

Z H O N G W E N

中文

第 8 册

修订版

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文

(修订版)

第八册

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社
中国·广州

监 制： 中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人： 刘泽彭

顾 问： (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭

班 昭 郭 熙

主 编： 贾益民

编 写： (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧

许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明

何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳

胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰

常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

英文翻译： 戴 薇

责任编辑： 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲

侯丽庆 陈 涛

责任校对： 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆

陈 玲

美术编辑： 李海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第八册 / 中国暨南大学华文学院编. —修订版. —广州: 暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-703-5

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人: 刘泽彭

电话 / 传真: 0086-10-68320122

●
编写: 中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-87206866

●
出版 / 发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-85221583

●
印制: 北京外文印刷厂

1997年6月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm×1092mm 1/16 9.75印张

版权所有 翻印必究



前 言



《中文》(试用版)教材是1996年由中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为海外华侨、华人子弟学习中文而编写的。全套教材共48册,其中《中文》主课本12册,家庭练习册24册(分为A、B册),教师教学参考书12册。2000—2003年,我们又接受国务院侨务办公室委托,先后研制了与本教材配套的多媒体教学光盘《中文》及网络版教材《网上学中文》(见中国侨网:<http://www.chinaqw.com>,暨南大学华文学院网站:<http://hwy.jnu.edu.cn>),同时又将《中文》改编为繁体字版教材,一并发行使用,深受海外华文教师、学生及其家长的欢迎和好评。

这次《中文》教材的修订是中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院在《中文》教材试用版的基础上,总结自1997年以来的试用情况,结合海外华文教育的实际需要和特点,广泛听取各方面意见和建议,以教材研究为依据进行的。修订版《中文》教材全套共52册,除原有的48册外,另增编了配套的《学拼音》课本1册、《学拼音练习册》2册及《学拼音教学参考》1册。

本教材的教学目的是使学生经过全套《中文》教材的学习与训练,具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力,了解中华文化常识,为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

在修订编写过程中,我们根据海外华文教育的目标要求,从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发,以中国国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、中国国家汉语水平考试委员会办公室考试中心制定的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)和中国国家语委、国家教委公布的《现代汉语常用字表》(1988)等为依据或参考,科学地安排教材的字、词、句、篇章等内容,由浅入深、循序渐进地设置家庭练习,以期教学相长、学以致用,培养学生的学习兴趣,启发学生积极思考,提高学生运用中文的能力。同时,我们对海外现有中文教材进行了深入的分析研究,参考和借鉴了许多有益的经验,力求使教材达到教与练、学与用的统一,并在教材内容与体例、图文编排、题型设计以及教学理念的体现等方面有所创新。

现将修订中的有关问题说明如下:

一、根据海外中文(华文)学校的教学安排,修订后的《中文》教材每册由原来的14课调整为12课,并适当降低了课文难度。每3课为1个单元,每册共有4个单元。每个单元附有综合练习,每册增加了总练习。每册教材均附录音序生词表,生词右下角标注课文序号。

二、修订版教材第1册第1~6课为识字课,主课文后只列生字,不列词语和句子;自第7课开始,主课文后列词语和句子,但只列双音节或多音节词语,单音节词不列入;部分主课文后还列有“专有名词”,如人名、地名、国名等。

三、为了方便教学，修订版《中文》教材另配有《学拼音》及配套练习册，故1~12册主教材不含现代汉语拼音教学内容，但自第5册开始，适当增加了部分拼音练习。

四、修订版《中文》第1~4册的主课文、阅读课文均加注现代汉语拼音，从第5册开始，只为生字注音。注音时除主课文后的“词语”和“专有名词”按词注音外，其余部分均按字注音，一般标本调，但几类轻声不标声调。一般轻读、间或重读的字，注音上标调号。

此外，“一”、“不”在课文中按实际读音标注声调。

五、儿化的处理。凡书面上可以不儿化的，不作儿化处理，但有拼音时则加注儿化音；非儿化不可的，则将“儿”字放在词后，如“这儿”、“一会儿”等。

六、为了方便学生学习，修订版《中文》教材（1~6册）及练习册的课文题目、练习题目等配有英文翻译或解释。“专有名词”中加注了英文名称。

七、新出现的笔画或部首均在课文生字栏下列出，但识字课只列笔画，不列部首。1~4册课堂练习中的“描一描，写一写”，凡生字均按笔顺逐一列出笔画，并将笔画书写方向用红色箭头标出。从第5册开始，课堂练习的生字不再按笔顺列出笔画。笔顺规范依据中国国家语委、新闻出版总署颁布的《现代汉语通用字笔顺规范》(1997)。

八、为方便阅读课文的教学和自学，修订版《中文》教材在阅读课文后增加了“生字”“词语”，部分列有“专有名词”，并相应地在《中文教学参考》中增加了阅读课文的教学参考内容。

九、为了适应部分学生认读繁体字的需要，修订版教材在主课本之后附有“简繁对照”的音序生字表，并在生字右下角标出课文序号。自第2册开始，各册均收录前面各册教材的音序生字表，以方便查阅。本教材所列繁体字依据中国国家语委颁布的《简化字总表》(1986)，该表附录中所列异体字已停止使用，故本教材不再作为繁体字或异体字收录。繁体字字形均采用新字形。《中文教学参考》中也相应地增加了繁体字的教学参考内容。

十、为培养学生的汉语交际能力，修订版《中文》教材在原有的基础上进一步加强了汉语交际功能训练。

本教材的修订再版得到了国内外一些知名的语言学专家、汉语教学专家和在海外从事中文教学与研究的学者的热情指导，对此我们表示诚挚的谢意。

由于修订时间仓促，本教材仍会存在某些疏漏之处，祈盼各位专家、学者及广大教师不吝赐教。

编者



Preface



Zhongwen (Mandarin Chinese Language) course materials of trial edition were written for overseas Chinese and their children in 1996 by College of Chinese Language and Culture, Jinan University, under the commission of Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China. The entire course materials consist of 48 books, including 12 text books, 24 exercise books (book A and book B), and 12 teacher's reference books. Between 2000 and 2003, entrusted by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China, we developed teacher's *Zhongwen* VCD and online edition *Chinese Online* (see www.chinaqw.com or <http://hwy.jnu.edu.cn>), and arranged a traditional Chinese character edition. All these products have gained a wide popularity among Chinese language teachers, students and their parents abroad.

This revision of *Zhongwen* materials was authorized by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of P. R. China to College of Chinese Language and Culture, Jinan University. This revised edition reflects actual needs and characteristics of overseas Chinese language education and takes in constructive advice from many sides and research findings on language teaching and textbook studies. The new edition of *Zhongwen* is now a collection of 52 books, with additional four books—one *Study Pinyin* textbook, two *Study Pinyin* exercise books and one *Study Pinyin* teacher's reference book—to the original 48 books.

The instructional goal of *Zhongwen* is to enable students to acquire basic listening, speaking, reading and writing capabilities of Putonghua (Mandarin Chinese) through a process of learning and training, to expose students to Chinese culture and lay a solid ground for their further study of Chinese language and culture.

The revision was carried out under the guidelines of *Standard of Chinese Language Level and General Outline of Chinese Grammar* (1996) issued by Department of Testing Affairs of China National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language (NOFL), *General Outline of Chinese Language Level of Glossaries and Characters* (2001) issued by China National Committee for Chinese

Proficiency Test (HSK), and *List of Frequently Used Characters in Modern Chinese* (1988) issued jointly by State Language Commission and Ministry of Education of China. Based on all above, an effort has been made at enhancing learning experience and development with a careful choice of characters, words, sentences, and texts. The homework exercise has been modified and arranged in order of increasing difficulties and advancement. These improvements are expected to be of enormous benefits to both teachers and students alike, in improving their Chinese language skills, raising their learning motivation, stimulating their active thinking and increasing their overall proficiency in the use of Chinese language. Meanwhile, extensive research was made in the existing Chinese textbooks that are used overseas which provided much helpful experience to the revision. The revised edition closely integrates instruction and practice, learning and application. Creative innovations have been incorporated in the course content, general arrangements, page design, question format and instructional concepts.

The following is a summary of major changes including reorganization, deletion and addition of new materials in the revised edition:

1. In light of the shorter term or semester in overseas Chinese schools, the number of lessons in each book has been reduced from 14 to 12, with a moderate simplification of the texts. The 12 lessons are now subdivided into four units of three lessons each, which are followed by a comprehensive exercise. In addition, each book includes a general exercise. Every text book is attached an alphabetic vocabulary which contains all the new words in the texts of the book, including single-syllables and multi-syllables. Each new word is marked with serial number of the text where it belongs.

2. Lessons one to six of Book 1 are designed for character learning. The main texts are followed by a list of new Chinese characters without words or sentences. Beginning with Lesson seven in Book 1, the main texts are followed by a list of disyllabic and multi-syllabic words and sentences, in contrast to the monosyllabic words found in the previous lessons. Some of the main texts are also followed by a list of proper names, such as names of people, places and countries.

3. For teaching convenience, a *Study Pinyin* course book and two *Study Pinyin* exercise books are included in the revised edition. Therefore, instructional materials for pinyin are removed from the 12 textbooks. However, exercises on pinyin are included from exercise book 5 to above.

4. Pinyin annotations are provided to all the main texts and reading materials in textbooks one to four. Beginning with Book Five, the application is limited to only new characters. In general, the annotations are applied character by character, except in the list of words or expressions and proper names following the main texts, where they are applied word by word. The characters are normally annotated in their original tone, with the exception of the neutral tones. Characters generally of light pronunciation, are annotated with tones when they are stressed.

The characters “一” (yī) and “不” (bù) are annotated in their actual tones according to the context.

5. In retroflex finals, where the retroflex is unnecessary in written Chinese, the character or word is not presented in its retroflexed form; and where the retroflex is necessary, the character “儿” is attached, e.g., “这儿”, “一会儿”.

6. English translation or explanation is provided for titles of texts and exercises in Book 1 to Book 6. Proper names are attached with their English equivalents.

7. New strokes or radicals are listed with new characters, with the exception of lessons for character learning where only strokes are listed, but not radicals. In the classroom exercise of “Learn to write” in textbooks one to four, new radicals, components and characters are presented with their stroke order, and writing directions are noted in red arrows. In textbooks five and above, new characters in the classroom exercises are not presented with their stroke order. The stroke order is based on *Stroke Order Regulation of Frequently Used Characters in Modern Chinese*, which was issued by the State Language Commission and the General Administration of Press and Publication of P. R. C. in 1997.

8. For the convenience of teaching and self-instruction, lists of new characters, words and some proper names are added to the reading comprehensions. Their references and resources are also added to the teacher’s reference books accordingly.

9. To meet the need of certain students for traditional Chinese characters, the main text book is attached with a comparative list of new characters in simplified and traditional forms arranged in alphabetical order, and each new word is marked with serial number of the text where it belongs. In Book 2 and above, the alphabetical vocabulary list is accumulative with new words of the previous text books. The traditional characters are based on the 1986 version of *General List of Traditional Chinese Characters* issued by the State Language Commission. Since variant characters listed in Appendix 1 to *General List of Traditional Chinese Characters* are no longer used officially, they are no longer

included as traditional characters or variant characters in this edition. The traditional characters also supplement the revised teacher's reference books accordingly.

10. Practice in communicative functions in Chinese is further enhanced in the revised edition to improve the communication skills of the students.

We are greatly indebted to Chinese linguists, experts in Chinese language teaching, overseas Chinese teachers, and researchers of Chinese language that have all generously provided us very useful advice and suggestions in the revision of this course.

Finally, given the magnitude of this project and the time constraint, it is possible that certain omissions or errors may be observed. However, we will be very open to any suggestions and advice from experts, researchers, teachers, students and their parents on further improvement.

Chief Compiler Jia Yimin

July 20, 2007

目录

Contents



第一单元

1. 课文：开学典礼	1
阅读：在开学典礼上的讲话	8
2. 课文：一堂有趣的中文课	10
阅读：中国人的姓和名	17
3. 课文：一场篮球赛	19
阅读：画眼睛	25
综合练习（一）	27

第二单元

4. 课文：农夫和蛇	32
阅读：李寄杀蛇	39
5. 课文：三个和尚	41
阅读：百灵鸟搬家	48
6. 课文：成语故事	50
阅读：点金术	57
综合练习（二）	59

第三单元

7. 课文：珠穆朗玛峰	64
阅读：赤道雪山	71
8. 课文：蝙蝠和雷达	73
阅读：活字印刷术	80
9. 课文：古诗二首	82
阅读：诗曲二首	87
综合练习（三）	88

目录

Contents



第四单元

10. 课文：徐悲鸿的故事	92
阅读：最后一片藤叶	99
11. 课文：郑和远航	101
阅读：漫长的旅行	108
12. 课文：达尔文	110
阅读：食草动物	117
综合练习（四）	119
总练习	125
音序生字表（简繁对照）	129
音序生词表	132
句 子	134
第一册音序生字表（简繁对照）	135
第二册音序生字表（简繁对照）	137
第三册音序生字表（简繁对照）	139
第四册音序生字表（简繁对照）	141
第五册音序生字表（简繁对照）	143
第六册音序生字表（简繁对照）	145
第七册音序生字表（简繁对照）	147



开学典礼

今天是中文学校开学的日子。爸爸、妈妈带着我很早就来到了学校。

开学典礼的会场设在一个大会议厅里。我和爸爸、妈妈走进会场坐下来。我抬头一看，主席台正面墙上贴着“开学典礼”四个大字，台前摆满了鲜花，会场上挂着“热烈欢迎新同学”的标语，整个会场显得庄重而又热烈。不久，台下坐满了同学和家长。大人们互相握手问好，同学们有说有笑，会场上一片欢乐。

过了一会儿，校长走上主席台，对大家说：“同学们，家长们，你们好！”会场上顿时安静下来。校长接着宣布：“开学典礼现在开始！”会场上响起一阵热烈的掌声。校长首先对新同学表示热烈欢迎，接着介绍了学校的办学情况。她说，咱们学校开办初期只有四五十名学生，现在已经有几百人了，这说明中文教育越来越受欢迎。随着中外经贸、文化等往来日益频繁，世界上用中文的人越来越多，中文的用

处越来越大，希望同学们努力学习。最后她还说，感谢广大
家长和社会各界人士对中文学校的帮助。说到这里，校长向
台下鞠躬敬礼，台下又响起一阵热烈的掌声。

校长讲完话后，学生代表和家长代表先后发言。接下来
由老同学表演节目。他们表演的节目有中国舞蹈、诗歌朗
诵、小合唱和讲故事等。他们的普通话都说得很标准，很好
听。每一个节目都非常受欢迎，赢得了阵阵掌声。

最后，开学典礼在欢快的中国乐曲声中结束。



生字



词语

huìchǎng	rèliè	hùxiāng	wòshǒu	wènǎo	xuānbù
会场	热烈	互相	握手	问好	宣布
shǒuxiān	jièshào	zánmen	shuōmíng	jiàoyù	shèhuì
首先	介绍	咱们	说明	教育	社会
jìnglǐ	jiǎnghuà	dàibiǎo	xiānhòu	fāyán	biāozhǔn
敬礼	讲话	代表	先后	发言	标准

句子

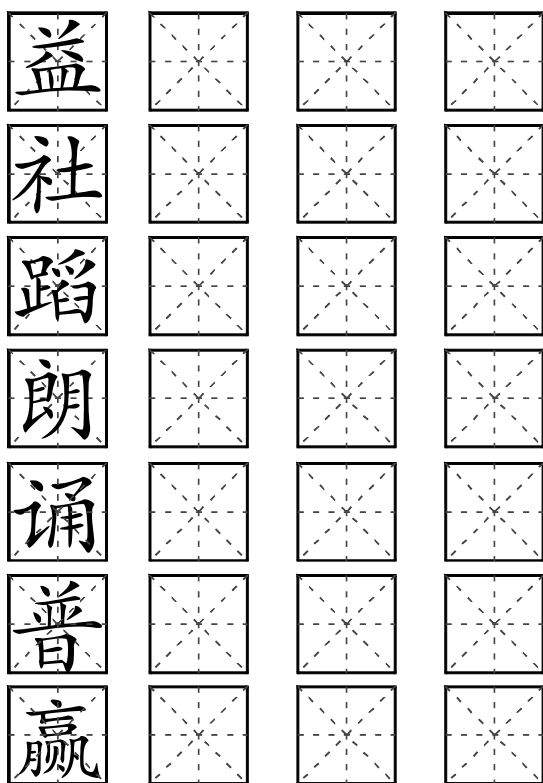
学校只有四五十名学生。
中文的用处越来越大。

课堂练习



1 写一写：

议			
席			
烈			
互			
宣			
掌			
介			
绍			
咱			
贸			



2 读一读：

会议 会议厅 建议 提议 议论
 主席 主席台 草席 酒席
 热烈 烈火 烈日 兴高采烈
 互相 互助 相互 互不相让
 宣布 宣读 宣告 宣传
 掌声 手掌 了如指掌 掌握
 介绍 简介
 咱们
 经贸 外贸
 日益 利益 有益
 社会 报社 旅行社
 舞蹈 手舞足蹈
 朗诵 朗读 背诵
 普通 普通话 普及
 赢得 赢了

3 替换：

学校只有四五十名 学生。



三四座 楼房
一二十位 老师
七八百张 桌子



中文的用处越来越大。



我们学校的学生 多
现在的天气 热
我们那儿的街道 热闹



4 对话：

(在中文学校的会议厅里)

明明：亮亮，你好！

亮亮：你好！假期你去哪儿了？

明明：爸爸妈妈带我回中国了。我们去了不少地方。

亮亮：去了哪些地方？

明明：北京、广州、西安、上海。你呢？

亮亮：我哪儿都没去。爸爸只带我去海边玩了一次。

明明：今天咱们中文学校举行开学典礼，听说还有节目表演呢。

亮亮：前几天老师就告诉我们了。她让我先自我介绍，再表演
诗歌朗诵。我已经练了好几遍了，但还是有点儿紧张。

明明：别紧张。我在下面为你加油。你看，主席台上挂着“开

学典礼”四个大字，台下还摆满了鲜花。

亮亮：这个学期又来了很多新同学。咱们学校的学生越来越多了。

明明：看！校长就要讲话了。

（校长讲完话，大家鼓掌。）

明明：亮亮，下一个节目就该你表演了，快做准备吧。

亮亮：我还是有点儿担心自己的普通话说得不好。

明明：你的普通话说得那么标准，一定会赢得大家的掌声的。

亮亮：谢谢！我上台去了。



5 朗读：

学称呼



见了长辈会称呼，
行礼问好要记住。
妈妈的姐妹我叫姨，
爸爸的姐妹叫姑姑；
妈妈的兄弟叫舅舅，
爸爸的哥哥叫伯伯，
爸爸的弟弟叫叔叔；
妈妈的妈妈叫外婆，
爸爸的妈妈叫奶奶；
妈妈的爸爸叫外公，
爸爸的爸爸叫爷爷。
尊敬长辈讲礼貌，
称呼我都记得熟。



6 想一想，说一说：

- (1) 开学典礼的会场是怎样的？
- (2) 校长在讲话中说了什么？

在开学典礼上的讲话

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先，我代表中文学校的全体老同学向新同学表示热烈的欢迎！
向校长、老师们表示崇高的敬意！

今天是开学的第一天，有那么多爷爷、奶奶、叔叔、阿姨和同
学一起来参加开学典礼，我心里感到特别高兴。几年前，咱们中文
学校只有四五十名学生，现在已经发展到几百人了。中文教育越来



越受欢迎，我们中文学校也越办越好了。

刚进中文学校的时候，我还不会写汉字，不会看中文书。经过几年的学习，我的中文水平有了很大提高。几年来，在校长的热情鼓励^{lì}下，在老师们的辛勤教育下，我们取得了优异的学习成绩。在这里，我代表全体同学向校长和老师^{zhōng}们表示最衷心的感谢！

时代在进步，社会在发展。今后中国和世界各地的交往将会越来越多，中文的用处也将会越来越大。我们一定要努力学习，把中文说得更好。

接下来，我们老同学将为大家表演诗歌朗诵、小合唱和中国舞蹈，请大家欣赏。

谢谢大家！

生字



词语

diǎnlǐ	chónggāo	xīnqín	yōuyì	zhōngxīn	lǎngsòng
典礼	崇高	辛勤	优异	衷心	朗诵



2

一堂有趣的中文课

今天上午，我们上了一堂有趣的中文课。

上课铃响了，老师走上讲台，对我们说：“同学们，我们班三分之一的同学是新同学。今天，我们大家来自我介绍一下。每个同学介绍两分钟。”

第一个发言的是赵龙同学。他面带微笑，走上讲台，在黑板上写下了“赵龙”两个字，然后对大家说：“我叫赵龙。爸爸、妈妈说我是龙年生的，是龙的传人，他们‘望子成龙’，所以给我取名叫‘赵龙’。我永远不会忘记自己是龙的传人。”

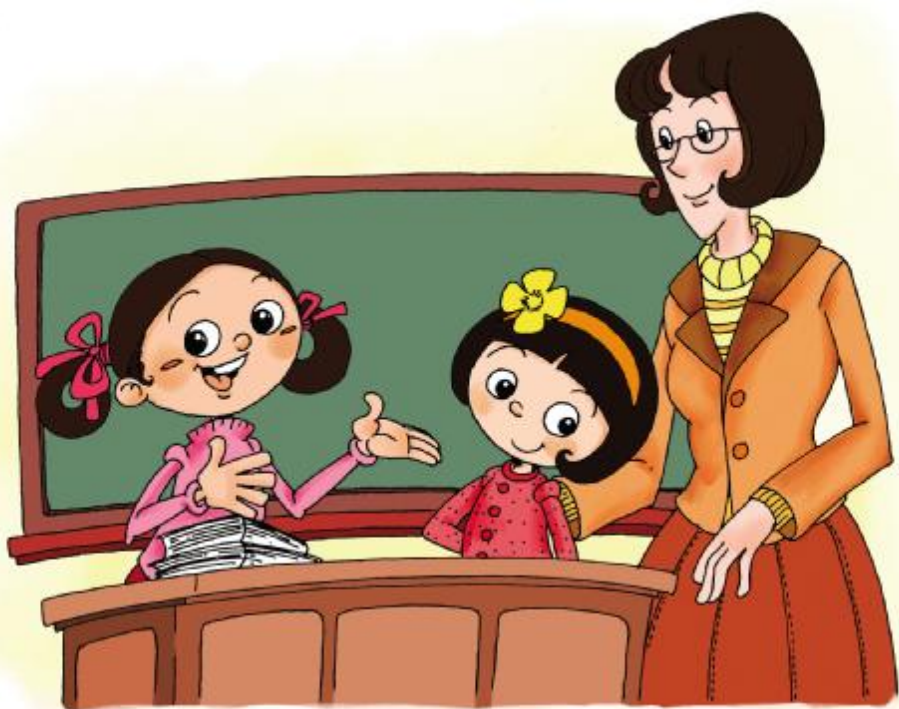
“好！”同学们欢呼起来。教室里响起了一片掌声。

第二个发言的是个个子瘦小的男同学。他一走上讲台，就向大家做了个鬼脸，又咳嗽了一声，这才不紧不慢地说：“我姓刘，是一头瘦小的牛。我一生下来就非常瘦小，所以爷爷给我取名叫‘小小’。后来爸爸、妈妈希望我健康成长，给我改名叫‘小康’。”他说完后伸了伸舌头，又做了个鬼

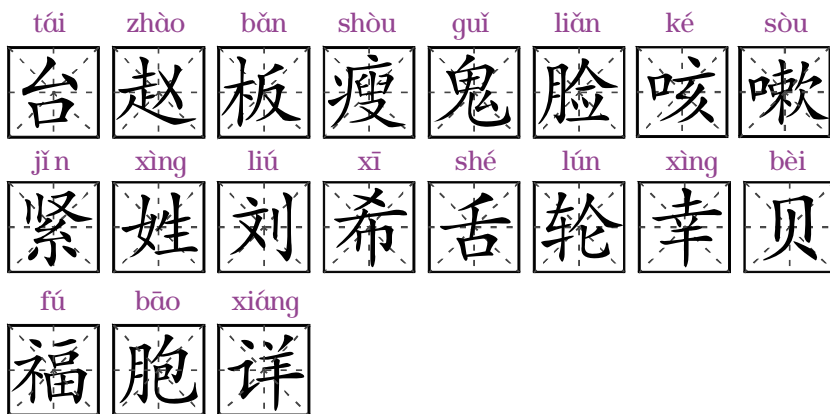
liǎn
脸。大家都哈哈大笑起来。

lún
轮到我了。我站起来，和妹妹手拉着手，心急地走上讲台。tái jīn
妹妹紧张极了，只好由我一个人来介绍：“我小名叫宝宝，大名叫周幸；她小名叫贝贝，大名叫周福。我们姐妹俩是双胞胎，小名合在一起是‘宝贝’，大名合在一起就是‘幸福’。祝愿老师和同学们永远幸福。”大家听了，热烈地鼓起掌来。

xiáng
同学们介绍完了之后，老师作了详细的课堂总结。下课铃响了，一堂有趣而有意义的课结束了。这节课给我们留下了美好的回忆。



生字



鬼——鬼

舌——舌

词语

shàngkè	zìwǒ	hēibǎn	gèzi	késou	xīwàng
上课	自我	黑板	个子	咳嗽	希望
chéngzhǎng	shétóu	jǐnzhāng	xìngfú	gǔzhǎng	zǒngjié
成长	舌头	紧张	幸福	鼓掌	总结
xiàkè	yìyì	huíyì			
下课	意义	回忆			

句子

我们班三分之一的同学是新同学。
我们心急地走上讲台。

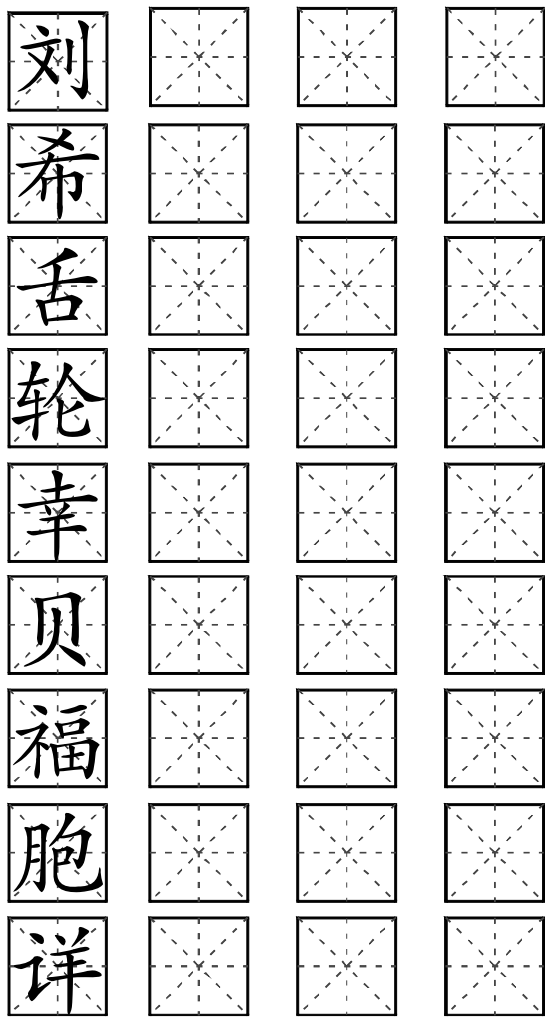


课堂练习



1 写一写：

台			
赵			
板			
瘦			
鬼			
脸			
咳			
嗽			
紧			
姓			



2 读一读：

讲台 舞台 电台 电视台
 姓赵 姓刘
 黑板 木板 板子
 瘦小 瘦子 瘦高个儿
 鬼脸 鬼话 烟鬼 酒鬼
 脸色 洗脸 长脸 圆脸 一张脸 脸红
 咳嗽
 紧张 紧急 松紧
 希望

舌头 张口结舌
 轮换 轮流 车轮 轮子
 幸福 幸运 幸好 有幸
 宝贝
 福气 口福 眼福 有福
 胞姐 胞妹 胞弟 同胞 侨胞 双胞胎
 详细

3 替换：

我们班三分之一的同学是新同学。



五分之三
 百分之三十五



我们心急地走上讲台。



笑容满面地
 脚步很轻地



4 对话：

云云：今天我们上了一堂有趣的中文课，可有意思啦！
 亮亮：是吗？快说说，老师都讲了些什么？

云云：老师让我们作自我介绍。

亮亮：⁶哦？

云云：你知道我们班的赵龙为什么叫“赵龙”吗？

亮亮：不知道。你说。

云云：好的。他爸爸、妈妈“望子成龙”，他又是龙年出生的，又是龙的传人——中国人，所以他爸妈给他取名叫“赵龙”。

亮亮：这取名还真有点儿学问呢！

云云：对呀，你呢？为什么叫“亮亮”？

亮亮：爸爸说，希望我像月亮一样明亮，还希望我的前途一片光明。^{tú}

云云：啊，太好了！

亮亮：那你呢？为什么叫“云云”？

云云：我的名字是爷爷取的。他说天上的云既美丽又可爱，还可以自由自在地飘来飘去。

亮亮：那你不用坐飞机就可以自由地飞了，对吗？

云云：别开玩笑。不过，我也真想能像“超人”一样，自由自在地飞向蓝天，飞遍世界。

亮亮：要是我们都是“超人”，那该多好啊！



5 猜一猜：

一字有千口，
人人都得有；
假如你不信，
请你张开口。
(打一字)



6 想一想，说一说：

- (1) 赵龙为什么叫“赵龙”？
- (2) 刘小康的名字是怎么来的？

中国人的姓和名

中国具有世界上最悠久的姓氏文化传统。中国现有的姓，大多在三千年前就已经出现了。

据最新出版的《中华姓氏大辞典》统计，中国历史上共有姓氏 11969 个，其中单姓 5327 个，双姓 4329 个，其他姓氏 2313 个。但是，现在常用的姓氏不过两百个左右，其中最常用的单姓则只有一百多个。根据 1987 年 3 月《人民日报》公布的资料，中国姓李的人最多，其次是姓王和姓张的，姓刘、陈、杨、赵、黄、周、吴等的人也很多。

以前，中国人给女孩子取名字，总离不开“花、香、琴、丽、英”这类字；给男孩子取名字，大多是用“铁柱、金锁、大山、石头”之类的词。这是因为人们希望女孩子长得漂亮、文静；希望男孩子身体结实，长大了能干出一番事业，有出息。后来，人们给孩子取名字越来越讲究，特别是读书人家，往往要给孩子取个带有一定寓意的名字。

中国有名的地质学家李四光，原来的名字叫李仲揆。他聪明好学，14 岁就报名参加了公费留学日本的考试，并考了第一名。他在填写登记表时，错把姓名写成了年龄“十四”。这可怎么办呢？他又没钱再买一张表，于是就急中生智，把

“十”改成了“李”，但又觉得“李四”不好听，便又加了个“光”字，“四光”就含有“光照四方”的意思了。这样，李仲揆就成了后来名扬天下的李四光了。

中国著名的作曲家聂耳，原名叫聂守信。后来，因为大家都说他的耳朵特别灵，所以他就把自己的名字改为聂耳（注：“聂”当时写作“聶”），似乎他全身长满了耳朵。难怪后来聂耳在音乐方面取得了那么大的成就。



生字

jù cí jì fèi tián
 据 辞 计 费 填

词语

wénjìng chūxi jiǎngjiu hào xué chéngjiù
 文静 出息 讲究 好学 成就

专有名词

Lǐ Sìguāng Niè Ěr
 李四光 聂耳

3

lán
一场篮球赛

我是个球迷，爱打球，也爱看球。不管是篮球、足球，还是乒乓球、排球，我都喜欢。

学校今天下午组织了一场篮球赛。比赛就在学校的篮球场上进行，由我们四年级对五年级。上场参赛的同学还在球场上做准备活动，球场四周就已经围满了人。比赛开始了，场上场下立刻紧张起来。裁判员身穿黑色运动衣，不停地跟着运动员来回跑动，对双方的得分和犯规动作做出准确的判断。

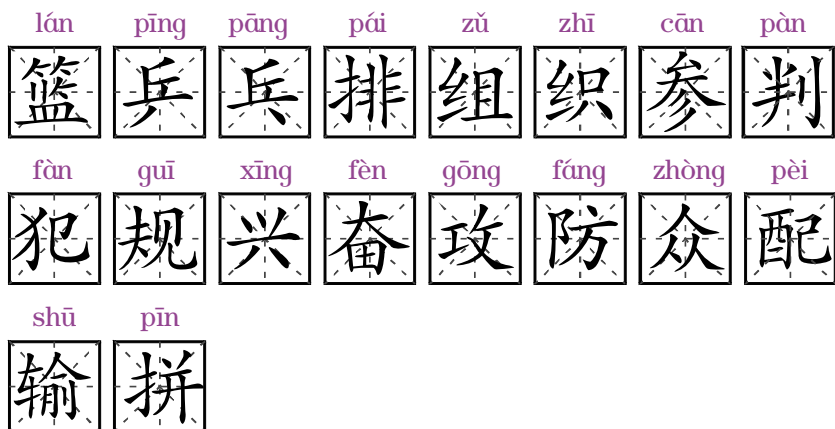
比赛紧张而又激烈。由于两队实力接近，比分交替上升。看球赛的同学个个都很兴奋，不时地为运动员加油鼓劲。上半场打成了平局，但是两队的队员都不服气。下半场一开始，双方就加强了攻势，同时防守也越来越严密，比分仍然交替上升。离全场比赛结束还有三分钟时，双方打成平局。这时，我在中场断球成功，一个快速反攻，投进了一

个三分球，赢得了观众的一片掌声；接着，在全体队员的密切配合下，杰克又远投成功，这才把比分拉开了。对方输了球，他们队的教练请求暂停，又换了人，希望把比分追上去。到了最后一分钟，比赛更加激烈了。对方拼命组织进攻，连续得了五分。就在这紧张、激烈的时刻，比赛结束的哨声响了。我们队以一分险胜对方。同学们高兴极了，热烈地欢呼起来。

这场篮球比赛真是太精彩了。



生字



词语

lánqiú	zúqiú	páiqiú	zǔzhī	bǐsài	niánjí
篮球	足球	排球	组织	比赛	年级
huódòng	yùndòng	yùndòngyuán	zhǔnquè	pànduàn	jīliè
活动	运动	运动员	准确	判断	激烈
xīngfèn	tóngshí	réngrán	guānzhòng	quántǐ	jīngcǎi
兴奋	同时	仍然	观众	全体	精彩

句子

不管是篮球还是排球，我都喜欢。
这场篮球比赛真是太精彩了。

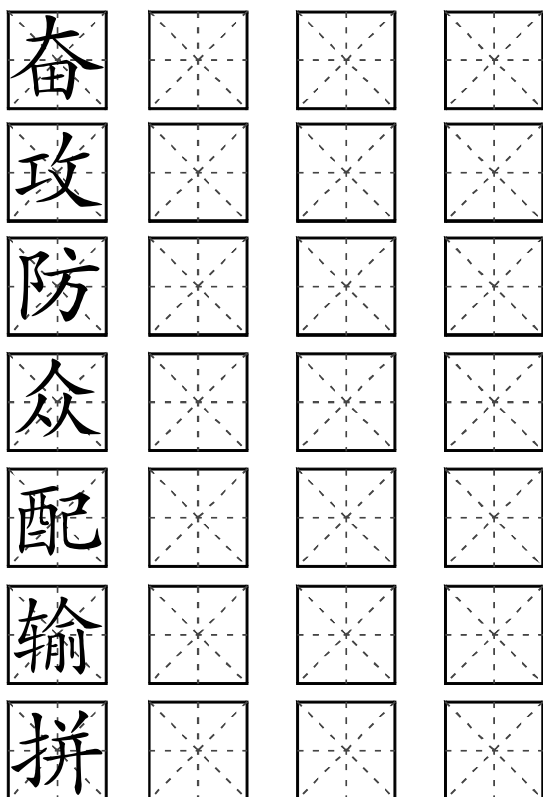


课堂练习



1 写一写：

篮			
乒			
乓			
排			
组			
织			
参			
判			
犯			
规			
兴			



2 读一读：

篮球 篮子 花篮
 乒乓球 乒乒乓乓
 排球 排队
 组织 小组 组长
 参加 参赛
 判断 判别 谈判
 犯规 犯法 犯错误
 规定 校规 法规 圆规
 兴奋
 进攻 攻打 攻守
 防守 防备 国防 海防 边防 防空
 观众 听众 众多 众人 大众 公众
 配合 配件 配乐 配音 分配
 服输 认输 输赢
 拼命 拼音



3 替 换：

不管是篮球还是排球，我都喜欢。

你们去不去	他们 去
有什么困难	我们 要学好中文
他怎么说	谁 不参加



这场篮球比赛真是太精彩了。

今晚的电影	好看
刚才的球赛	激烈
这个名字	有意思



4 对 话：

明明：爸爸，学校今天下午组织了一场篮球比赛，我们四年级对五年级。

爸爸：你这个球迷参赛了没有？

明明：当然参赛了。球场上还有不少观众为我们加油呢！

爸爸：哪个队赢了？

明明：我们队赢了，不过我们只赢了一分。

爸爸：你把比赛的情况讲给我听听。

明明：我们两队的实力非常接近，上半场打成了平局。下半场我们的比分总是交替^{tì}上升，到了最后三分钟，我在中场断球成功，投进了一个三分球。

爸爸：是吗？真是太好了！

明明：观众们都为我鼓起掌来。接着，我们班的杰克又远投成功，这才把比分拉开了。

爸爸：你们真不简单。五年级的队员怎么样？

明明：他们打得也很好。他们输了球，教练请求^{zàn}暂停，又换

了人。在最后一分钟，他们拼命组织进攻，连续得了五分之呢。

爸爸：真是太激烈了。后来呢？

明明：结束的时候，我们队只以一分险胜对手，大家高兴极了，热烈地欢呼起来。

爸爸：这场篮球比赛真是太精彩了。



5 猜一猜：

一个大西瓜，

十人在抢它；

不管谁抢到，

都要扔了它。

(谜底在课文里)



6 想一想，说一说：

(1) 篮球比赛是在哪儿举行的？由什么队对什么队？

(2) 为什么说这场篮球赛紧张而又激烈？

阅读

画眼睛

今天我们班做了一个有趣的游戏——画眼睛。老师在黑板上画了一个大大的人头，有嘴巴、鼻子、耳朵，还有头发和眉毛，就是没有眼睛，老师说：“请同学们上来给它画上眼睛。”

老师刚一讲完，同学们就纷纷举手，争着要去画。老师让小华先来。画之前，老师用一块黑布把小华的眼睛蒙上，又

让他转了好几圈，然后才让他去画。小华伸出双手，摸摸这儿，摸摸那儿，好不容易走到黑板前，又上下左右地摸了摸，还是不知道该往哪儿画。他不管三七二十一，就在黑板上胡乱画了一双眼睛。等到解开黑布一看，一只眼睛画到了眉毛上边，一只眼睛画在了脸外边，大家都不禁哈哈大笑起来。

接着，老师又让方方去画。方方的眼睛也被黑布蒙上了，她也转了几个圈，才摸索着走到黑板前。她用笔在这儿点一点，在那儿点一点，也不知道该往哪儿画。这时，坐在下面的同学喊了起来，这个说：“向上点儿！”那个说：“不对！向下点儿！”还有人说：“向右点儿！”“再高点儿！”弄得方方不知听谁的好。她一赌气，就在黑板上画了一双三角眼。还没等她解开黑布，下面的同学就“哄”的一声大笑起来，有的还笑出了眼泪，原来方方把眼睛画到头发上了。

这个游戏真有趣！

生字

fēn ménɡ zhuǎn suǒ dǔ
纷 蒙 转 索 赌

词语

húluàn mōsuǒ dǔqì
胡乱 摸索 赌气





zōng

综合练习(一)

xuǎn tián

1. 选字填空：

组 色 站 拼 主 苹 社

- (1) 爸爸，我们在哪个____下车？
- (2) 赵龙想出了一个好____意。
- (3) 这张画的颜____真漂亮！
- (4) 我每天都要吃一个____果。
- (5) 今天轮到我们第三____值日。
- (6) 我不知道该怎么给这个字注____音。
- (7) 校长感谢____会各界人士对中文学校的支持。

liè

2. 写出下列字的部首：

鬼 _____ 舌 _____ 蹈 _____ 轮 _____

配 _____ 普 _____ 防 _____ 福 _____

lì

cí

3. 照例子写字，并组词语：

例：校 → 交 → 交朋友

议 → _____ → _____

规 → _____ → _____

防→ _____ → _____

配→ _____ → _____

组→ _____ → _____

织→ _____ → _____

排→ _____ → _____

胞→ _____ → _____

xuǎn cí tián
4. 选词语填空：

- (1) 热情 热烈 激烈

校长 _____ 接待了代表团。

新学期到了，我们 _____ 欢迎新同学。

昨天下午的篮球比赛真是太 _____ 了。

- (2) 自己 自我

老师让我们作 _____ 介绍，大家介绍得很好。

妈妈，我长大了， _____ 的事情要自己做。

- (3) 赶紧 紧张

别 _____，我们队不会输的。

看见球来了，我 _____ 跑过去接。

- (4) 进行 进来

比赛正在 _____，快进去看吧。

老师刚刚 _____。

- (5) 全部 全体

我们班 _____ 队员都很努力。

今天老师讲的词我 _____ 懂了。

lì cí
5. 照例子组词语再造句：

lì
例：年 → 今年 → 我今年要去北京。

攻→_____→_____
拼→_____→_____
犯→_____→_____
判→_____→_____
福→_____→_____

6. 用括号里的词语完成句子：

- (1) 我们_____。(心急地)
(2) 我们中文学校的_____。(越来越……)
(3) 我今天买了_____。(七八件)
(4) 我们班_____。(五分之二)
(5) _____, 我都爱看。(不管)
(6) _____, 我就不客气了。(既然)

7. 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”, 并改正:

- (1) 不管足球还是篮球, 还喜欢。 ()
(2) 每一个节目都非常受到欢迎, 而且赢得了阵阵掌声。 ()
(3) 妹妹紧张极了, 只好由我一个人来介绍。 ()
(4) 对方拼命组织进攻, 继续得了五分。 ()
(5) 他说完后伸了伸舌头, 都做了个鬼脸。 ()
(6) 真是这场篮球比赛太精彩了。 ()

8. 阅读短文，选择正确答案：

大人们一提起我小时候，都说我那时什么都不懂，别人说什么我就信什么，因而闹出了不少笑话。我不服气地说：“那叫天真可爱。”

我六岁时最爱吃牛肉。有一天，叔叔炒了一盘牛肉。我远远地就闻到了炒牛肉的香味。我看着炒好的牛肉，不住地流口水。叔叔看见了就神秘地说：“小孩不能吃牛肉，吃了牛肉会变成牛的。”听了叔叔的话，我想，吃了牛肉就会变成牛，我才不干呢。叔叔可不怕变成牛，他大口大口地吃起来。我在一旁真替他担心。还好，叔叔吃了那么多牛肉，也没有变成牛。我想，叔叔是大人，身体强壮，什么都不怕。

过了几天，叔叔又炒了一盘牛肉，香味扑鼻而来。我实在忍不住了，偷偷地抓了一块，放进嘴里。啊，味道真是好极了。我吃了一块又一块，忽然想起了叔叔的话，这可怎么办呢？

我走进房间，躺在床上等着变成牛。我想，要是我变成了牛，妈妈会多伤心呀！这时，我觉得腿有点儿疼，心想：坏了，开始变牛了！我大着胆子，慢慢地坐起来一看，啊！原来是一只虫子在咬我呢。

一天、两天……几天过去了，我还是没变成牛。我高兴地想：叔叔在骗我，我不会变成牛的；再有吃牛肉的机会，我可得多吃点儿。

- (1) “我看着炒好的牛肉，不住地流口水”中“不住”的意思是：
- A. 住不下 B. 不在这儿住 C. 不停 D. 快快地
- (2) “叔叔是大人，身体强壮”中“强壮”的近义词是：
shūshu
- A. 健壮 B. 很胖 C. 强大 D. 很高
- (3) 我不敢吃牛肉，是因为：
- A. 叔叔炒的牛肉味道不好
B. 我不喜欢吃牛肉
C. 小孩不能吃牛肉
D. 我相信吃了牛肉会变成牛
- (4) 几天过去了，我知道：
- A. 大人可以吃牛肉
B. 什么事情都要听别人的
C. 叔叔在骗我
D. 小孩吃了牛肉会变成一头牛



4

shé
农夫和蛇

一年冬天，连续下了几场大雪，天气非常寒冷，河里结了一层厚厚的冰，泥土冻得硬硬的。

有一位农夫清早出门，发现路边有一条冻僵了的蛇。他想把蛇捡起来救活它，忽然又想起蛇是会咬人的，就没有去救它。

农夫一边走一边想：“蛇是会咬人的，可是，如果我救活了它，它总不会咬我吧？好心肯定有好报，我不能不救它。”于是，好心的农夫就转身往回走，来到蛇跟前，把它捡起来放进怀里，想用自己的体温使它醒过来。然后，农夫又继续赶路了。

过了一会儿，农夫把蛇从怀里拿出来看了看，它虽然醒过来了，但是还不能动弹，农夫就又把蛇放进了怀里。

在农夫温暖的怀里，蛇慢慢地能活动了。它觉得很舒服，动了动身子，张大嘴巴，吐了吐舌头，在农夫的胸口上狠狠地咬了一口。农夫忽然感到一阵剧痛。他连忙解开衣扣

一看，原来是被蛇咬了一口。农夫气极了，抓起蛇，使劲把它摔在地上，又用脚一踩，蛇就死了。

没多久，农夫觉得眼前的一切都变得模糊起来。他知道自己中了蛇毒，快不行了，就叹了口气，说：“看来蛇咬人的本性是不会改变的。对这样的坏东西，好心是没有用的。我真不该救它。”



生字



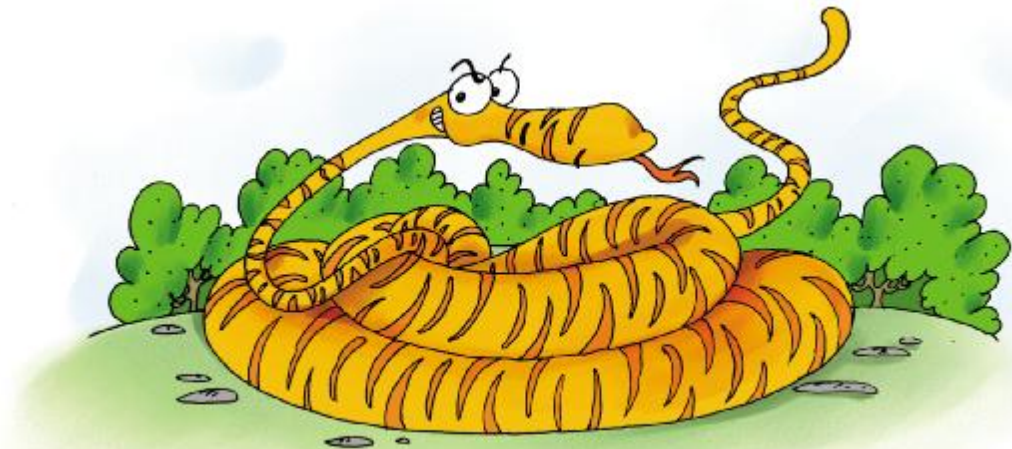
词语

hánlěng rúguǒ gēnqián wēnuǎn shūfu yíqiè kànlái
寒冷 如果 跟前 温暖 舒服 一切 看来

句子

他把蛇捡起来放进怀里。

他觉得眼前的一切都变得模糊起来。

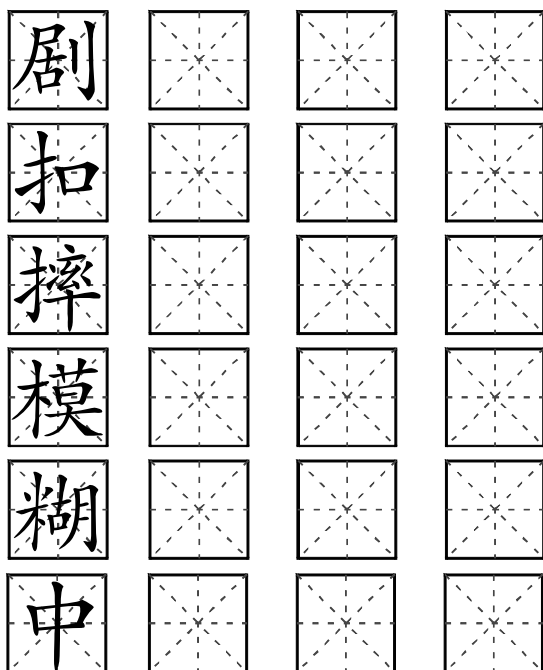


课堂练习



1 写一写：

蛇			
厚			
冻			
硬			
捡			
咬			
转			
怀			
醒			
舒			
狠			



2 读一读：

一条蛇 蛇皮 毒蛇 虎头蛇尾
 厚衣服 深厚 雄厚
 冻伤 冰冻 冷冻 解冻
 冻硬了 生硬 硬度
 捡起来 捡钱 捡东西
 咬人 咬了一口
 转身 转头 转过来 转学
 怀疑 怀念 关怀
 清醒 醒过来
 舒服
 狠狠地打 狠狠地咬 狠毒 狠心
 剧痛 剧烈 急剧 加剧
 扣子 衣扣
 摔打 摔跟头 摔倒
 模糊 模特 规模
 中毒 中计 看中 考中 百发百中



3 替换：

他把蛇 捡起来 放进怀里。

爸爸把书	买回来	放在书架上
方方把作业本	拿过来	装进书包里
爷爷把葡萄	摘下来	带回家



他觉得眼前的一切都变得模糊起来。



他的话让大家都笑了
听完那个故事，他哭了
下课的时间到了，铃声响了



4 对话：

(一天，农夫和他的妻子一起出门。)

妻子：你看！那儿有一条蛇。

农夫：这条蛇冻僵了。这几天风雪交加，天气特别冷。我们做件好事，救救它吧。

妻子：别管它，你不知道蛇是会咬人的吗？万一被它咬了，中了毒，那可怎么办？快走吧。

农夫：蛇是会咬人，可是，我救活了它，它总不会咬我吧？



好心肯定有好报，我不能不救它。

妻子：既然你要救它，你就救吧。那你怎么救呢？

农夫：我把它放在怀里，用我的身体暖暖它，这样它就会醒过来的。

妻子：这样做行吗？

农夫：没问题。

(农夫把蛇放进了自己的怀里，两人继续赶路。)

农夫：我的胸口怎么这么痛？

妻子：让我看看。

(妻子解开农夫的衣扣一看，吃惊地)

不好啦！蛇咬了你，这可怎么办呢？

农夫：(气极了)我中了蛇毒。我要打死它。

(说完，抓起蛇，使劲把它摔在地上，又用脚一踩。)

妻子：(哭着说)蛇咬人的本性是不会改变的。对这样的坏东西，好心是没有好报的。

农夫：(有气无力地)我真不该救它。



5 猜一猜：

一条绳子，
花花绿绿；
走起路来，
弯弯曲曲。
(打一动物)



6 想一想，说一说：

- (1) 农夫为什么要救那条蛇？结果怎样？
- (2) 你读了课文，有什么想法？

李寄杀蛇

传说很久以前，有个小姑娘叫李寄。她 12 岁时，就已经学会了一身好功夫。

李寄住的村子后面有座高山，山上有个大洞，洞里有条大毒蛇，常常出来吃人。李寄想：怎样才能杀死这条大毒蛇，不_不让它出来伤人呢？她想来想去，终于想出了一个办法。

一天，李寄做了一个大饭团，带上一把宝剑，又带上自己的大猎狗，就独自一人上山去了。她来到山洞口，把大饭团扔进了洞里。这个饭团是她亲手做的，里面放了毒药，外面涂了一层蜜糖，又香又甜。那条大毒蛇早就饿坏了，正准备出洞找东西吃呢，突然闻到一阵香味，就朝洞口爬来，一口吞下了那个大饭团。不一会儿，毒性发作了，大毒蛇痛得在洞里滚来滚去。李寄见时机已到，把手一挥，大猎狗就冲了上去，死死地咬住了大毒蛇的脖子。李寄挥起宝剑，对准大毒蛇的头连砍几剑，就把这条吃人的大毒蛇砍死了。

从此以后，山上再也没有毒蛇出来吃人了。大家都称赞李寄是个既聪明又勇敢的小姑娘。



生字

tú kǎn gǎn
涂 砍 敢

词语

dúzì shíjī yǒnggǎn
独自 时机 勇敢

5

shang
三个和尚

高高的山上有一座庙，庙里有一个小和尚，小和尚每天从山下往山上挑水喝。

一天，庙里来了一个瘦和尚。瘦和尚和小和尚住在一起，每天还是小和尚下山去挑水。过了些日子，小和尚不愿意去挑水了，他想：“每天都是我去挑水给他喝，这可不行！”从此以后，他就每天拉着瘦和尚一块儿下山去抬水。

半年后，庙里又来了一个胖和尚。从此，庙里住着三个和尚了。胖和尚出汗多，能喝水，爱洗澡，小和尚和瘦和尚好不容易抬来一桶水，还不够他一个人用呢。从此，小和尚和瘦和尚都不愿意去抬水了；胖和尚也不愿意下山去挑水。没几天，庙里一点儿水也没有了。这就是人们所说的“一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝”。

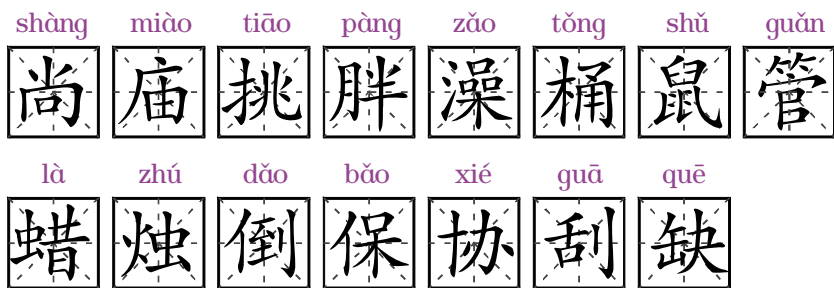
就在没水的当天晚上，一只小老鼠出来偷东西吃，三个

和尚看见了，谁也不管。老鼠又去咬蜡烛，蜡烛倒了，庙里着火了。火越烧越大，三个和尚想救火，可是庙里没有水。他们着急了，都抢着去挑水救火。三个人齐心协力，终于把火灭掉了。庙保住了，他们也懂得了一个道理：只有团结协作，才能战胜困难，才有好日子过。

从此，他们不管刮风下雨，每天都轮流下山去挑水。这样，庙里再也不缺水了。



生字



鼠——鼠

缶——缺

词语

yíkuài xǐzǎo hǎoburóngyì tuánjié zhànshèng bùguǎn
一块儿 洗澡 好不容易 团结 战胜 不管

句子

每天都是我去挑水给他喝，这可不行！
庙里一点儿水也没有了。

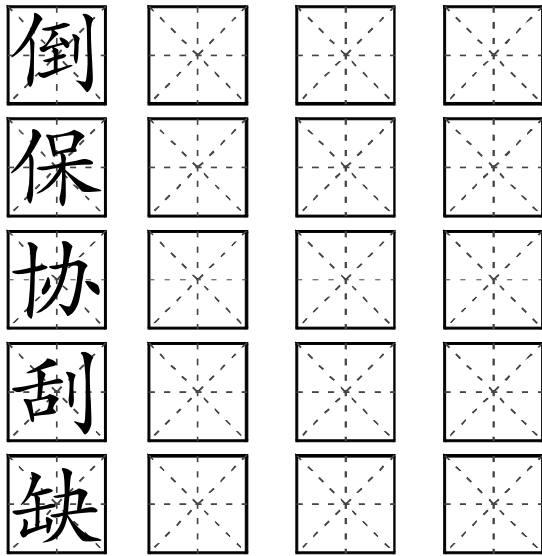


课堂练习



1 写一写：

尚			
庙			
挑			
胖			
澡			
桶			
鼠			
管			
蜡			
烛			



2 读一读：

和尚

庙里 一座庙

挑水 挑东西

胖子 胖乎乎 发胖 长胖

洗澡

水桶 木桶 马桶

老鼠 松鼠 袋鼠

不管 管理

蜡烛 蜡笔 烛光 烛台

碰倒

保护 保卫 保险 保温

协作 协议 协商 协会

刮风

缺点 缺少 短缺



3 替换：

这 可 不行。



这个问题
你
我

不简单
不能让我失望
没说过什么



庙里一点儿水 也没有了。



教室里一个人
身上一点儿钱
杯子里一点儿啤酒



4 对话：

云云：妈妈，今天我们学了一篇有趣的课文，可有意思啦！

妈妈：什么课文？

云云：《三个和尚》。

妈妈：哦，你能讲给我听听吗？

云云：当然可以。从前有座山，山上有座庙，庙里有个小和尚，小和尚每天从山下往山上挑水喝。

妈妈：这叫“一个和尚挑水喝”。

云云：后来，庙里来了一个瘦和尚。小和尚和瘦和尚一起下山去抬水。

妈妈：这叫“两个和尚抬水喝”。

云云：对。半年后，庙里又来了一个胖和尚。胖和尚出汗多，能喝水，爱洗澡。小和尚和瘦和尚好不容易抬来一桶水，还不够他一个人用呢！

妈妈：那他下山去挑水呀！

云云：他才不愿意去挑水呢！

妈妈：那怎么办呢？

云云：三个和尚谁也不愿意去挑水，没几天，庙里就一点儿水也没有了。

妈妈：这就叫“三个和尚没水喝”。

云云：就在没水的那天晚上，一只小老鼠出来偷东西吃，咬倒了蜡烛，庙里着火了，火越烧越大。

妈妈：赶快救火呀！

云云：是啊，他们也想救火，可庙里没有水。他们都抢着去山下挑水救火。

妈妈：庙保住了吗？

云云：保住了。这件事后，他们明白了一个道理。

妈妈：什么道理？

云云：只有团结协作，才能战胜困难，才有好日子过。

妈妈：后来他们是怎么做的呢？

云云：他们不管刮风下雨，每天都轮流下山去挑水，这样庙里也就不缺水了。

妈妈：你讲得真好！



5 读儿歌：

老鼠坐上火箭炮

大象大，老鼠小，
大象就怕老鼠咬；
老鼠钻进象鼻里，
大象大象受不了，
大象打个大喷嚏，
老鼠坐上火箭炮。





6 想一想，说一说：

- (1) 为什么说“三个和尚没水喝”？
- (2) 三个和尚救火后懂得了什么道理？

阅读

百灵鸟搬家

春天到了，一只百灵鸟在麦田里安了家。不久，她就有了几个孩子。田里的麦子一天天地长高，她的孩子也在慢慢地长大。

夏天到了，小鸟们都会飞了，麦子也成熟了。一天，百灵鸟妈妈出去找吃的了，麦田的主人和他的儿子来田里看麦子。主人对他的儿子说：“麦子熟了，我们去请邻居帮我们收麦子吧。”小鸟们听了很害怕，妈妈一回来，他们就把主人的话告诉了妈妈，要妈妈带他们到安全的地方去。百灵鸟妈妈说：“孩子们，别害怕，我们现在还用不着搬家。”

过了几天，百灵鸟妈妈又出门去了，麦田的主人和他的儿子又来到麦田里。主人对他的儿子说：“明天你去请叔叔和伯伯来帮我们收麦子吧。”小鸟们又把主人说的话告诉了妈妈，并说：“我们赶快搬家吧！明天收麦子的人一来，我们就

没命了。”妈妈说：“孩子们，别着急，我们仍然用不着搬家。”

又过了几天，麦子已经熟透，有的已经倒下了。主人和他的儿子又来到了麦田里。主人说：“不能再等了，该自己做的事情，^{yī} ^{lài} 依赖别人是靠不住的。明天还是我们自己动手收^{mài} 麦子吧！”小鸟们又把这些话告诉了刚刚回到家里的妈妈。这回，百灵鸟妈妈果断地说：“孩子们，我们该搬家了！”



生字

mài yī lài
麦 依 赖

词语

chéngshú yīlài guǒduàn
成熟 依赖 果断

6

成语故事

máo dùn
自相矛盾

很久很久以前，有一个人在街上卖兵器。他手里拿着一支长矛，大声叫卖：“我的矛是天下最锋利的，什么东西都挡不住它。”说完，他手持长矛向身后的墙上用力刺去，结果墙上穿了一个洞。周围人看了都鼓起掌来，还有人在高声叫好：“好矛！真是好矛！”卖兵器的人听了，十分得



意，于是又举起一块厚厚的盾牌来叫卖：“你们看，这块盾是天下最坚固的，什么兵器都刺不穿它。”周围的人听了，都感到奇怪。有一个士兵上前问道：“用你的长矛刺你的盾，又会怎样呢？”周围的人听后都笑了。卖兵器的人傻眼了，不知道如何回答，只好收起兵器赶快走了。

精卫填海

传说上古时代，炎帝有个女儿。一天，她独自一人出海去玩，忽然海上刮起了大风，掀起了巨浪，顿时天昏地暗。她来不及上岸，淹死了。她死后，化作一只小鸟，名字叫“精卫”。精卫恨透了大海。她想：我非把大海填平不可。于是，她一次又一次地从山上衔来石子和树枝，扔进大海里。



石子和树枝都被海浪冲走了。尽管这样，精卫填海的决心一点儿也没动摇，还是不停地从山上衔来石子和树枝扔进大海里。

后来，人们用“精卫填海”表示不怕艰难、努力奋斗、坚持到底的决心。

生字



矛 —— 矛

斗 —— 斗

词语

máodùn rúhé nǚ'ér jǐnguǎn fèndòu jiānchí dàodǐ
 矛盾 如何 女儿 尽管 奋斗 坚持 到底

专有名词

Jīngwèi Yándì
 精卫 炎帝

句子

卖兵器的人十分得意，于是又举起一块厚厚的盾牌来叫卖。

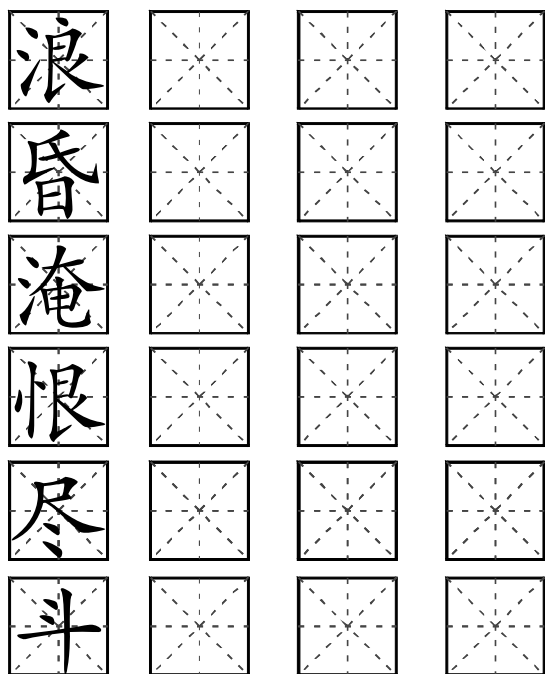
我非把大海填平不可。

课堂练习



1 写一写：

矛			
盾			
兵			
器			
持			
刺			
坚			
固			
傻			
填			



2 读一读：

矛盾 长矛 盾牌 自相矛盾
 士兵 兵器
 机器
 主持
 刺刀 刺穿 刺伤 刺杀
 坚持 坚决 坚定
 坚固 固体 固定
 很傻 傻子 傻瓜
 填海 填空 填表 填写
 浪花 风浪 海浪
 黄昏 昏暗 天昏地暗 头昏 昏迷
 痛恨 恨不得 恨透了
 奋斗 斗争 战斗



3 替换：

卖兵器的人十分得意，于是又举起一块厚厚的盾牌来叫卖。

方方忘记了出发时间
他忽然想起还没交作业

跑去问老师
又跑回教室



我非把大海填平不可。



你 回答
我 下工夫
亮亮 要去北京



4 对话：

(一天，在一条街上)

卖兵器的：大家快来看啊。我这里有最好的矛和盾。

(许多人围上来)

你们看，我的矛是天下最锋利的，什么东西都可以刺穿。

观众甲：你刺给我们看看，行不行？

卖兵器的：当然行！

(他手持长矛，用力向墙上刺去，结果墙上穿了一个洞。观众鼓掌)

众人：好矛！真是好矛！

卖兵器的：我不但有好矛，还有好盾。

(举起一块盾牌)

你们看，这是天下最坚固的盾，什么兵器都刺不穿它。



观众乙：^{yǐ}真的吗？

卖兵器的：当然了。我从来不说假话。

士兵：慢着，我问你一个问题：你说你的矛是天下最锋利的，^{fēng}你的盾又是天下最坚固的。那么用你的矛刺你的盾，又会怎样呢？

众人：对，那会怎样呢？

卖兵器的：那……那会怎样呢？

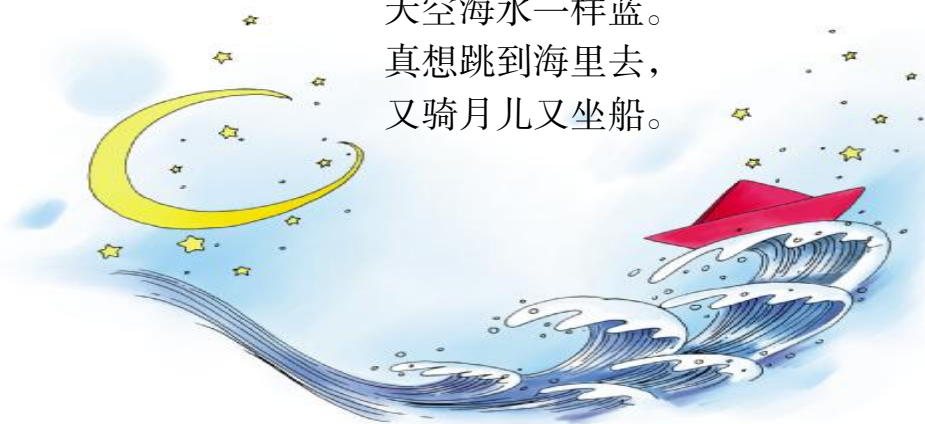
众人：（大笑）哈哈……



5 读儿歌：

小纸船

小纸船，两头尖，
一个月儿弯又弯。
月儿挂在天空上，
纸船漂在海里边。
月儿纸船一起动，
天空海水一样蓝。
真想跳到海里去，
又骑月儿又坐船。



6 想一想，说一说：

- (1) 那个卖兵器的是怎样叫卖的？最后的结果如何？
- (2) “精卫填海”这个故事告诉了我们什么道理？

点金术

从前，希腊有一位国王，他非常喜欢金子。

一天，他到神那儿要金子。神想了想，说：“好吧，从明天早上开始，不管你摸到什么东西，它们都会变成金子。这样，你就会富有了。”

国王听了很高兴，自言自语地说：“明天我就是世界上最富有的人了。”

第二天，他醒得很早。他一摸到床，床马上变成了金子；他一穿衣服，衣服也变成了金子。国王高兴极了。起床后他去吃早餐，一拿牛奶，牛奶就立刻变成了金子；一拿面包，面包也马上变成了金子。这时，国王开始有点儿苦恼了：“金子当然是越多越好，但现在饿了，却不能吃金子、喝金子啊！”

国王想着想着，来到了花园里。这时，他心爱的小女儿正在那里玩。小女儿一看见国王，就向国王跑去。国王高兴地抱起小女儿，亲了她一下，小女儿也立刻变成了一座金塑像。这时，国王感到无比伤心，只好又去找神，请求神解除他的点金术。他说：“我如此喜欢金子，实在是太愚蠢了。你把我的金子全拿走，把我的女儿还给我吧！”

神告诉他：“你到花园旁边的那条河里洗一洗手，点金术就可以消失了。”

国王赶紧照着做了，然后飞快地跑到小女儿的金塑像前，亲了它一下。他漂亮的小女儿马上就活了。

这次经历使国王终生难忘，他从此懂得了一个道理：只有金子，并不能给他带来幸福。



生字

là nǎo
腊 恼

词语

fùyǒu kǔnǎo jiěchú yúchǔn jīnglì
富有 苦恼 解除 愚蠢 经历

专有名词

Xīlǎ
希腊
Greece



zōng

综合练习 (二)

1. 读拼音，写汉字：

^{dòng}
 () 坏
^{tǒng}
 一 () 水

^{bào}
 怀 ()
^{bǎo}
 () 护

^{mó}
 () 糊
^{máo}
 () 盾

^{shǔ}
 老 ()
^{shǔ}
 () 星星

^{zhú}
 蜡 ()
^{zhú}
 胸有成 ()

2. 照例子给下列字加上部首，再组词语：

例：^{lì}舌 → 话 → 说话

它 → →

更 → →

不 → →

半 → →

办 → →

当 → →

口 → →

真 → →

3. 照例子写出下列句中加点词语的反义词：

例：这间屋子很大。（小）

- (1) 天气非常冷。（ ）
- (2) 农夫觉得眼前的一切都变得模糊起来。（ ）
- (3) 这场球，他们赢不了。（ ）
- (4) 庙里来了一个瘦和尚。（ ）
- (5) 精卫恨大海。（ ）

4. 选词语填空：

一切 什么 战胜 一块儿 如何 胜利

- (1) 他们经过一天一夜的苦战，终于取得了_____。
- (2) 他把昨天发生的_____都告诉我了。
- (3) 我的这支矛是天下最锋利的，_____东西它都能
刺穿。
- (4) 我们俩_____去抬水吧。
- (5) 只有团结协作，才能_____困难。
- (6) 卖兵器的人听了，不知道_____回答，收起兵器就
走了。

lì

5. 照例子连一连，写一写：

厚厚的	蛇	_____
温暖的	和尚	_____
有毒的	冰	厚厚的冰
胖乎乎的	怀抱	_____
坚固的	矛	_____
高高的	盾牌	_____
长长的	山	_____

cí

6. 读句子，用句中加点的词语造句：

(1) 我不能不救它。

(2) 小和尚和瘦和尚好不容易抬来了一桶水。

(3) 庙里一点儿水也没有了。

(4) 我非要买这本书不可。

(5) 卖兵器的人十分得意，于是又举起一块厚厚的盾牌来叫卖。

(6) 他们不管刮风下雨，每天都轮流下山去挑水。

7. 照例子判断句子，对的打“√”，错的打“×”，并改正：

例：三个人把火终于灭掉了。(×)

三个人终于把火灭掉了。

(1) 蛇因为醒过来了，但是还不能动弹。 ()

(2) 蛇的本性咬人是不会改变的。 ()

(3) 他们不管刮风下雨，每天都轮流下山去挑水。 ()

(4) 她出海去玩独自一人。 ()

(5) 这块盾牌是天下最坚固的，没有什么兵器不能刺穿它。 ()

(6) 我非常想把大海填平不可。 ()

(7) 三个人齐心协力，终于把火灭掉了。 ()

8. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

从前有个胖大姐，她做事很粗心，又是个急性子。有一天，她的小宝宝刚睡着，忽然有个人给她送来一封信。

她打开信一看：“妈妈得了重病，起不了床……”她还没把信看完，就慌慌张张地用小被子把小宝宝包起来，往娘家跑去。这时，天已经黑了，她走近路，穿过一片西瓜地，不小心摔倒了。她慌忙爬起来，摸到小被子，包起小宝宝就走。她急急忙忙地来到娘家的村口，听见一个男孩子在哭叫“妈妈”。这不是弟弟的声音吗？于是她也在村口大声哭着叫起“妈妈”来。她的哭声惊动了全村的人，连她的妈妈也出来问是谁在哭。胖大姐见是自己的妈妈来了，不禁又惊又喜。原来，那封信的后面还有话：“吃了药，很快就好了。”妈妈说：“看你多粗心啊！”

妈妈见胖大姐抱了小宝宝来，很高兴，可是打开小被子一看，不禁大叫起来：“孩子，你怎么抱了个西瓜来？”胖大姐一听也急得叫了起来：“哎呀！我把宝宝丢在西瓜地里了。”妈妈陪着她一起来到西瓜地，找呀找，只找到一个^{zhěn}大枕头。胖大姐想了想，说：“我把大枕头^{zhěn}当成小宝宝了。我的小宝宝还在家里呢！”说完，她拉着妈妈就往家里跑。回到家一看，孩子在床上睡得正香呢！

- (1) 胖大姐做事很细心。 ()
- (2) 胖大姐看完了信，一点儿也不着急。 ()
- (3) 胖大姐在西瓜地里摔倒了。 ()
- (4) 胖大姐把宝宝丢在西瓜地里了。 ()
- (5) 胖大姐的妈妈吃了药，病已经好了。 ()
- (6) 胖大姐在西瓜地里找到了一个^{zhěn}大枕头。 ()

7

mù mǎ
珠穆朗玛峰

在中国西南部的青藏高原上，耸立着世界第一高峰——珠穆朗玛峰。它海拔8844.43米。

珠穆朗玛峰是一座冰峰，山势雄伟挺拔，风光十分迷人。太阳出来的时候，峰顶洁白纯净，银光闪闪，格外夺目；刮风下雪的时候，峰顶飘动着层层云雾，使人感到神秘莫测。一天之内，它气象万千，变幻无穷，美丽而又神奇。

珠穆朗玛峰有个动人的传说。相传在中国的西藏有一个美丽的女神，名叫珠穆朗玛。她既聪明又温和，还乐于助人，因此，受到了人们的尊敬和爱戴。一天，她骑马来到这座高高的雪峰下，美丽而又神奇的雪峰把她吸引住了，她就在这里住了下来。不久，这个消息在藏族同胞中间传开了。人们不仅喜欢珠穆朗玛，而且向往她居住的地方，于是纷纷从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰下，修寺庙，建房屋，种粮食，放牛羊，在这里建设幸福的家园。从此，这座高高的山峰就被称作“珠穆朗玛峰”。美丽的传说，表达了藏族同胞

对西藏大好河山的热爱。

雄伟壮丽的珠穆朗玛峰吸引着世界各国无数的探险家和登山队员。人们把登上“珠峰”作为人类征服自然的象征。自从19世纪20年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。1953年，人们首次从南坡登上“珠峰”，翻开了世界登山史新的一页。1960年，中国登山运动员又成功地从北坡登上了峰顶，结束了无人从北坡征服世界最高峰的历史，创造了新的登山纪录。



生字



三 录

词语

xīnán	gāoyuán	zūnjìng	bùjīn	fēnfēn	biǎodá
西南	高原	尊敬	不仅	纷纷	表达
rénlèi	zìcóng	niándài	yǐlái		
人类	自从	年代	以来		

专有名词

Zhūmùlǎngmǎ Fēng	Qīngzàng Gāoyuán	Xīzàng
珠穆朗玛峰	青藏高原	西藏

句子

刮风下雪的时候，峰顶飘动着层层云雾，使人感到神秘莫测。

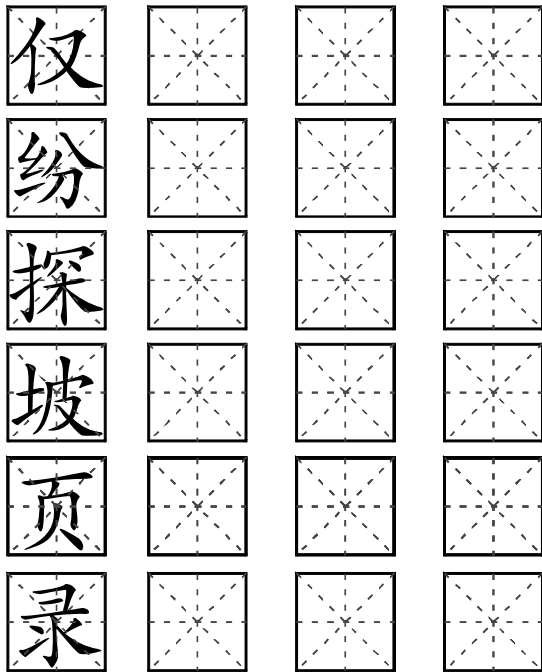
自从19世纪20年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。

课堂练习



1 写一写：

藏			
挺			
浩			
纯			
闪			
夺			
雾			
秘			
测			



2 读一读：

西藏 青藏高原 藏族 藏语
 挺拔 挺立
 洁白 整洁 纯洁
 纯净 纯朴 单纯
 闪闪发光 闪亮
 大雾 水雾 烟雾 雾气
 神秘 神秘莫测 秘密
 测试 测验 观测
 不仅 仅仅 仅有
 探险 探险队
 上坡 下坡 山坡
 页数 第五页
 纪录 目录 录像 录音



3 替换：

峰顶飘动着层层云雾，使人感到神秘莫测。

他说出这样的话
看了这部电影

感到很生气
想起过去的生活



自从19世纪20年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。

学中文
放假
开学

我知道了很多中国的事情
我天天练习中文
老师每天都让一位同学上台讲故事



4 对话：

大卫：明明，你知道世界最高峰在哪儿吗？

明明：在中国西南部的青藏高原上。

大卫：你怎么知道的？

明明：今天我们在中文学校学了一篇课文，叫《珠穆朗玛峰》，我当然知道了。

大卫：听说珠穆朗玛峰是一座冰峰，风景很美，对吗？

明明：对呀。太阳出来的时候，峰顶洁白纯净，银光闪闪的；刮风下雪的时候，峰顶飘动着层层云雾，美极了！

大卫：啊，太神奇了！

明明：珠穆朗玛峰还有个动人的传说呢！

大卫：是吗？快讲给我听听。

明明：很久很久以前，西藏有一个美丽的女神，叫珠穆朗玛。^{mù mǎ}她聪明温和，喜欢帮助别人，人们都很喜欢她。一天，她来到一座高高的雪峰下，美丽的雪峰把她吸引住了，她就在这里住了下来。

大卫：人们听说她在雪峰下住下来了，都来到这里，跟她住在一起，对吗？

明明：不错！人们在这里建设了幸福的家园。这座高高的山峰就被称作“珠穆朗玛峰”。^{mù mǎ}

大卫：太美了！我以后一定要去那儿看看。

明明：到时候，我们俩一起去登山、去探险，好吗？

大卫：好！



5 读儿歌：

捞星星

家门前，小河中，
落满一河小星星。
颗颗星，都像灯，
一闪一闪放光明。
小朋友，快快来，
捞出星星当路灯。



6 想一想，说一说：

- (1) 珠穆朗玛峰的名字是怎么来的？^{mù mǎ}
- (2) 人们最早是在什么时候登上珠穆朗玛峰的？^{mù mǎ}
- (3) 在你家附近有什么山？那儿的风景怎么样？

chì 赤道雪山

在非洲的赤道附近，有一座雪山，叫乞力马扎罗山。它海拔 5895 米，是非洲的最高峰，被称作非洲的“珠穆朗玛峰”。

在当地的居民中，流传着一个关于乞力马扎罗山的神话。很久很久以前，天神与魔鬼在赤道边的一座高山上进行了一场搏斗。魔鬼痛恨人类，天神热爱人类，因此魔鬼总想把天神赶走。一天，魔鬼见天神睡着了，就在山上点起了一把大火。火越烧越大，岩浆也开始从地底下喷出来。天神惊醒了，马上使出法术，引来雷电，顿时电闪雷鸣，雨雪交加，大火很快就熄灭了。不久，冰雪封顶，这座山就成了一座雪山。

银白色的雪山纯洁而明亮，人们把它叫做“光辉之山”。那是赤道太阳下的冰雪银光！而山脚下又是另一种景象：到处是大片大片的原始森林，林间的山坡上还种有咖啡、香蕉和茶树。山上是洁白的冰雪，山下是绿色的森林，这种奇特的景象

吸引着世界各国的众多游客前来参观。



生字

chì zhōu pēn xī huī sēn
赤 洲 喷 熄 辉 森

词语

jūmín shénhuà bó dòu jǐngxiàng sēnlín jié bái
居民 神话 搏斗 景象 森林 洁白

专有名词

Qí lì mǎ zhā luó Shān
乞力马扎罗山
Mount Kilimanjaro



biān fú

蝙蝠和雷达

飞机为什么在夜里能安全飞行呢？原来是人们从蝙蝠身上得到了启示，给飞机装上了雷达。

蝙蝠通常是在夜间飞行的。它无论怎样飞，都不会撞上什么东西；即使一根很细的电线，它也能避开。这是什么原因呢？

为了弄清这个问题，一百多年前，科学家做过一次试验。他们在一间黑屋子里拉了许多绳子，绳子上系了许多铃。然后，他们把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在屋子里飞。飞了几个钟头，它一个铃也没碰响。接着，科学家又做了两次试验。一次把蝙蝠的耳朵堵上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在黑屋子里飞。在这两次试验中，蝙蝠到处乱撞，铃不断地响起来。

试验证明，蝙蝠夜间飞行，探路的工具不是眼睛，而是嘴和耳朵。

经过反复研究，这个秘密揭开了。蝙蝠在空中飞行，一

边飞一边从嘴里发出一种声音。这种声音叫做“超声波”，
人的耳朵听不见，蝙蝠的耳朵却听得见。超声波像波浪一样
向前推进，遇到障碍物反射回来，蝙蝠的耳朵就听到了。
蝙蝠就是用嘴和耳朵探路飞行的。

飞机上的雷达就相当于蝙蝠的嘴和耳朵。雷达通过天
线，发出无线电波。遇到障碍物，无线电波就反射回来，
显示在荧光屏上。有了雷达，飞行员就能驾驶飞机在夜间安
全飞行了。



生字



词语

yuányīn	zhōngtóu	zhèngmíng	gōngjù
原因	钟头	证明	工具
fǎnfù	mìmi	bōlàng	xiāngdāng
反复	秘密	波浪	相当

句子

它一个铃也没碰响。
经过反复研究，这个秘密揭开了。

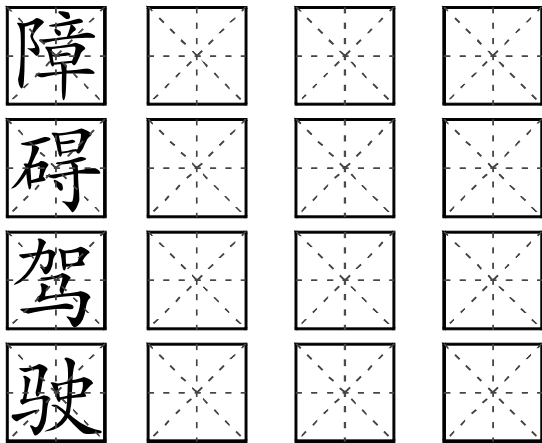


课堂练习



1 写一写：

启			
避			
绳			
系			
蒙			
堵			
乱			
揭			
波			
推			



2 读一读：

启示 启发

躲避 避开 避风 避雨 回避 逃避

绳子 一条绳子

系绳子

蒙住 蒙上

堵住 堵上 堵车

乱撞 乱飞 乱写

揭开 揭示

波浪 超声波

推开 推不动 推开门

障碍 故障 路障

驾驶 驾驶员 行驶



3 替换：

它 一个铃 也没碰响。



他 一分钱
方方 一句话
云云 一个字

花
说
写



经过反复研究，这个秘密揭开了。



经过几次修改
花了二十分钟
用了十分钟

信
作业
衣服

写好
做完
洗干净



4 对话：

- 方方：老师，蝙蝠^{biān fú}只在夜间飞行，是不是它的眼睛特别好？
- 老师：不，它的眼睛并不好。
- 方方：那它们飞行靠的是什么？
- 老师：你先听个故事，再猜猜看。一百多年前，科学家做了一个试验：在一间黑屋子里拉上许多绳子，又在绳子上挂了许多铃^{biān fú}。然后，他们把蝙蝠的眼睛蒙上，让它在黑屋子里飞。
- 方方：蝙蝠^{biān fú}会不会碰响铃呢？
- 老师：蝙蝠^{biān fú}飞了很久，一个铃也没有碰响。
- 方方：这是为什么？
- 老师：科学家又做了两次试验，一次把蝙蝠^{biān fú}的耳朵堵上，一次把蝙蝠的嘴封住，让它在黑屋子里飞。
- 方方：结果怎么样？
- 老师：这时，它到处乱撞，把铃碰得乱响。
- 方方：我明白了。蝙蝠^{biān fú}夜间飞行，探路的工具不是眼睛，而是嘴和耳朵。
- 老师：对。科学家发现，蝙蝠^{biān fú}飞行时会发出“超声波”，“超

“声波”遇到障碍物会反射回来。蝙蝠就是靠“超声波”来探路的。

方方：真有意思。

老师：人们从它身上得到启示，给飞机装上了雷达。这样，飞机就能在夜间安全飞行了。

5 读儿歌：

biān fú
一只蝙蝠树上挂，
看着天空好害怕。
头顶一片黑乎乎，
星星变成小花花。

biān fú
蝙蝠一急掉下来，
才知自己错误大。
天是天来地是地，
只怪眼睛看倒了。



6 想一想，说一说：

- biān fú
- (1) 蝙蝠为什么能在夜间飞行？
 - (2) 飞机上的雷达有什么作用？

活字印刷术

活字印刷术是中国古代四大发明之一。

宋朝时，有个印刷工人叫毕昇。他既会刻字，又会印刷，技艺出众。那时候，刻板印刷成本很高，每印一种书，都要刻一次板；印完之后，这些刻板就不能再用来印其他书了。毕昇想，要是能把一个一个的字分别刻在一块块小木头上，然后再拼起来印书，用完后拆散，这些字以后不就可以用来再印其他书了吗？于是，他就试着用这个方法刻字制版印刷，结果发现木头不够坚硬，用不了几次就坏了。怎么办呢？毕昇一时也想不出其他办法来。

有一天，毕昇看见几个孩子在玩色子。他走过去看了看，



发现这种色子非常坚硬。一个孩子告诉他，色子是用泥做的，经过了火烧，所以很坚硬。毕昇由此受到启发，他想，能不能把字刻在泥块上呢？

他一回到家，就马上取来泥，用水和好，做成一个个小方块，再让风吹干，然后刻上字，放到火里烧上一段时间。当这些小方块被取出来时，它们已经像瓷一样坚硬耐用了。

毕昇把这个办法告诉了其他印刷工人。他们一起做了许多“活字”，用来制版印刷，效果果然很好。这些方块字拆下来后，还可以重复使用。

经过多次试验，毕昇终于发明了“活字印刷术”。后来，活字印刷术传到了欧洲，又传遍了全世界。

生字



词语

yìnshuā	jìyì	chéngběn	jiānyìng	guǒrán
印刷	技艺	成本	坚硬	果然

专有名词

Ōuzhōu	Bìshēng
欧洲	毕昇
Europe	

9

古诗二首

清明

táng dù mù
[唐] 杜牧

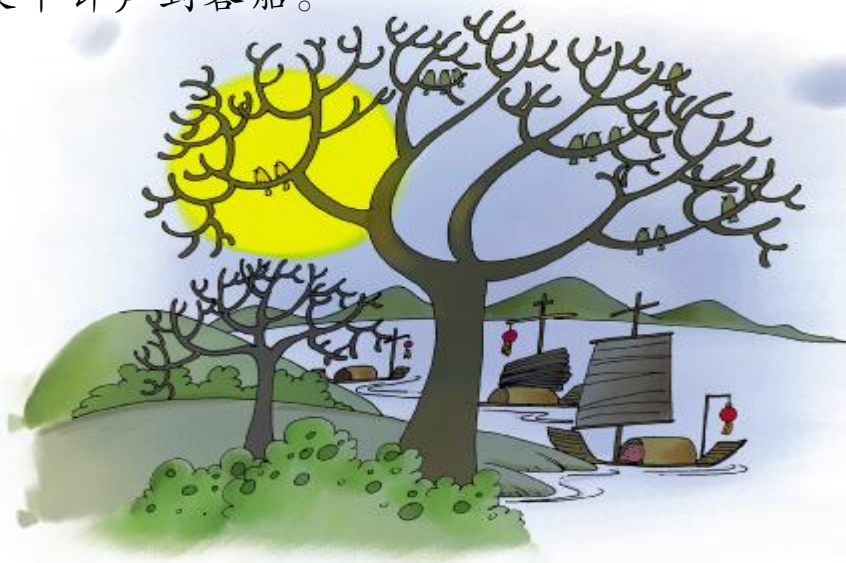
清明时节雨纷纷，
路上行人欲断魂。
借问酒家何处有，
牧童遥指杏花村。



fēng bó
枫桥夜泊

táng
[唐] 张继

月落乌啼霜满天，
江枫渔火对愁眠。
姑苏城外寒山寺，
夜半钟声到客船。



生字

táng	dù	mù	yù	hún	fēng
唐	杜	牧	欲	魂	枫
bó	shuāng	yú	chóu	sū	sì
泊	霜	渔	愁	苏	寺

专有名词

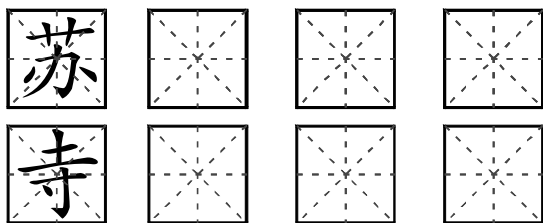
Dù Mù Zhāng Jì
杜牧 张继

课堂练习



1 写一写：

唐			
杜			
牧			
欲			
魂			
枫			
泊			
霜			
渔			
愁			



2 读一读：

唐诗 唐代
杜牧 牧童 牧民 牧场 牧歌 放牧
欲望
鬼魂
枫叶 枫树
停泊
下霜 风霜
渔火 渔民 渔夫 渔村 渔船
发愁
苏州
寺庙 少林寺

3 对话：

方方：今天学的《清明》，你会背了吗？

亮亮：当然会背。我小时候，爸爸就给我讲过这首诗的意思。

方方：去年清明节，爸爸妈妈带我去苏州的乡下扫墓，姑姑也教我念过《清明》这首诗。那时我还不太明白这首诗的意思。

亮亮：小时候我也不太明白。我还想，清明节的时候行人为什么会很伤心呢？

方方：现在明白了吧？

亮亮：老师一讲我就明白了！原来那些行人一到清明节，就想起自己的故乡，想起故乡的亲人，所以感到很伤心。

方方：可不是，连天都伤心得“哭”了。

亮亮：天“哭”了？啊——你说的是下雨吧！

方方：对啊！老师说，在诗里，人们常常会通过风霜雪雨来表达自己的感情。

亮亮：我明白了！如果说下雨，那是天在“哭”，也是诗人在哭吧？

方方：对，你真聪明！

4 读儿歌：

坐在窗前晒太阳

春天坐在小船上，
挥着双臂摇着桨。
春天走在山坡上，
摇着牧鞭赶着羊。
春天飞在蓝天上，
追着白云把歌唱。
春天和我们在一起，
坐在窗前晒太阳。



5 背诵课文。

诗曲二首

mènghào líng
送孟浩然之广陵

táng
[唐]李白

cí hè zhōu
故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。
gū fān bì wéi
孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

shā
天净沙·秋思

zhì
[元]马致远

kū téng yā
枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，
gǔ dào xī fēng sù mǎ 。 xī yáng xī xià , duàn cháng rén zài tiān yá 。
古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。



生字

fān wéi shā téng cháng
帆 惟 沙 藤 肠

专有名词

Mèng Hàorán
孟浩然

Lǐ Bái
李白

Mǎ Zhìyuǎn
马致远



zōng

综合练习(三)

1. 读拼音，写汉字：

jié { 纯 _____
一 _____ 课

shǐ { _____ 人高兴
驾 _____

lù { 世界纪 _____
走 _____

mì { 神 _____
秘 _____

mù { _____ 童
树 _____

yù { _____ 望
教 _____

2. 比一比，再组词语：

{ 刮 _____
乱 _____

{ 顿 _____
纯 _____

{ 洁 _____
结 _____

{ 推 _____
雄 _____

{ 挺 _____
庭 _____

{ 坡 _____
破 _____

{ 波 _____

3. 选词填空：

xuǎn cí

住 清 揭 推 系 避 尊敬 表达 自从

- (1) 这首歌 _____ 了人们对大好河山的热爱。
- (2) 经过反复研究，科学家终于 _____ 开了这个秘密。
- (3) 他们在绳子上 _____ 了许多铃。

- (4) 在学校里我们应该 _____ 老师。
- (5) 我 _____ 开门一看，妈妈已经回来了。
- (6) 即使一根很细的电线，蝙蝠也能 _____ 开。
- (7) _____ 19 世纪 20 年代以来，许多国家都派人来这里探
险、登山。
- (8) 美丽而神奇的雪峰把她吸引 _____ 了。
- (9) 我用了很长时间才弄 _____ 这个问题。

4. 把下面的诗写完整：

清明

路上行人欲断魂。
借问酒家何处有，
_____。

枫桥夜泊

江枫渔火对愁眠。
姑苏城外寒山寺，
_____。

5. 读句子，用加点的词语造句：

- (1) 人们纷纷来到雪峰下居住。

- (2) 蝙蝠通常是在夜间飞行的。

- (3) 为了弄清这个问题，科学家做了一次试验。

- (4) 她既聪明又温和，还乐于助人，因此，受到了人们的
尊敬和爱戴。

(5) 经过反复练习，我们队终于取得了胜利。

(6) 妈妈进来的时候，我正在写作业呢。

6. 判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

从各地人们纷纷搬到珠穆朗玛居住的雪峰脚下。()

人们纷纷从各地搬到珠穆朗玛居住的雪峰脚下。()

人们纷纷搬到珠穆朗玛居住的雪峰脚下从各地。()

它一个也没碰响铃。()

它一个没也碰响铃。()

它一个铃也没碰响。()

人的耳朵不听见超声波。()

人的耳朵听不见超声波。()

人的耳朵听得不见超声波。()

为了弄开这个问题，科学家做了一次试验。()

为了弄上这个问题，科学家做了一次试验。()

为了弄清这个问题，科学家做了一次试验。()

她就在这里住了回来。()

她就在这里住了上来。()

她就在这里住了下来。()

7. 用()里的词语完成句子：

(1) 我们的中文学校_____ (不仅……而且……)

(2) 我们的语文老师_____ (既……又……)

(3) A: 妈妈, 这本书很有趣, 可以给我买一本吗?

B: _____ (既然……就……)

(4) A: 这本书很贵, 你还要买吗?

B: _____ (虽然……但是……)

8. 阅读短文, 回答问题:

冬天到了, 动物世界显得格外^{níng}宁静, 我们再也听不见^{wā}青蛙的叫声, 看不到^{fēng}蜜蜂的舞蹈, 找不到蛇的影子了。这些动物都到哪儿去了呢?

蛇躺在一两米深的洞里, 有时几十条、几百条地挤在一起。别看以前它们那样狠毒, 可是现在连老鼠都可以任意摆布它们。

^{wā}青蛙在水塘的泥底下建起了自己的家。它们把自己埋在泥里, 既不吃, 又不喝, 像死了一样。

^{fēng}蜜蜂躺在自己精心建造的房子里。^{biān fú}蝙蝠藏在山洞里或^{fèng}石头缝里, 身体倒挂着呼呼地睡大觉。

它们就是这样度过寒冷的冬天的, 这就是人们所说的“冬眠”。

(1) 这段文字讲了哪几种动物?

(2) 青蛙是怎样过冬的?

(3) 蛇是怎样冬眠的?



10

xú hóng
徐悲鸿的故事

20世纪20年代，在法国巴黎的卢浮宫里，人们常常可以看见一位中国青年在那里刻苦地临摹油画。有时他一画就是十几个小时。这位勤奋的中国青年，就是徐悲鸿。

徐悲鸿从小就非常喜欢美术，九岁开始跟父亲学中国画，这为他以后的创作打下了扎实的基础。有一次，父亲的一个朋友从法国回来，带来了巴黎卢浮宫的许多名画复制品。徐悲鸿被这些名画深深地吸引住了，他盼望能早日去巴黎亲眼看看这些名画。

1919年，徐悲鸿的愿望终于实现了。他来到法国巴黎的卢浮宫，这里的艺术品使他着了迷。他白天或者去学校上课，或者去博物馆临摹名画，晚上就在自己的房间里进行创作。他经过刻苦练习，后来成了闻名中外的大画家。

徐悲鸿爱画动物，尤其爱画马。他画的《奔马图》，是中国画中的名作。站在这幅画前，人们看着飞奔的马，就好像听到了马蹄声。他画的马为什么这样逼真呢？这是因为他

除了多年坚持练习绘画技巧^{jì qiǎo}之外，还非常注意观察马的生活，研究马的习性。除了喜欢画马之外，他还喜欢画狮子。为了画好狮子，他曾^{céng}用了三个月的时间，每天去动物园观察狮子，一边观察一边画。他无论画马，还是画狮子，都画得那么逼真^{bī}，那么传神！

徐悲鸿^{xú hóng}以优秀的作品^{yōu xiù}闻名于世，他不愧^{kù}是一位伟大的画家。



生字



词语

jīchǔ yōuxiù
基础 优秀

专有名词

Xú Bēihóng
徐悲鸿

句子

他白天或者去学校上课，或者去博物馆临摹^{mó}名画。
他无论画马，还是画狮子，都画得那么逼真，那么传神！

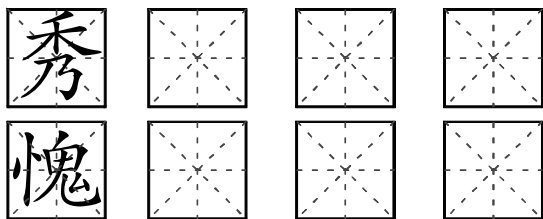


课堂练习



1 写一写：

基			
础			
博			
奔			
幅			
蹄			
逼			
巧			
曾			
优			



2 读一读：

基础 基本 基石 基地

博物馆 博士

奔跑

一幅画

马蹄 猪蹄 蹄子

逼真

jì
技巧 巧手 巧干

心灵手巧

曾经 不曾

优秀 优良 优胜 优等 优美 优先

秀丽 新秀 后起之秀

不愧 当之无愧



3 替换：

他白天 mó 或者去学校上课，或者去博物馆临摹名画。

同学们下课后

回宿舍

去食堂

你面对困难

战胜它

被它吓倒

我们星期天

去体育馆

去博物馆



他无论画马，还是画狮子，都画得那么逼真。

她	唱歌	跳舞	很喜欢
我	打篮球	打排球	打得很好
明明	写字	画画儿	学得很认真



4 对话：

云云：妈妈，这幅画上的马多好看啊！

妈妈：这是《奔马图》，很有名的。

云云：《奔马图》？是谁画的？

妈妈：是中国著名画家徐悲鸿画的。

云云：徐悲鸿？

妈妈：对。徐悲鸿从小就喜欢美术，九岁开始跟父亲学中国画，后来又^{xú hóng}到法国学画画儿。他最爱画马。

云云：他画的马为什么那么逼真，那么传神呢？

妈妈：因为他从小就喜欢画马，曾经画过几千张速写。他非常注意观察马的生活，研究马的习性，所以能画出马的各种不同的神态。

云云：他除了画马，还画别的动物吗？

妈妈：他还画狮子、公鸡、水牛，都画得跟真的一样。

云云：哦，徐悲鸿真了不起！



rào

5 绕口令：

我说四个石狮子，
你说十个纸狮子。
不管四个石狮子，
还是十个纸狮子，
石狮子是死狮子，
纸狮子也是死狮子。



6 想一想，说一说：

- (1) 徐悲鸿在法国是怎样学画画儿的？
- (2) 为什么徐悲鸿画的马那么逼真？

最后一片藤叶

玛丽和苏爱是两个年轻的穷画家，她们住在一所旧公寓里。一年冬天，玛丽不幸得了肺炎。

一天，医生给玛丽看完病，走出来对苏爱说：“要治好她的病，只有十分之一的希望了，关键是看她有没有活下去的信心，因为药物对她已经没有多大作用了。”

医生走后，苏爱偷偷地哭了。过了一会儿，苏爱走进玛丽的房间，一边画画儿，一边照看玛丽。忽然，苏爱听到玛丽在说什么。她来到玛丽床前，看见玛丽望着窗外，嘴里正数着：“10、9、8、7……”苏爱向窗外望去，窗外只有一个空院子，院子对面是一面墙，墙上爬满了常春藤，藤上的叶子几乎都被寒风刮掉了。

“亲爱的，怎么啦？”苏爱关切地问。

“叶子，常春藤的叶子，现在只剩下最后五片了。等最后一片叶子掉下来，我也就死了。”玛丽伤感地说。

“别说傻话了！”苏爱说，“藤叶跟你的病有什么关系呢？医生说，你很快就会好的。”

那天晚上，刮了一夜的风，下了一夜的雨。第二天早上，苏爱按照玛丽的要求打开了窗子。经过一夜的风雨，院子对面的墙上还留着一片叶子，那是最后的一片叶子了。几天过去了，无论寒风怎么吹，那片叶子一直没有掉下来。这片叶子给了玛丽活下去的信心

和希望。

又过了几天，^{mǎ}玛丽已经没有什么危险了。^{mǎ}苏爱对玛丽说：“告诉你一个不幸的消息，我们楼下的老画家^{ěr}贝尔门先生得^{fèi yán}肺炎死了。那常春藤^{téng}的最后一片叶子无论怎样被风吹雨打，都没掉下来，你不感到奇怪吗？因为那是^{ěr}贝尔门先生的杰作——那天夜里，最后的那片叶子掉下来后，是^{ěr}贝尔门先生在风雨中又把它画到墙上去的。也就是在那天夜里，他得了^{fèi yán}感冒，并引起了肺炎，不幸去世了。”

^{mǎ}玛丽听了，感动得流下了热泪。



生字

^{mǎ} 玛 ^{fèi} 肺 ^{yán} 炎 ^{jiàn} 键 ^{ěr} 尔

词语

^{fèi yán} 肺炎 ^{guānjiàn} 关键 ^{shānggǎn} 伤感 ^{jiézuò} 杰作

11

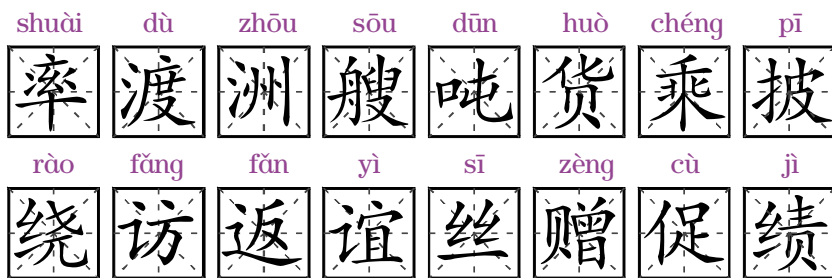
zhèng 郑和远航

zhèng
郑和是中国古代著名的航海家。从1405年到1431年，
shuài dù yìn
他率领船队七次远渡重洋，到过东南亚一些国家和印度，
sī wān zhōu
最远到过波斯湾和非洲东海岸的许多国家。

zhèng
郑和带领的船队是当时世界上最大的船队。每次远航
sōu
的船队，都由六十多艘“宝船”组成。有的“宝船”很大，
dūn huò chéng
长146米，宽60米，可以装下几千吨货物，同时还可以乘
坐上千人。每次远航的船队有船员两万多人，其中有水手、
医生、工人，还有骑兵和战马。

zhèng zhōu
1405年6月，郑和第一次远航时，苏州的百姓都到江
sōu pī
边来看船队出海。62艘“宝船”披红挂彩，在江面一字排
chéng
开。在礼炮声中，“宝船”乘风破浪，驶向大海。船队经
jiǎ xiá rào yìn fǎng
过中国南海，穿过马六甲海峡，绕过印度半岛，访问了二十
多个国家。在远航中，哪怕风浪再大，他们都能战胜困难，
一往无前。这次远航历时两年多。他们于1407年金秋时节
fǎn zhōu
胜利返回了苏州。

生字



词语

shuàilǐng	nǎpà	yǒuhǎo	yǐjí	cóngér	cùjìn
率领	哪怕	友好	以及	从而	促进
wénhuà	jiāoliú				
文化	交流				

专有名词

Zhèng Hé	Dōngnányà	Yìndù	Bōsī Wān	Fēizhōu
郑和	东南亚	印度	波斯湾	非洲
	Southeast Asia	India	Persian Gulf	Africa
Mǎliùjiǎ	Hǎixiá			
马六甲海峡				
Malacca Strait				

句子

哪怕风浪再大，他们都能战胜困难。

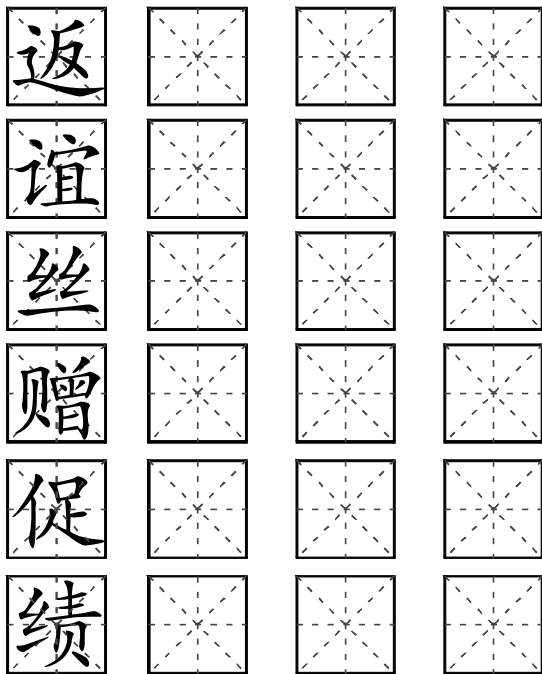
郑和把中国人民的友好情谊以及中国的丝绸、
火药和造纸术等带到了海外。

课堂练习



1 写一写：

率			
渡			
洲			
艘			
吨			
货			
乘			
披			
绕			
访			



2 读一读：

率领 率先

远渡重洋 渡船 渡河

非洲 美洲

一艘船

一吨货物

货物 百货 百货商店 货车 货运

乘坐 乘船 乘客 乘务员 乘风破浪

绕道 绕口令

访问

返回 返航 往返

情谊 友谊

丝织品 钢丝

赠送 赠言 赠品

促进 促使 促成

业绩 成绩 功绩

大卫：我也看过这样的图片。船上挂了不少旗子，旗子上还写着“郑”字！

亮亮：在中国古代，无论打仗还是远航，军队、船队的旗子上都要写上将领的姓。这是爸爸告诉我的。

大卫：真是特别。在有的国家就看不到这样的旗子。

明明：郑和带领的船队最远到过波斯湾和非洲东海岸的许多国家。你知道，海上气候多变，那时的航海技术不如现在先进，郑和带领船队七次远航，真是壮举。

亮亮：明明，你说得真好！

明明：我想长大以后成为一位航海家，所以我特别爱看有关航海的书。

大卫：明明，将来你的愿望一定会实现的。



5 读儿歌：

大轮船

坐上大轮船，
弟弟拍手叫：
轮船那么大，
我们这么小！
开到大海里，
弟弟瞧一瞧：
大海那么大，
轮船这么小！



6 想一想，说一说：

- (1) 郑和远航最远到过什么地方？
- (2) 为什么说郑和远航促进了中外文化交流？

màn 漫长的旅行

七百多年前，在西方人眼里，中国是一个遥远而神秘的地方。意大利少年马可·波罗心里充满了对中国的向往，因为父亲告诉他，中国美丽富饶，人民勤劳友好……

1271年，17岁的马可·波罗跟着父亲，带着罗马教皇给中国皇帝的书信和礼物，乘船出海，驶向东方。

船穿越地中海以后，马可·波罗和父亲在小亚细亚半岛登陆，然后把船卖掉，踏上了漫长而艰苦的旅程。一路上，他们几次遇上强盗，险些丢了性命。

在波斯湾，马可·波罗父子等了两个多月，也没有等到要去中国的海船。最后，他们决定走陆路，用双脚一步一步地走向神奇的中国。

他们战胜了重重困难，经过三年半的长途旅行，终于到达了中国的皇帝忽必烈亲自接见了他们，并把马可·波罗留在宫中做了官。马可·波罗在中国生活了二十多年，走遍了中国的山山水水。

后来，已到中年的马可·波罗回到了故乡意大利。他把自

己的东方之行写成了一本书——《马可·波罗东行记》，它在全世界广为流传。



生字

màn lù sī wān
漫 陆 斯 湾

词语

màncháng yáoyuǎn shénmì fùráo lǐwù shénqí
漫长 遥远 神秘 富饶 礼物 神奇

专有名词

Mǎkě Bōluó
马可·波罗
Marco Polo

12

达尔文

1809年2月12日，达尔文^{ěr}出生在英国。他的祖父是一位医生、诗人和动物学家。他的父亲是当地一位很有名的医生。

他们家门前有一个很大的花园。花园里果树成行，鲜花^{shèng}盛开，十分惹人^{rě}喜爱。达尔文的妈妈喜欢种花。夏天的夜晚，达尔文^{ěr}常常跟妈妈在一起，专心听妈妈讲述^{shù}种花的知识。

有一次，达尔文看到花园里的玫瑰花^{méi gui}开了，就伸手去摘，哪知道花没摘到，手倒被刺破了。他赶快去找妈妈。妈妈一边给他挑手上的刺，一边对他说：“玫瑰花^{méi gui}是好看，不过有刺。一不小心就会被它刺伤，以后你不要再去摘它了。”接着，妈妈又给达尔文^{ěr}讲了许多关于花的知识。达尔文听了，连连点头。

花园里还有很多小鸟和昆虫^{kūn}，达尔文很喜欢这些小生物。他收集了各种各样的标本，有惹人^{rě}喜爱的鸟蛋、色彩艳^{yàn}。

丽的大小蝴蝶和各种小甲虫。上小学的时候，达尔文的口袋里、书包里总是装满了各种各样的石头和动植物标本。他不仅爱收集动植物标本，还阅读了许多描写动植物的书。他边看书边做记号，碰到不懂的地方就向人请教。

达尔文经过二十多年的刻苦钻研，揭开了物种起源的奥秘，发现了生物进化的规律，写出了一本科学巨著——《物种起源》。



生字



词语

dāngdì	búguò	shēngwù	yuèdú	miáoxiě	zuānyán
当地	不过	生物	阅读	描写	钻研
jìnhuà	guīlǜ	kēxué			
进化	规律	科学			

专有名词

Dá'ěrwén
达尔文

Charles Robert Darwin

句子

哪知道花没摘到，手倒被刺破了。

méi guì
玫瑰花是好看，不过有刺。

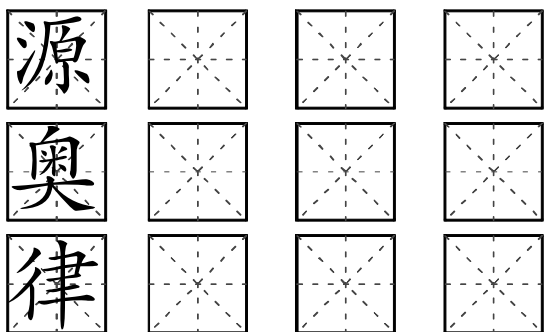


课堂练习



1 写一写：

尔			
盛			
惹			
迷			
蝴			
蝶			
甲			
植			
阅			
描			



2 读一读：

达尔文

盛开 盛况 丰盛 强盛

惹人喜爱 惹是生非 惹人注目

讲述 口述 记述 表述 复述

蝴蝶 蝴蝶结 蝶泳

甲虫 甲鱼 甲板 甲等

植物 植物人 植物学 种植 植树

阅读 阅览 查阅

描写 描述 描红 描画 描绘 描图 扫描

起源 来源 能源 货源 源头 水源 源远流长

奥秘 奥妙 深奥

规律 律师 法律



3 替换：

哪知道花没摘到，手倒被刺破了。

提起这件事 我 想起一个人来了

哪知道兔子没抓到 手里的西瓜 摔破了



méi guī

玫瑰花是好看，不过有刺。



这东西是好
这房间是不错
今天天气是好

太贵了
光线太暗了
有点儿冷



4 对话：

云云：大卫，你听说过达尔文吗？

大卫：听说过，他是英国著名的生物学家，写过一本非常有名的科学巨著。

云云：是《物种起源》吗？

大卫：是！这本书发现了生物进化的规律。

云云：生物进化的规律？

大卫：就是生物发展的一般规律。

云云：达尔文真了不起！

大卫：你知道吗？达尔文从小就喜欢花、草、鸟、虫，还收集它们的标本。

云云：这我知道。他上学时口袋里和书包里装的都是各种各样的石头和动植物标本。

大卫：是的。他不仅爱收集动植物标本，还看了许多描写动植物的书。

云云：他有一个很好的习惯，就是边看书边在书上做记号，而且一碰到不懂的地方就向人请教。

大卫：这正是他成功的一个很重要的原因。我们都要向达尔文学习。

云云：对！



5 读儿歌：

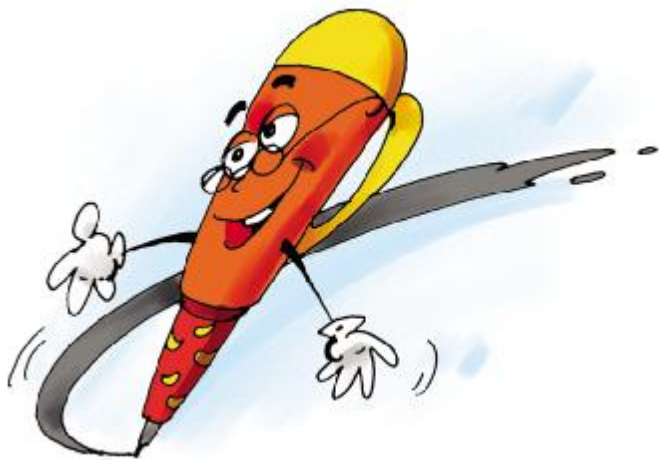
蝴蝶花

小小蝴蝶小小花，
快快乐乐来玩耍。
一个开在春风里，
一个飞在阳光下。
两个朋友在一起，
两个名字不分家。
一个名叫花蝴蝶，
一个名叫蝴蝶花。



6 想一想，说一说：

- (1) 达尔文收集了一些什么标本？
- (2) 达尔文写出了一本什么科学巨著？这本科学巨著有什么意义？



食草动物

居维叶是法国著名的动物学家。有一次，他的一个学生想跟他开一个玩笑。于是，在一个夜深人静的晚上，那个学生把自己装扮成一头长有两个大角、张着血盆大口的怪兽，偷偷地爬进了居维叶的房间。

居维叶正在睡觉，一点儿也没有发觉。

那个学生进了房间后，突然发出怪叫声，做出要吃人的样子。居维叶被吵醒了，他先是一惊，考虑要怎样才能迅速



而安全地逃走，可当他借着灯光看了看那头“怪兽”后，突然笑了起来，说：“原来是个吃草的家伙，我又何必怕你呢？”说完，他又安心地去睡觉了。那个学生只好悄悄地退出了房间。

第二天，学生忍不住问居维叶：“老师，昨天晚上，你屋里没有钻进去一只怪兽吗？”居维叶风趣地说：“我是研究生物的，当然欢迎各种怪物到我房间里来做客，不论是白天还是黑夜。”

那个学生又问：“你怎么一看就知道那个怪物只吃草，不会吃人呢？”居维叶说：“你只要仔细观察一下它的四肢，就可以判断它是不是食草动物。”

那个学生不好意思地说：“请老师原谅，我的顽皮让您受惊了。”

生字

bàn xuè shòu chǎo lǜ zhī
扮 血 兽 吵 虑 肢

词语

wánxiào zhuāngbàn fēngqù
玩笑 装扮 风趣



zōng

综合练习 (四)

1. 在下列画线字的正确读音上打“√”：

(1) 他率领船队七次远航，到过印度等国家。

- A. shuài B. shuǎi C. suài D. lù

(2) 我们建立了深厚的友谊。

- A. yī B. yí C. yǐ D. yì

(3) 花园里鲜花盛开。

- A. shèng B. shéng C. chéng D. sēn

(4) 达尔文揭开了物种起源的奥秘。

- A. āo B. áo C. ǎo D. ào

(5) 徐悲鸿不愧是一位伟大的画家。

- A. guì B. guí C. kuì D. kuǐ

(6) “宝船”乘风破浪，驶向大海。

- A. shēng B. chéng C. chěng D. guāi

2. 照例子填空：

例：一条河

一__画 两__医生

两__船 四__蝴蝶
七__花 九__蜡烛
十__书 一__货物
一__蛇 三__和尚

3. 照例子连一连，写一写：

实现	狮子	_____
观察	船队	_____
喜欢	愿望	_____
率领	交流	_____
创造	美术	喜欢美术
促进	奇迹	_____
收集	奥秘	_____
揭开	规律	_____
发现	标本	_____

4. 改病句：

(1) 经过刻苦学习，他终于成了大画家闻名中外的。

(2) 他七次远航，创造了航海史世界上的奇迹。

(3) 不管风浪再大，他们都能战胜困难。

(4) 他收集了标本各种各样的。

(5) 当地他的父亲是一位很有名的医生。

(6) 不愧是画家他伟大的一位。

5. 读句子，用句中画线的词语造句：
cí

(1) 他星期六晚上，或者去跳舞，或者去看电影。

(2) 教室里很安静，哪怕有谁翻一下书，那声音都能听到。

(3) 这辆车是很好，不过贵了点儿。

(4) 他不但来过中国，还在中国学过汉语。

(5) 他每天去动物园观察狮子，一边观察一边画。

(6) 达尔文听了，连连点头。

6. 连词成句：
cí

(1) 我们 病人 医院 把 到 送 了 去

(2) 海外 他 中国人民 友好情谊 把 带 了 的 到

(3) 我 云云 字典 那本 把 给了 送

(4) 我 书包 把 放 了 家里 在

(5) 小鸟 昆虫 和 有 很多 花园 里 还

(6) 他 向 人 不懂 的 请教 地方 碰到 就

7. 标出下列句子的先后顺序：

() 他赶快去找妈妈。

() 接着，妈妈又给达尔文讲了许多关于花的知识。

() 有一回达尔文看到花园里的玫瑰^{méi gui}花开了，就伸手去摘。

() 妈妈一边给他挑手上的刺，一边对他说：“玫瑰^{méi gui}花是好看，不过有刺。你一不小心就会被刺伤，以后你不要再去摘了。”

() 哪知道花没有摘到，手倒被刺破了。

() 达尔文听了，连连点头。

8. 阅读短文，选择正确答案：

著名画家徐^{xú}悲^{hóng}鸿，从小家里很穷，17岁时，他就挑起了全家的生活重担^{dàn}。

一年夏天，有个朋友请徐^{xú}悲^{hóng}鸿去参加婚礼，然而徐^{xú}悲^{hóng}鸿连一件像样的衣服也没有，不知怎么办才好。他的母亲

知道后，拿出仅有的一点儿钱，买来一块丝绸，为他做了一件绸衣。

徐悲鸿高高兴兴地穿着新衣服去参加婚礼，谁知在吃饭时，旁边一个抽烟的人不小心在他的新衣服上烧了个洞。徐悲鸿心疼得要命。回家后，他把这件事告诉了母亲，母亲虽然没说什么，但也看得出她很难过。

从那以后，徐悲鸿再也不穿丝绸衣服了。

- (1) 母亲给徐悲鸿做了一件新衣服，是因为_____。
- A. 徐悲鸿要挑起全家的生活重担
 - B. 徐悲鸿长大了
 - C. 徐悲鸿要去参加朋友的婚礼
 - D. 徐悲鸿考上了大学
- (2) 徐悲鸿的新衣服被烧了一个洞，是因为_____。
- A. 自己不小心
 - B. 吃饭时，旁边的人不小心
 - C. 有人故意这么做的
 - D. 别人跟他开玩笑
- (3) 徐悲鸿的新衣服被烧了一个洞，回家以后_____。
- A. 他没有告诉妈妈，怕妈妈生气
 - B. 他没有告诉妈妈，因为他不觉得心疼

- C. 他告诉了妈妈，妈妈没有难过
- D. 他告诉了妈妈，妈妈很难过
- (4) 徐悲鸿从那以后_____。
- A. 又买了许多丝绸的新衣服
- B. 再也没有穿过丝绸的衣服
- C. 没有买新衣服
- D. 不喜欢去参加婚礼了
- (5) 朋友请徐悲鸿参加婚礼的时候，他_____。
- A. 有很多漂亮的新衣服
- B. 一件像样的衣服也没有
- C. 有一件丝绸的衣服
- D. 马上去买了一件丝绸的衣服





总练习

1. 读拼音，写汉字：

bó	{ 停 _____ _____ 物馆	fú	{ 幸 _____ 一 _____ 画	hú	{ 模 _____ _____ 蝶
yì	{ 会 _____ 友 _____	yù	{ _____ 望 教 _____	shè	{ _____ 会 _____ 中
gōng	{ 进 _____ 成 _____				

2. 照例子写一写：

例：^{lì}校 → 交 → 交作业

议 → _____ → _____ 胞 → _____ → _____

规 → _____ → _____ 硬 → _____ → _____

协 → _____ → _____ 掀 → _____ → _____

雾 → _____ → _____ 障 → _____ → _____

愁 → _____ → _____ 源 → _____ → _____

3. 比一比，再组词：
cí

{ 防 _____	{ 狠 _____	{ 魂 _____	{ 率 _____
{ 访 _____	{ 恨 _____	{ 愧 _____	{ 摔 _____
{ 坡 _____	{ 页 _____	{ 刮 _____	{ 霜 _____
{ 披 _____	{ 顿 _____	{ 乱 _____	{ 雾 _____

4. 照例子连一连，写一写：
lì

坚固的	怀抱	_____
热烈的	情谊	_____
精彩的	作品	_____
温暖的	矛	_____
优秀的	比赛	_____
友好的	掌声	_____
战胜	交流	_____
坚持	研究	反复研究
创造	困难	_____
反复	到底	_____
促进	纪录	_____

5. 完成句子：

- (1) _____，我都喜欢。（不管）
- (2) _____，因此，受到了人们的尊敬和爱戴。（既……又……，还……）
- (3) 人们 _____。（不仅……而且……）
- (4) 他 _____，都画得那么逼真，那么传神。

(无论……还是……)

(5) _____, 他们都能战胜困难。(哪怕)

(6) 他不但爱收集动植物标本, _____。(还)

6. 连词成句:

(1) 越来越 受 这 中文教育 说明 欢迎

(2) 可不行 都是 给 我 他 每天 喝 去 这 挑水

(3) 填平 非 我 大海 把 不可

(4) 花 是 不过 有刺 好看 这种

(5) 秘密 研究 这个 反复 揭开 经过 了

(6) 不能 我 它 不救

7. 造句:

(1) 友好 _____

(2) 证明 _____

(3) 自从 _____

(4) 看来 _____

(5) 仍然 _____

8. 阅读短文，回答问题：

从前，在一个村庄里住着一个朴实的乡下人，他平时穿着很朴素，很简单。

有一天，这个乡下人去拜访城里的朋友。当他到达朋友家时，已经是中午了。他的朋友看他穿得很朴素，像是很穷的样子，就没有请他进屋子里坐，也没有招待他吃午饭，只在门口谈了几句。乡下人见朋友不欢迎自己，只好回家了。

过了一些时候，乡下人有事又去拜访这位城里的朋友。这次他穿上了华丽的衣服。结果，城里的朋友以为乡下人赚大钱了，于是态度来了个一百八十度的转变，对他友善极了，不但请乡下人进屋里坐，还端上茶水招待，并且吩咐家人准备酒菜，要请乡下人吃饭。

乡下人感觉朋友太势利，以貌取人，前后两次的表现完全不同，感到失望极了。因此，他不想留下来吃饭，事情谈完就匆匆离去了。

(1) 第一次到朋友家，朋友是怎样对待乡下人的？

(2) 第二次到朋友家，朋友又是怎样对待乡下人的？

(3) 乡下人为什么感到失望极了？

(4) 你知道这个故事说明了一个什么道理吗？

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào
音序生字表 (简繁对照)

- A 碍₈(礙) ào 奥₁₂
- B 板₂ bǎn bāo 胞₂ bǎo bèi 贝₂(貝) bēn 奔₁₀ bī 逼₁₀ bì 避₈ bīng 兵₆
bō 波₈ bó 泊₉ bó 博₁₀
- C 参₃(參) cān cè 测₇(測) céng 曾₁₀ chéng 乘₁₁ chí 持₆ chóu 愁₉
chǔ 础₁₀(礎) chún 纯₇(純) cì 刺₆ cù 促₁₁
- D 倒₅ dǎo dǎo 蹈₁ dié 蝶₁₂ dòng 冻₄(凍) dòu 斗₆(鬥) dǔ 堵₈ dù 杜₉
dù 渡₁₁ dūn 吨₁₁(噸) dùn 盾₆ duó 夺₇(奪)
- E 尔₁₂(爾) ěr
- F 返₁₁ fǎn fàn 犯₃ fáng 防₃ fǎng 访₁₁(訪) fēn 纷₇(紛) fèn 奋₃(奮)
fēng 枫₉(楓) fú 幅₁₀ fú 福₂
- G 攻₃ gōng gù 固₆ guā 刮₅ guǎn 管₅ guī 规₃(規) guǐ 鬼₂
- H 狠₄ hěn hèn 恨₆ hòu 厚₄ hú 蝴₁₂ hú 糊₄ hù 互₁ huái 怀₄(懷) hūn 昏₆
hún 魂₉ huò 货₁₁(貨)
- J 基₁₀ jī jì 系₈ jì 绩₁₁(績) jiǎ 甲₁₂ jià 驾₈(駕) jiān 坚₆(堅)

jiǎn 捡₄(捡) jiē 揭₈ jié 洁₇(洁) jiè 介₁ jǐn 仅₇(仅) jìn 尽₆(尽)

jǐn 紧₂(紧) jù 剧₄(剧)

K ké 咳₂ kòu 扣₄ kuì 愧₁₀

L là 蜡₅(蜡) lán 篮₃(篮) lǎng 朗₁ làng 浪₆ liǎn 脸₂(脸) liè 烈₁

liú 刘₂(刘) lù 录₇(录) luàn 乱₈(乱) lún 轮₂(轮) lǜ 律₁₂

M máo 矛₆ mào 贸₁(贸) méng 蒙₈ mì 秘₇ miáo 描₁₂ miào 庙₅(庙)

mó 模₄ mù 牧₉

P pái 排₃ pàn 判₃ pāng 乓₃ pàng 胖₅ pèi 配₃ pī 披₁₁ pīn 拼₃ pīng 乒₃

pō 坡₇ pǔ 普₁

Q qǐ 启₈(启) qì 器₆ qiǎo 巧₁₀ quē 缺₅

R rào 绕₁₁(绕) rě 惹₁₂

S shǎ 傻₆ shǎn 闪₇(闪) shàng 尚₅ shào 绍₁(绍) shé 舌₂ shé 蛇₄ shè 社₁

shéng 绳₈(绳) shèng 盛₁₂ shǐ 驶₈(驶) shòu 瘦₂ shū 舒₄ shū 输₃(输)

shǔ 鼠₅ shù 述₁₂ shuāi 摔₄ shuài 率₁₁ shuāng 霜₉ sī 丝₁₁(丝) sì 寺₉

sòng 诵₁(诵) sōu 艘₁₁ sòu 嗽₂ sū 苏₉(苏)

T tái 台₂(台) tàn 探₇ táng 唐₉ tí 蹄₁₀ tián 填₆ tiāo 挑₅ tǐng 挺₇

tǒng 桶₅ tuī 推₈

W 雾₇(霧)

X 希₂ 席₁ 详₂(詳) 协₅(協) 兴₃(興) 醒₄

幸₂ 姓₂ 秀₁₀ 宣₁

Y 淹₆ 咬₄ 页₇(頁) 议₁(議) 益 谊₁₁(誼)

赢₁(贏) 硬₄ 优₁₀(優) 渔₉(漁) 欲₉ 源₁₂

阅₁₂(閱)

Z 咱₁ 藏₇ 澡₅ 赠₁₁(贈) 掌₁ 障₈ 赵₂(趙)

织₃(織) 植₁₂ 中₄ 众₃(衆) 洲₁₁ 烛₅(燭)

转₄(轉) 组₃(組)

yīn xù shēng cí biǎo
音序生词表

- B 比赛₃ 标准₁ 表达₇ 波浪₈ 不过₁₂ 不管₅
 不仅₇
- C 成长₂ 从而₁₁ 促进₁₁
- D 代表₁ 当地₁₂ 到底₆
- F 发言₁ 反复₈ 纷纷₇ 奋斗₆
- G 高原₇ 个子₂ 跟前₄ 工具₈ 鼓掌₂ 观众₃
 规律₁₂
- H 寒冷₄ 好不容易₅ 黑板₂ 互相₁ 回忆₂
 会场₁ 活动₃
- J 基础₁₀ 激烈₃ 坚持₆ 讲话₁ 交流₁₁ 教育₁
 介绍₁ 尽管₆ 紧张₂ 进化₁₂ 精彩₃ 敬礼₁

- K 看来₄ kànlái 科学₁₂ kēxué 咳嗽₂ késou
 L 篮球₃ lánqiú
 M 矛盾₆ máodùn 秘密₈ mìmi 描写₁₂ miáoxiě
 N 哪怕₁₁ nǎpà 年代₇ niándài 年级₃ niánjí 女儿₆ nǚ'ér
 P 排球₃ páiqiú 判断₃ pànduàn
 Q 全体₃ quántǐ
 R 热烈₁ rèliè 人类₇ rénlèi 仍然₃ réngrán 如果₄ rúguǒ 如何₆ rúhé
 S 上课₂ shàngkè 舌头₂ shétou 社会₁ shèhuì 生物₁₂ shēngwù 首先₁ shǒuxiān 舒服₄ shūfu
 T 率领₁₁ shuàilǐng 说明₁ shuōmíng
 T 同时₃ tóngshí 团结₅ tuánjié
 W 温暖₄ wēnuǎn 文化₁₁ wénhuà 问好₁ wènǎo 握手₁ wòshǒu
 X 西南₇ xīnán 希望₂ xīwàng 洗澡₅ xǐzǎo 下课₂ xiàkè 先后₁ xiānhòu 相当₈ xiāngdāng 兴奋₃ xīngfèn
 Y 幸福₂ xìngfú 宣布₁ xuānbù
 Y 一块儿₅ yíkuàier 一切₄ yíqiè 以及₁₁ yǐjí 以来₇ yǐlái 意义₂ yìyì 优秀₁₀ yōuxiù
 Y 友好₁₁ yǒuhǎo 原因₈ yuányīn 阅读₁₂ yuèdú 运动₃ yùndòng 运动员₃ yùndòngyuán
 Z 咱们₁ zánmen 战胜₅ zhànshèng 证明₈ zhèngmíng 钟头₈ zhōngtóu 准确₃ zhǔnquè 自从₇ zìcóng 自我₂ zìwǒ
 Z 总结₂ zǒngjié 足球₃ zúqiú 组织₃ zǔzhī 钻研₁₂ zuānyán 尊敬₇ zūnjìng

jù zǐ
句子

1. 学校只有四五十名学生。
中文的用处越来越大。
2. 我们班三分之一的同学是新同学。
我们心急地走上讲台。
3. 不管是篮球还是排球，我都喜欢。
这场篮球比赛真是太精彩了。
4. 他把蛇捡起来放进怀里。
他觉得眼前的一切都变得模糊起来。
5. 每天都是我去挑水给他喝，这可不行！
庙里一点儿水也没有了。
6. 卖兵器的人十分得意，于是又举起一块厚厚的盾牌来叫卖。
我非把大海填平不可。
7. 刮风下雪的时候，峰顶飘动着层层云雾，使人感到神秘莫测。
自从19世纪20年代以来，很多国家派人来这里探险、登山。
8. 它一个铃也没碰响。
经过反复研究，这个秘密揭开了。
10. 他白天或者去学校上课，或者去博物馆临摹名画。
他无论画马，还是画狮子，都画得那么逼真，那么传神！
11. 哪怕风浪再大，他们都能战胜困难。
郑和把中国人民的友好情谊以及中国的丝绸、火药和造纸术等带到了海外。
12. 哪知道花没摘到，手倒被刺破了。
玫瑰花是好看，不过有刺。

第一册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 1

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ài
A 爱₇(愛)
- bā bǎ bái bǎi běi
B 八₁ 爸₉ 白₆ 百₁ 北₁₁
- cǎo chē chóng chū chuān chūn
C 草₆ 车₈(車) 虫₆(蟲) 出₄ 穿₁₂ 春₅
- dà dài dào de dì diàn dōng dōng duō
D 大₂ 戴₁₂ 到₁₂ 的₉ 地₅ 电₅(電) 东₁₁(東) 冬₅ 多₂
- ér ěr èr
E 儿₁₀(兒) 耳₂ 二₁
- fāng fēng
F 方₁₁ 风₅(風)
- gāo gè
G 高₈ 个₁₀(個)
- hǎo hé hé hēi hóng hòu huā huáng huǒ
H 好₈ 禾₃ 和₉ 黑₆ 红₆(紅) 后₁₀(後) 花₁₀ 黄₆ 火₃
- jì jiā jiàn jiǔ
J 季₁₀ 家₉ 见₈(見) 九₁
- kāi kàn kǒu
K 开₈(開) 看₁₀ 口₂
- lái lán lǎo le lì liù lǜ
L 来₄(來) 蓝₆(藍) 老₇ 了₈ 立₄ 六₁ 绿₆(綠)
- mā mǎ mào mén men miàn mù mù
M 妈₉(媽) 马₆(馬) 帽₁₂ 门₁₀(門) 们₈(們) 面₁₁ 木₃ 目₂
- nǎi nán nào nǐ nián niǎo niú
N 奶₉ 南₁₁ 闹₁₂(鬧) 你₈ 年₁₀ 鸟₆(鳥) 牛₆
- qī qián qiū qù
Q 七₁ 前₁₀ 秋₅ 去₄
- rè rén rèn rì rù
R 热₁₂(熱) 人₂ 认₁₁(認) 日₃ 入₄
- sān shān shàng shǎo shēn shēng shī shí shí shì shǒu shuǐ
S 三₁ 山₃ 上₄ 少₂ 身₁₂ 生₇ 师₇(師) 十₁ 石₃ 是₇ 手₂ 水₃
- shuō sì
说₈(說) 四₁

T tā tài tǐ tiān tián tóng tóu tǔ
他₁₀ 太₁₁ 体₁₂(體) 天₅ 田₃ 同₇ 头₂(頭) 土₃

wài wén wǒ wǔ
W 外₁₀ 文₇ 我₇ 五₁

xī xí xià xià xiàng xiǎo xiào xīn xìng xué xuě
X 西₁₁ 习₁₂(習) 下₄ 夏₅ 向₁₁ 小₂ 校₇ 新₁₂ 兴₈(興) 学₇(學) 雪₅

yáng yáng yé yī yī yǒu yòu yú yǔ yuán
Y 羊₆ 阳₁₁(陽) 爷₉(爺) 一₁ 衣₁₂ 有₉ 右₄ 鱼₆(魚) 雨₅ 园₁₀(園)

yuè yún
月₃ 云₅(雲)

zǎo zhè zhēn zhōng zhù zǒu zú zuǒ zuò
Z 早₈ 这₉(這) 真₈ 中₄ 祝₁₂ 走₄ 足₂ 左₄ 坐₄

第二册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 2

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ba bāng bāo bǎo běn bǐ bié bù
B 吧₁₀ 帮₁₂(幫) 包₅ 宝₇(寶) 本₂ 笔₂(筆) 别₆ 不₂
- cháng chàng cóng
C 长₁₁(長) 唱₅ 从₁₁(從)
- dàn de de diǎn dòng dōu dú duì
D 蛋₅ 地₈ 得₇ 点₁₂(點) 动₉(動) 都₈ 读₁(讀) 对₄(對)
- è
E 饿₆(餓)
- fā fáng fàng fēi
F 发₁₀(發) 房₆ 放₃ 飞₉(飛)
- gào gē gē gěi gēn gōng gōng gǔ guā
G 告₃ 哥₅ 歌₁ 给₅(給) 跟₈ 工₇ 公₁₂ 古₁₁ 瓜₁₀
- guān guāng guó guǒ
关₄(關) 光₉ 国₁₁(國) 果₅
- hái hái hái hàn hé hěn hú
H 还₆(還) 孩₄ 海₁₂ 汉₁(漢) 河₉ 很₈ 湖₉
- huá huà huān huì huó
华₁₁(華) 画₁(畫) 欢₁(歡) 会₆(會) 活₁₂
- jì jià jiān jiàn jiāng jiǎng jiāo
J 记₄(記) 假₁₂ 间₆(間) 件₇ 江₁₁ 讲₂(講) 教₁
- jiào jiào jiě jīn jù jué
叫₁₁ 教₂ 姐₅ 今₃ 具₅ 觉₈(覺)
- kǎ kǎo kě kuài
K 卡₅ 考₇ 可₆ 快₁₂
- lè lì liǎng liàng liú lǚ
L 乐₁₂(樂) 里₂(裏) 两₇(兩) 亮₈ 流₉ 旅₁₂
- ma mǎi me méi miáo míng míng mǔ
M 吗₂(嗎) 买₅(買) 么₈(麼) 没₄ 苗₁₀ 名₁₁ 明₈ 母₁₁
- nǎ nà nǎo
N 哪₈ 那₂ 脑₇(腦)
- péng
P 朋₃
- qī qǐ qīn qǐng
Q 期₃ 起₄ 亲₁₁(親) 请₄(請)

S shéi shén shí shí shì shì shōu shū shù
谁₃(誰) 什₈ 时₉(時) 拾₆ 事₆ 室₂ 收₆ 书₂(書) 树₁₀(樹)

shuāng sī sù suì
双₇(雙) 思₇ 诉₃(訴) 岁₅(歲)

T tā tā tiáo tīng
它₁₁ 她₂ 条₁₁(條) 听₃(聽)

wán wàn wèi wèn wǔ wù wù
玩₅ 万₇(萬) 为₈(為) 问₃(問) 午₃ 务₁₂(務) 物₁₂

xǐ xǐ xì xiǎng xiè xiè xīn xīng
X 洗₆ 喜₁ 系₄(係) 想₉ 写₁(寫) 谢₄(謝) 心₃ 星₃

Y yá yáng yào yě yè yǐ yǒng yòng yóu yǒu yòu yǔ
Y 芽₁₀ 洋₁₂ 要₁₀ 也₈ 夜₉ 以₁₂ 泳₁₂ 用₄ 游₉ 友₃ 又₇ 语₁(語)

yuǎn
远₈(遠)

Z zài zài zhāng zhǎng zhe zhǒng zhòng zǐ zì
Z 在₁ 再₄ 张₅(張) 长₉(長) 着₁₁ 种₁₀(種) 种₁₀(種) 子₂ 字₁

zuì zuó zuò zuò
最₁₁ 昨₅ 作₇ 做₄

第三册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 3

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- bǎ bào bèi bí biān biàn biàn bìng bù bù
B 把₉ 报₂(報) 被₁₂ 鼻₄ 边₄(邊) 变₅(變) 便₉ 病₃ 布₉ 步₁₀
- cāi cǎi céng cháng cháng chéng chī chōng chuán chuáng
C 猜₄ 采₄ 层₇(層) 尝₆(嚐) 常₈ 成₅ 吃₂ 冲₈ 传₄(傳) 床₇
- dǎ dài dài dào dé dēng dēng dī dì dì diàn diào
D 打₉ 代₉ 带₃(帶) 道₁ 得₁₀ 灯₁(燈) 等₂ 低₇ 弟₁ 第₁₀ 店₂ 钓₁₁(釣)
- diào dòng duǒ
掉₅ 动₄(動) 朵₄
- fàn fěn fù
F 饭₂(飯) 粉₄ 付₂
- gài gān gǎn gàn gēn gèng gǒu gù guài guī guò
G 盖₈(蓋) 干₉(乾) 感₃ 干₁₂(幹) 根₁₂ 更₇ 狗₆ 故₂ 怪₈ 龟₁₀(龜) 过₆(過)
- hǎn hòu hú hù huà huǎng huí
H 喊₁₂ 候₅ 壶₈(壺) 护₃(護) 话₂(話) 谎₁₂(謊) 回₁₀
- jī jǐ jǐ jiāo jiào jiē jié jīng jīng
J 机₈(機) 几₁₁(幾) 己₆ 交₁ 觉₅(覺) 街₁ 结₁₁(結) 经₁₁(經) 睛₄
- jìng jù jù jué
静₇ 就₃ 举₇(舉) 决₉
- kē kè kè kuān
K 科₈ 刻₁₂ 课₂(課) 宽₁(寬)
- lā láng láo lěng lǐ liáng liáng lóu
L 拉₁ 狼₁₂ 劳₄(勞) 冷₅ 理₁₂ 凉₆ 量₃ 楼₇(樓)
- mǎn màn máng māo mào mèi mì
M 满₆(滿) 慢₁₀ 忙₁ 猫₆ 冒₃ 妹₁ 蜜₄
- ná ne néng nòng
N 拿₂ 呢₂ 能₁₁ 弄₁₂
- pá pǎo pí piàn piàn piāo pò
P 爬₁₀ 跑₅ 皮₉ 片₉ 骗₁₂(騙) 飘₅(飄) 破₉
- qī qí qì qì qiān qián
Q 欺₁₂ 奇₈ 气₈(氣) 汽₅ 千₇ 钱₂(錢)
- rán ràng réng
R 然₁₀ 让₈(讓) 仍₁₀

S 撒₁₂ 赛₁₀(賽) 烧₃(燒) 声₁₂(聲) 诗₇(詩) 士₃ 试₈(試) 首₇ 睡₅
 T 糖₆ 甜₆ 跳₅ 停₁ 通₁ 童₂ 兔₆
 W 往₁ 望₇ 位₈ 温₃ 乌₁₀(烏)
 X 咸₆(鹹) 现₂(現) 乡₇(鄉) 笑₁₁
 Y 盐₆(鹽) 眼₄ 验₈(驗) 药₃(藥) 医₃(醫) 疑₇ 已₁₁ 意₁₀ 英₈ 元₉ 院₃
 Z 造₉ 怎₁₁ 针₃(針) 争₆ 之₉ 只₄(隻) 知₅ 纸₉(紙) 珠₅ 竹₉ 专₁₁(專)
 追₁₀ 捉₁₁ 自₆ 嘴₄

第四册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 4

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- A a ān àn
啊₂ 安₁ 岸₂
- B bān bàn bīng bó
搬₁₁ 办₅(辦) 冰₁₁ 伯₅
- C cái cān chá chǎng chéng chù chuán chuàn chuāng cì cōng
才₄ 餐₇ 察₁₁ 场₁(場) 城₁ 处₄(處) 船₁₀ 串₁₀ 窗₃ 次₁₂ 聪₈(聰)
- D dá dá dāng dǎo dēng dī dìng dòng
达₁₂(達) 答₁₀ 当₇(當) 岛₂(島) 登₂ 滴₇ 定₅ 懂₁₁
- F fǎ fēi fēn fēng fēng fú fù
法₈ 非₁₂ 分₂ 丰₁₁(豐) 封₁ 服₄ 富₁₁
- G gāi gāng gāng gōng guà guān guǎng
该₅(該) 刚₆(剛) 缸₈ 宫₃ 挂₆(掛) 观₁₁(觀) 广₁(廣)
- H hàn háng hào hē huà huāng
汗₇ 航₁₂ 号₁₂(號) 喝₅ 化₁₁ 慌₈
- J jì jiān jiàn jiàn jiē jiē jiè jìn jìn jīng jīng
既₅ 尖₁₀ 健₄ 箭₁₀ 皆₇ 接₆ 界₁₂ 进₁(進) 劲₈(勁) 京₁ 惊₈(驚)
- jǐng jìng jiù jiù
景₂ 镜₃(鏡) 久₉ 救₈
- K kāng kào kē kōng kū kǔ kuài
康₄ 靠₉ 颗₉(顆) 空₉ 哭₈ 苦₇ 块₈(塊)
- L la lāo lèi lí lì lì lián lín luò
啦₆ 捞₆(撈) 类₁₂(類) 离₉(離) 力₉ 丽₂(麗) 粒₇ 连₉(連) 林₃ 落₇
- M máo měi mèng mí mián miào
毛₁₀ 美₂ 梦₁₂(夢) 迷₃ 眠₇ 妙₁₁
- N ní nóng nú nuǎn
泥₁₂ 农₇(農) 努₉ 暖₄
- P pán pèng piào píng píng pú
盘₇(盤) 碰₆ 票₁ 平₁ 苹₁₀(蘋) 葡₁₀
- qiǎn qiáo qīng qíng qiú qǔ qù quán qún
浅₅(淺) 桥₂(橋) 清₉ 晴₁₁ 球₁₂ 取₁ 趣₃ 全₁ 群₆
- R rú
如₃
- S sǎn sè shài sháo shēn shēn shī shí shǐ shì shú
伞₁₁(傘) 色₂ 晒₄(曬) 勺₉ 伸₆ 深₅ 狮₂(獅) 实₁₂(實) 使₈ 世₁₂ 熟₄

shǔ sūn
 数₉(數) 孙₁(孫)

T tái táo tí tí tīng tū
 抬₆(擡) 萄₁₀ 提₁ 啼₇ 厅₃(廳) 突₅

W wān wán wǎn wáng wén wò
 弯₁₀(彎) 完₂ 晚₆ 王₃ 闻₇(聞) 握₁₀

X xì xì xià xiāng xiàng xiǎo xiē xīn xìn xún
 戏₈(戲) 细₁₁(細) 吓₈(嚇) 香₃ 像₅ 晓₇(曉) 些₃ 辛₇ 信₁ 寻₄(尋)

Y yán yán yǎng yàng yè yǐng yìng yóu yú yǔ
 言₁₁ 沿₂ 仰₉ 样₃(樣) 叶₁₁(葉) 影₃ 映₃ 邮₁(郵) 于₆(於) 宇₁₂

yuán yuán yuán
 员₁₂(員) 原₅ 圆₁₀(圓)

Z zá zhào zhèng zhí zhù zhù zhuāng zuò
 砸₈ 照₄ 正₅ 直₆ 柱₂ 著₉ 装₈(裝) 座₂

第五册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 5

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- àn
A 暗₁₂
- bǎo bì biǎo bù
B 饱₂(飽) 币₉(幣) 表₃ 部₁₂
- cài chá chāo chǎo chén chén chēng chéng chèng chí chǐ chuí
C 菜₂ 茶₂ 超₁ 炒₂ 沉₁₀ 晨₁₁ 称₁₀(稱) 程₉ 秤₁₀ 迟₇(遲) 尺₁ 垂₅
cí cǐ cùn cuò
慈₇ 此₆ 寸₇ 错₅(錯)
- dài dān dàn dǎng dāo děi dú dù dùn
D 待₆ 单₁₁(單) 但₁₂ 挡₃(擋) 刀₁ 得₄ 独₇(獨) 度₁₁ 顿₂(頓)
- fán fǎn féng fù
F 繁₈ 反₄ 缝₇(縫) 父₁₂
- gǎi gǎn gè gōng gòu guān guǎn guī
G 改₁₂ 赶₆(趕) 各₁ 功₈ 够₅ 官₁₀ 馆₂(館) 归₇(歸)
- hā hài hán háng hé huài
H 哈₅ 害₄ 寒₇ 行₁ 合₁₂ 坏₄(壞)
- jī jí jí jí jì jiā jià jiǎn jiǎn
J 鸡₂(鷄) 极₂(極) 急₆ 集₈ 纪₉(紀) 加₃ 架₅ 检₁₂(檢) 简₁₁(簡)
jiàn jié jiě jiè jìn jìng jué
剑₆(劍) 节₈(節) 解₁₁ 借₄(藉) 近₄ 净₃(淨) 绝₇(絕)
- kē kě kè kǒng kòng kuò
K 棵₆ 渴₅ 客₉ 恐₇ 空₂ 阔₃(闊)
- léi lèi lì lì liàn liàng lín líu lù lùn
L 雷₉ 累₅ 历₈(歷) 利₉ 练₁(練) 辆₃(輛) 临₇(臨) 留₁₂ 路₃ 论₁₁(論)
- mài mǎi mì miè mín
M 卖₈(賣) 每₆ 密₇ 灭₇(滅) 民₉
- niàn nín
N 念₉ 您₄
- páng piào pǐn pū
P 旁₃ 漂₁ 品₁ 扑₄(撲)
- qí qiáng qiáng qiáo qiē qīng qīng qíng qióng qiú
Q 旗₉ 强₈ 墙₁₀(牆) 侨₈(僑) 切₁₀ 青₂ 轻₄(輕) 情₁₁ 穷₁₂(窮) 求₆

R 荣₈(榮) 肉₂
 S 丧₅(喪) 杀₁₀(殺) 商₁ 射₉ 升₉(昇) 史₈ 始₅ 市₁ 适₁₂(適) 守₆
 数₃(數) 刷₃ 顺₉(順) 死₆ 速₃ 酸₅ 算₄ 所₁₂
 T 谈₃(談) 汤₂(湯) 讨₁₁(討) 题₁₁(題) 贴₈(貼) 腿₁₀
 W 为₁₁(爲) 伟₁₂(偉) 卫₉(衛) 味₂ 翁₇ 舞₈ 误₁₂(誤)
 X 息₆ 鲜₂(鮮) 线₇(線) 相₁₁ 象₁₀ 鞋₁ 行₄ 性₁₂ 雄₉ 休₆ 许₁(許)
 Y 颜₁(顏) 摇₁₀ 椅₁₁ 译₁₂(譯) 因₁₂ 油₃ 愉₁₁ 遇₁₁ 越₈ 运₅(運)
 Z 载₉(載) 赞₁₀(贊) 脏₄(髒) 摘₅ 站₃ 着₅ 找₄ 支₁ 指₃ 制₁(製)
 终₅(終) 重₁₀ 主₁₀ 撞₆ 准₅(準) 总₄(總)

第六册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 6

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

	bā	bá	bàn	bēi	bèi	bèi	bǐ	bì	bì	biàn	bō	bǔ	
B	巴 ₃	拔 ₆	半 ₇	悲 ₁₀	背 ₃	倍 ₈	比 ₄	必 ₅	毕 ₁₁ (畢)	遍 ₄	玻 ₃	补 ₆ (補)	
	cǎi	chāi	chǎn	chóng	chū	chú	chǔ	chuàng					
C	彩 ₉	拆 ₅	产 ₄ (產)	重 ₉	初 ₁₀	除 ₇	楚 ₈	创 ₁₂ (創)					
	dān	dào	dì	diū	dòng	dú	dù	duān					
D	担 ₃ (擔)	倒 ₇	帝 ₉	丢 ₆	洞 ₅	毒 ₇	肚 ₃	端 ₁₀					
	ér												
E	而 ₈												
	fān	fèn	fū	fù	fù								
F	翻 ₂	愤 ₁₂ (憤)	夫 ₄	附 ₁	复 ₁ (複)								
	gé	gòng	gòng	gū	gǔ	guì							
G	格 ₁	共 ₁₂	贡 ₁₁ (貢)	姑 ₂	鼓 ₁₂	贵 ₂ (貴)							
	hào	hū	hū	huá	huán	huàn							
H	好 ₂	乎 ₈	忽 ₆	划 ₁₀ (劃)	还 ₉ (還)	换 ₄							
	jí	jì	jì	jiǎn	jiǎo	jīn	jìn	jīng	jìng	jiū	jū	jú	jù
J	及 ₆	继 ₈ (繼)	寄 ₂	剪 ₇	角 ₅	金 ₄	禁 ₅	精 ₁₀	敬 ₁₁	究 ₈	居 ₆	局 ₂	巨 ₅
	jūn												
	军 ₈ (軍)												
	kàng	kè	kěn	kùn									
K	抗 ₁₂	克 ₇	肯 ₄	困 ₇									
	lǎn	lí	liǎ	liáng	liǎo	lín	líng	lǐng					
L	览 ₈ (覽)	璃 ₃	俩 ₇	粮 ₄ (糧)	了 ₂ (瞭)	邻 ₆ (鄰)	灵 ₁₂ (靈)	领 ₁₁ (領)					
	lìng	lìng	lóng	lú	lüè								
	另 ₈	令 ₃	龙 ₇ (龍)	炉 ₉ (爐)	略 ₁₂								
	mái	mǐ											
M	埋 ₄	米 ₁₀											
	nán	nán	nèi	níng	nǚ								
N	男 ₁	难 ₂ (難)	内 ₅	宁 ₁ (寧)	女 ₇								
	pà	pāi	pái	pàn	pī	piān							
P	怕 ₇	拍 ₃	牌 ₅	盼 ₆	批 ₁₁	篇 ₁₀							
	qī	qiě	qīn	qín	qín	qìng	qǔ	quàn	què				
Q	妻 ₇	且 ₈	侵 ₁₂	琴 ₁₂	勤 ₄	庆 ₂ (慶)	曲 ₁₂	劝 ₆ (勸)	却 ₁₀				

- S shāng shǎng shào shén shěng shèng shí shí shòu shù
 伤₁₀ 赏₂(赏) 少₁₁ 神₃ 省₁₂ 胜₇(胜) 识₂(识) 食₄ 受₁₁ 术₁(术)
- shù sī sì sòng suī suí
 束₁₁ 私₅ 似₈ 送₄ 虽₄(雖) 随₁(隨)
- T tài táng tǎng tà tè téng tíng tòng tóu tòu tù
 态₃(態) 堂₁ 躺₈ 套₂ 特₁₂ 疼₁₂ 庭₁₁ 痛₁₀ 投₁₀ 透₈ 吐₇
- W wā wáng wàng wéi wěi wèi wèi wū wú
 挖₄ 亡₁₀ 忘₁₁ 围₅(圍) 尾₃ 未₆ 喂₁₀ 屋₆ 无₄(無)
- X xī xiǎn xiàn xiāo xīn xiū xū xù
 吸₃ 显₁(顯) 献₁₁(獻) 消₈ 欣₂ 修₆ 须₅(須) 续₈(續)
- Y yān yán yán yǎn yāng yǎng yáo yè yì
 烟₉ 严₁(嚴) 研₈ 演₃ 秧₆ 养₄(養) 遥₉ 业₁₁(業) 义₁₂(義)
- yì yín yǐn yǒng yǔ yù yuàn yuè
 艺₁(藝) 银₉(銀) 引₃ 勇₁₂ 与₃(與) 育₂ 愿₅(願) 乐₁₁(樂)
- Z zēng zhàn zhāo zhě zhěng zhèng zhǐ zhì zhì zhōng zhōu
 增₂ 战₁₁(戰) 朝₉ 者₁₂ 整₈ 政₁₀ 止₅ 志₇ 治₁₀ 钟₁(鐘) 周₅
- zhù zhuāng zhuàng zǐ zǔ zuān zūn
 助₆ 庄₁(莊) 壮₁(壯) 紫₉ 祖₁₀ 钻₅(鑽) 尊₁₁

第七册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 7

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ǎi
A 矮₁₂
- bǎi bān bàng bēi bèi biāo bìng bō
B 摆₁₀(擺) 班₁ 傍₁₂ 杯₁₂ 备₄(備) 标₃(標) 并₆ 播₁
- cǎi cáng cāo chā chá cháo chí chóng chǔn còu
C 踩₁₁ 藏₈ 操₃ 插₉ 查₁ 朝₄ 池₄ 崇₇ 蠢₆ 凑₁₀
- dā dài dǎo dào dí diǎn diāo dié dǐng duǎn
D 答₁₀ 袋₅ 导₇(導) 盗₆ 的₈ 典₈ 雕₈ 叠₇ 顶₈(頂) 短₁₁
- duàn duàn duàn duì duǒ
段₁₁ 断₁(斷) 锻₃(鍛) 队₁₁(隊) 躲₅
- fēng féng fǔ
F 峰₇ 逢₉ 府₂
- gài gāng gǎng gǎo gé gòu guàng gǔn
G 概₁₀ 钢₁₂(鋼) 港₂ 搞₁₀ 革₃ 购₂(購) 逛₃ 滚₁₁
- hé hè hū hǔ hù huán huī huī huì
H 何₄ 贺₉(賀) 呼₁₁ 虎₁₁ 户₁₂ 环₁₂(環) 灰₁₁ 挥₁₁(揮) 绘₈(繪)
- huò huǒ
或₆ 伙₁₂
- jī jí jí jǐ jì jì jì jiā
J 几₁₀(幾) 级₇(級) 即₁₂ 挤₁₁(擠) 计₈(計) 际₂(際) 迹₇ 佳₉
- jiān jiàn jiàn jiàn jiàng jiǎo jié jīn jǐng
艰₁₀(艱) 建₂ 舰₃(艦) 渐₄(漸) 降₁ 脚₇ 杰₈ 斤₁₁ 井₄
- jìng jiǔ jiù jiù jù
境₁₂ 酒₁ 旧₃(舊) 舅₂ 句₆
- kù kuàng kǔn
K 库₈(庫) 况₆ 捆₅
- lí lǐ lián liàn liáng liàng liè
L 李₁ 礼₁₁(禮) 怜₅(憐) 炼₃(煉) 良₅ 谅₁₀(諒) 猎₅(獵)
- líng líng
铃₆(鈴) 零₂

M ma máng miǎn mìng mō
嘛₁₀ 盲₁₂ 免₁ 命₁₀ 摸₇

N nà nài niáng
呐₁₁ 奈₄ 娘₁₀

O ò ǒu
哦₄ 偶₉

P pào péi pèi pián píng píng pǔ
炮₁₁ 陪₁₁ 佩₆ 便₁ 评₅(評) 瓶₄ 朴₃(樸)

Q qí qí qí qiāo qiāo qín qū quán quán
齐₁(齊) 其₃ 骑₅(騎) 悄₁₂ 敲₁₀ 琴₁₂ 区₂(區) 权₂(權) 拳₃
què
确₈(確)

R rěn rèn rēng
忍₁₂ 任₂ 扔₄

S sàn shě shè shè shèng shì shì shì shì
散₁₂ 舍₈(捨) 设₂(設) 舍₁₀ 剩₁₀ 示₁ 式₂ 势₇(勢) 视₁₁(視)

shuāi shuì sī sù sù
衰₉ 税₁ 司₁ 宿₁₀ 塑₈

T tǎ tán tán táo tī tōu tuán tuì tuō
塔₃ 弹₁₂(彈) 叹₇(歎) 逃₅ 梯₇ 偷₆ 团₁₁(團) 退₅ 托₁

wēi wēi wéi wǔ
危₅ 微₈ 维₉(維) 捂₆

X xiān xián xiǎn xiǎng xíng xiōng xiōng xū
先₂ 衔₄(銜) 险₅(險) 响₁(響) 形₆ 胸₆ 兄₉ 需₁₀

Y yā yà ya yǎn yáng yī yí yí yí
压₅(壓) 亚₂(亞) 呀₄ 掩₆ 扬₂(揚) 依₈ 仪₂(儀) 宜₁ 姨₂

yì yì yīn yǐn yīng yìng yíng yǒng yóu
忆₆(憶) 异₉ 音₉ 隐₇(隱) 应₁₀(應) 应₁₀(應) 迎₂ 永₅ 尤₃

yóu yú yú
由₃ 余₇(餘) 愚₆

Z zá zhā zhǎn zhāng zhé zhèn zhēng zhì zhù
杂₁(雜) 扎₅ 展₈ 章₉ 折₈ 阵₁₂(陣) 征₇(徵) 置₈ 住₅

zhù zhù zhuā zhuō zǐ zū zú
注₃ 筑₃(築) 抓₄ 桌₁₀ 仔₆ 租₃ 族₁₁



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送

ISBN 978-7-81029-703-5



9 787810 297035 >

PRINTED IN CHINA