzìkuàng); 三框儿 (sānkuàng)	区、匠、匣
刂	立刀旁儿 (lìdāopáng); 立刀儿 (lìdāor)	列、别、剑
冂 (冂)	同字框儿 (tóngzìkuàng)	冈、网、周
亻	单人旁儿 (dānrénpáng); 单立人儿 (dānlìrén)	仁、位、你
勹	包字头儿 (bāozìtóu)	勺、勾、旬
亠	京字头儿 (jīngzìtóu)	六、交、亥
冫	两点水儿 (liǎngdiǎnshuǐ)	次、冷、准
冫	秃宝盖儿 (tūbǎogài)	写、军、冠
讠	言字旁儿 (yánzìpáng)	计、论、识
阝	单耳旁儿 (dān'ěrpáng); 单耳刀儿 (dān'ěrdāor)	卫、印、却

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Examples
阝	双耳旁 _儿 (shuāng'ěrpáng _r); 双耳刀 _儿 (shuāng'ěrdāo _r) 左耳刀 _儿 (zuǒ'ěrdāo _r) (在左) 右耳刀 _儿 (yòu'ěrdāo _r) (在右)	防、阻、院 邦、那、郊
厶	私字 _儿 (sīzì _r)	允、去、矣
廴	建之旁 _儿 (jiànzhīpáng _r)	廷、延、建
土	提土旁 _儿 (títǔpáng _r)	地、场、城
扌	提手旁 _儿 (tíshǒupáng _r)	扛、担、摘
艹	草字头 _儿 (cǎozìtóu _r); 草头 _儿 (cǎotóu _r)	艾、花、英
廾	弄字底 _儿 (nòngzìdǐ _r)	开、弁、异
尢	尢字旁 _儿 (yóuzìpáng _r)	尢、龙、炮
囗	国字框 _儿 (guózìkuàng _r)	因、国、图
彳	双人旁 _儿 (shuāngrénpáng _r); 双立人 _儿 (shuānglǐrén _r)	行、征、徒
彡	三撇 _儿 (sānpǐē _r)	形、参、须
犴	反犬旁 _儿 (fǎnquǎnpáng _r); 犬犹 _儿 (quǎnyóu _r)	狂、独、狠
夂	折文 _儿 (zhéwén _r)	处、冬、夏
饣	食字旁 _儿 (shízìpáng _r)	饮、饲、饰
斗 (冫)	将字旁 _儿 (jiàngzìpáng _r)	壮、状、牂
广	广字旁 _儿 (guǎngzìpáng _r)	庄、店、席
氵	三点水 _儿 (sāndiǎnshuǐ _r)	江、汪、活
忄	竖心旁 _儿 (shùxīnpáng _r); 竖心 _儿 (shùxīn _r)	怀、快、性
宀	宝盖 _儿 (bǎogài _r)	宇、定、宾
辶	走之 _儿 (zǒuzhī _r)	过、还、送
子	子字旁 _儿 (zǐzìpáng _r)	孔、孙、孩
纟	绞丝旁 _儿 (jiǎosīpáng _r); 乱绞丝 _儿 (luànjiǎosī _r)	红、约、纯
ㄩ	三拐 _儿 (sānguǎi _r)	甾、邕、巢

偏旁 Radical	名称 Name	例字 Examples
王	王字旁 _儿 (wángzìpáng _r); 斜玉旁 _儿 (xiéyùpáng _r)	玩、珍、班
木	木字旁 _儿 (mùzìpáng _r)	朴、杜、栋
牛	牛字旁 _儿 (niúzìpáng _r)	牡、物、牲
攵	反文旁 _儿 (fǎnwénpáng _r); 反文 _儿 (fǎnwén _r)	收、政、教
𠃉	爪字头 _儿 (zhǎozìtóu _r)	妥、受、舀
火	火字旁 _儿 (huǒzìpáng _r)	灯、灿、烛
灺	四点 _儿 (sìdiǎnr)	杰、点、热
礻	示字旁 _儿 (shìzìpáng _r); 示补 _儿 (shìbǔ _r)	礼、社、祖
夂	春字头 _儿 (chūnzìtóu _r)	奉、奏、秦
罒	四字头 _儿 (sìzìtóu _r)	罗、罢、罪
皿	皿字底 _儿 (mǐnzìdǐ _r); 皿墩 _儿 (mǐndūnr)	孟、益、盃
钅	金字旁 _儿 (jīnzìpáng _r)	钢、钦、铃
禾	禾木旁 _儿 (hémùpáng _r)	和、秋、种
疒	病字旁 _儿 (bìngzìpáng _r); 病旁 _儿 (bìngpáng _r)	症、疼、痕
衤	衣字旁 _儿 (yīzìpáng _r); 衣补 _儿 (yībǔ _r)	初、袖、被
癶	登字头 _儿 (dēngzìtóu _r)	癸、登、凳
酉	西字头 _儿 (xīzìtóu _r)	要、贾、票
虍	虎字头 _儿 (hǔzìtóu _r)	虜、虑、虚
竹	竹字头 _儿 (zhúzìtóu _r)	笑、笔、笛
羊	羊字旁 _儿 (yángzìpáng _r)	差、羚、羯
卷	卷字头 _儿 (juǎnzìtóu _r)	券、拳、眷
米	米字旁 _儿 (mǐzìpáng _r)	粉、料、粮
足	足字旁 _儿 (zúzìpáng _r)	跃、距、蹄
髟	髟字头 _儿 (máozìtóu _r)	髦、髯、鬃

hàn yǔ pīn yīn fāng àn

汉语拼音方案

Phonetic System of the Chinese Language

(1957年11月1日国务院全体会议第60次会议通过)

(Endorsed at the 60th meeting of the Plenary Session of the State Council on November 1st, 1957.)

(1958年2月11日第一届全国人民代表大会第五次会议批准)

(Approved at the 5th Session of the 1st National People's Congress of February 11st, 1958.)

一、字母表

The Alphabet

字母 (Alphabet)	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称 (Name)	ㄚ	ㄅㄝ	ㄘㄝ	ㄉㄝ	ㄝ	ㄝㄨ	ㄍㄝ
	Hh	li	Jj	Kk	LI	Mm	Nn
	ㄏㄚ	ㄌ	ㄐㄌㄝ	ㄎㄝ	ㄝㄌ	ㄝㄇ	ㄋㄝ
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
	ㄛ	ㄆㄝ	ㄑㄨ	ㄚㄌ	ㄝㄨ	ㄊㄝ	
	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
	ㄨ	ㄞㄝ	ㄨㄚ	ㄒㄌ	ㄌㄚ	ㄗㄝ	

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

The letter V is only used in loan words, ethnic minority languages and dialects.

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

The letters are written in the same way as the Latin alphabets.

二、声母表

The Initials

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ玻	ㄆ坡	ㄇ摸	ㄈ佛	ㄉ得	ㄊ特	ㄋ讷	ㄌ勒
g	k	h		j	q	x	
ㄍ哥	ㄎ科	ㄏ喝		ㄐ基	ㄑ欺	ㄒ希	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
ㄓ知	ㄔ蚩	ㄕ诗	ㄖ日	ㄗ资	ㄘ雌	ㄙ思	

在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，zh ch sh 可以省作 ㄓ ㄔ ㄕ。

When phonetic notations are given to Chinese characters, zh, ch and sh can be abbreviated as ㄓ, ㄔ and ㄕ to simplify the spelling.

三、韵母表 The Finals

	i 	衣	u ㄨ	乌	ü ㄩ	迂
a ㄚ	ia ㄚ	呀	ua ㄨㄚ	蛙		
o ㄛ			uo ㄨㄛ	窝		
e ㄜ	ie ㄝ	耶			üe ㄩㄝ	约
ai ㄞ			uai ㄨㄞ	歪		
ei ㄟ			uei ㄨㄟ	威		
ao ㄠ	iao ㄠ	腰				
ou ㄡ	iou ㄡ	忧				
an ㄢ	ian ㄢ	烟	uan ㄨㄢ	弯	üan ㄩㄢ	冤
en ㄣ	in ㄣ	因	uen ㄨㄣ	温	ün ㄩㄣ	晕
ang ㄤ	iang ㄤ	央	uang ㄨㄤ	汪		
eng ㄥ	ing ㄥ	英	ueng ㄨㄥ	翁		
ong (ㄨㄥ)	iong ㄥ	雍				

- “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i，即知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si。
The final i is used in the seven syllables of “知、蚩、诗、日、资、雌” and “思”， and thus they are spelled respectively as zhi, chi, shi, ri, zi, ci and si.
- 韵母儿写成 er，用作韵尾的时候写成 r。例如：“儿童”拼作 ertong，“花儿”拼作 huar。
The final 儿 is written as er, but as r when used as a tail final, i.e. “儿童” ertong and “花儿” huar.
- 韵母 ㄝ 单用的时候写成 ê。
The final ㄝ is written as ê when used independently.
- i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yi (衣), ya (呀), ye (耶), yao (腰), you (忧), yan (烟), yin (因), yang (央), ying (英), yong (雍)。
The finals in the i row are written as yi (衣), ya (呀), ye (耶), yao (腰), you (忧), yan (烟), yin (因), yang (央), ying (英), yong (雍) if no initials precede them.
u 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 wu (乌), wa (蛙), wo (窝), wai (歪), wei

(威), wan (弯), wen (温), wang (汪), weng (翁)。

The finals in the u row are written as wu (乌), wa (蛙), wo (窝), wai (歪), wei (威), wan (弯), wen (温), wang (汪) and weng (翁) if no initials precede them.

ü 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 yu (迂), yue (约), yuan (冤), yun (晕); ü 上两点省略。

The finals in the ü row are written as yu (迂), yue (约), yuan (冤) and yun (晕) if no initials precede them, and the two dots of ü are omitted.

ü 行的韵母跟声母 j, q, x 拼的时候, 写成 ju (居), qu (区), xu (虚), ü 上两点也省略; 但是跟声母 n, l 拼的时候, 仍然写成 nü (女), lü (吕)。

When the finals in the ü row are used together with the initials of j, q and x, they are written as ju (居), qu (区), xu (虚) with the two dots of ü being omitted; when they are used together with the initials of n and l, the two dots of ü are retained as in nü (女) and lü (吕).

5. iou, uei, uen 前面加声母的时候, 写成 iu, ui, un。例如: niu (牛), gui (归), lun (论)。
When iou, uei and uen are preceded by initials, they are written as iu, ui and un, such as in niu (牛), gui (归) and lun (论).
6. 在给汉字注音的时候, 为了使拼式简短, ng 可以省作 ŋ。
When phonetic notations are added to Chinese characters, ng may be abbreviated as ŋ to simplify the spelling.

四、声调符号 The Symbols of Tones

阴平	阳平	上声	去声
high and level tone	rising tone	falling-rising tone	falling tone
-	ˊ	ˇ	ˋ

声调符号标在音节的主要母音上, 轻声不标。例如:

The symbol of each tone is marked on the main vowel of a syllable, but it is omitted when the pronunciation is light. For example:

妈 mā	麻 má	马 mǎ	骂 mà	吗 ma
(阴平)	(阳平)	(上声)	(去声)	(轻声)
high and level tone	rising tone	falling-rising tone	falling tone	light pronunciation

五、隔音符号 The Syllable-dividing Mark

a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号 (ˊ) 隔开, 例如: pi'ao (皮袄)。

When a syllable beginning with a, o, e follows another syllable, and the boundary of the two syllables are confusing, the syllable-dividing mark (ˊ) is used to separate them, i.e. pi'ao (皮袄).

第一册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào
音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 1

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ài
A 爱₇(愛)
- bā bà bái bǎi běi
B 八₁ 爸₉ 白₆ 百₁ 北₁₁
- cǎo chē chóng chū chuān chūn
C 草₆ 车₈(車) 虫₆(蟲) 出₄ 穿₁₂ 春₅
- dà dài dào de dì diàn dōng dōng duō
D 大₂ 戴₁₂ 到₁₂ 的₉ 地₅ 电₅(電) 东₁₁(東) 冬₅ 多₂
- ér èr èr
E 儿₁₀(兒) 耳₂ 二₁
- fāng fēng
F 方₁₁ 风₅(風)
- gāo gè
G 高₈ 个₁₀(個)
- hǎo hé hé hēi hóng hòu huā huáng huǒ
H 好₈ 禾₃ 和₉ 黑₆ 红₆(紅) 后₁₀(後) 花₁₀ 黄₆ 火₃
- jì jiā jiàn jiǔ
J 季₁₀ 家₉ 见₈(見) 九₁
- kāi kàn kǒu
K 开₈(開) 看₁₀ 口₂
- lái lán lǎo le lì liù lǜ
L 来₄(來) 蓝₆(藍) 老₇ 了₈ 立₄ 六₁ 绿₆(綠)
- mā mǎ mào mén men miàn mù mù
M 妈₉(媽) 马₆(馬) 帽₁₂ 门₁₀(門) 们₈(們) 面₁₁ 木₃ 目₂
- nǎi nán nòng nǐ nián niǎo niú
N 奶₉ 南₁₁ 闹₁₂(鬧) 你₈ 年₁₀ 鸟₆(鳥) 牛₆
- qī qián qiū qù
Q 七₁ 前₁₀ 秋₅ 去₄
- rè rén rèn rì rù
R 热₁₂(熱) 人₂ 认₁₁(認) 日₃ 入₄
- sān shān shàng shǎo shēn shēng shī shí shí shì shǒu shuǐ
S 三₁ 山₃ 上₄ 少₂ 身₁₂ 生₇ 师₇(師) 十₁ 石₃ 是₇ 手₂ 水₃
- shuō sì
说₈(說) 四₁

T 他₁₀ 太₁₁ 体₁₂(體) 天₅ 田₃ 同₇ 头₂(頭) 土₃
 W 外₁₀ 文₇ 我₇ 五₁
 X 西₁₁ 习₁₂(習) 下₄ 夏₅ 向₁₁ 小₂ 校₇ 新₁₂ 兴₈(興) 学₇(學) 雪₅
 Y 羊₆ 阳₁₁(陽) 爷₉(爺) 一₁ 衣₁₂ 有₉ 右₄ 鱼₆(魚) 雨₅ 园₁₀(園)
 月₃ 云₅(雲)
 Z 早₈ 这₉(這) 真₈ 中₄ 祝₁₂ 走₄ 足₂ 左₄ 坐₄



ISBN 7-81029-636-1



9 787810 296366 >

ISBN 7-81029-636-1/H • 64