

Z H O N G W E N

第 10 册

修订版

中文

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中文

(修订版)

第十册

中国暨南大学华文学院 编



暨南大学出版社

中国·广州

监 制： 中华人民共和国国务院侨务办公室

监制人： 刘泽彭

顾 问： (按姓氏笔画排列)

杨启光 陈光磊 陈学超 周小兵 赵金铭

班 昭 郭 熙

主 编： 贾益民

编 写： (按姓氏笔画排列)

干红梅 于 珊 王 劼 刘潇潇 刘 慧

许迎春 孙清忠 李 艳 吴玉峰 吴晓明

何慧宜 张凤芝 张雪芹 周 琴 赵晓艳

胡建刚 贾益民 郭楚江 谈颖瑜 黄年丰

常芳清 梁 静 董 斌 潘 莉 戴 薇

英文翻译： 戴 薇

责任编辑： 李 战 吕肖剑 李 艺 杜小陆 沈凤玲

侯丽庆 陈 涛

责任校对： 吴文娜 周玉宏 梁吉平 黄海燕 李 庆

陈 玲

美术编辑： 李海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

中文·第十册 / 中国暨南大学华文学院编. —修订版.—广州: 暨南大学出版社, 2007.9

ISBN 978-7-81029-812-4

I. 中…

II. 中…

III. 对外汉语教学

IV. H195

监 制: 中华人民共和国国务院侨务办公室

(中国·北京)

监制人: 刘泽彭

电话 / 传真: 0086-10-68320122

●
编写: 中国暨南大学华文学院

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-87206866

●
出版 / 发行: 暨南大学出版社

(中国·广州)

电话 / 传真: 0086-20-85221583

●
印制: 北京外文印刷厂

1997年6月第1版 2007年9月第2版 2007年9月第9次印刷

787mm×1092mm 1/16 10.5印张

版权所有 翻印必究



前 言



《中文》(试用版)教材是1996年由中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院为海外华侨、华人子弟学习中文而编写的。全套教材共48册,其中《中文》主课本12册,家庭练习册24册(分为A、B册),教师教学参考书12册。2000—2003年,我们又接受国务院侨务办公室委托,先后研制了与本教材配套的多媒体教学光盘《中文》及网络版教材《网上学中文》(见中国侨网:<http://www.chinaqw.com>,暨南大学华文学院网站:<http://hwy.jnu.edu.cn>),同时又将《中文》改编为繁体字版教材,一并发行使用,深受海外华文教师、学生及其家长的欢迎和好评。

这次《中文》教材的修订是中华人民共和国国务院侨务办公室委托暨南大学华文学院在《中文》教材试用版的基础上,总结自1997年以来的试用情况,结合海外华文教育的实际需要和特点,广泛听取各方面意见和建议,以教材研究为依据进行的。修订版《中文》教材全套共52册,除原有的48册外,另增编了配套的《学拼音》课本1册、《学拼音练习册》2册及《学拼音教学参考》1册。

本教材的教学目的是使学生经过全套《中文》教材的学习与训练,具备汉语普通话听、说、读、写的基本能力,了解中华文化常识,为进一步学习中国语言文化打下良好的基础。

在修订编写过程中,我们根据海外华文教育的目标要求,从教学对象的年龄、生活环境和心理特点出发,以中国国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》(1996)、中国国家汉语水平考试委员会办公室考试中心制定的《汉语水平词汇与汉字等级大纲》(2001)和中国国家语委、国家教委公布的《现代汉语常用字表》(1988)等为依据或参考,科学地安排教材的字、词、句、篇章等内容,由浅入深、循序渐进地设置家庭练习,以期教学相长、学以致用,培养学生的学习兴趣,启发学生积极思考,提高学生运用中文的能力。同时,我们对海外现有中文教材进行了深入的分析研究,参考和借鉴了许多有益的经验,力求使教材达到教与练、学与用的统一,并在教材内容与体例、图文编排、题型设计以及教学理念的体现等方面有所创新。

现将修订中的有关问题说明如下:

一、根据海外中文(华文)学校的教学安排,修订后的《中文》教材每册由原来的14课调整为12课,并适当降低了课文难度。每3课为1个单元,每册共有4个单元。每个单元附有综合练习,每册增加了总练习。每册教材均附录音序生词表,生词右下角标注课文序号。

二、修订版教材第1册第1~6课为识字课,主课文后只列生字,不列词语和句子;自第7课开始,主课文后列词语和句子,但只列双音节或多音节词语,单音节词不列入;部分主课文后还列有“专有名词”,如人名、地名、国名等。

三、为了方便教学，修订版《中文》教材另配有《学拼音》及配套练习册，故1~12册主教材不含现代汉语拼音教学内容，但自第5册开始，适当增加了部分拼音练习。

四、修订版《中文》第1~4册的主课文、阅读课文均加注现代汉语拼音，从第5册开始，只为生字注音。注音时除主课文后的“词语”和“专有名词”按词注音外，其余部分均按字注音，一般标本调，但几类轻声不标声调。一般轻读、间或重读的字，注音上标调号。

此外，“一”、“不”在课文中按实际读音标注声调。

五、儿化的处理。凡书面上可以不儿化的，不作儿化处理，但有拼音时则加注儿化音；非儿化不可的，则将“儿”字放在词后，如“这儿”、“一会儿”等。

六、为了方便学生学习，修订版《中文》教材（1~6册）及练习册的课文题目、练习题目等配有英文翻译或解释。“专有名词”中加注了英文名称。

七、新出现的笔画或部首均在课文生字栏下列出，但识字课只列笔画，不列部首。1~4册课堂练习中的“描一描，写一写”，凡生字均按笔顺逐一列出笔画，并将笔画书写方向用红色箭头标出。从第5册开始，课堂练习的生字不再按笔顺列出笔画。笔顺规范依据中国国家语委、新闻出版总署颁布的《现代汉语通用字笔顺规范》(1997)。

八、为方便阅读课文的教学和自学，修订版《中文》教材在阅读课文后增加了“生字”“词语”，部分列有“专有名词”，并相应地在《中文教学参考》中增加了阅读课文的教学参考内容。

九、为了适应部分学生认读繁体字的需要，修订版教材在主课本之后附有“简繁对照”的音序生字表，并在生字右下角标出课文序号。自第2册开始，各册均收录前面各册教材的音序生字表，以方便查阅。本教材所列繁体字依据中国国家语委颁布的《简化字总表》(1986)，该表附录中所列异体字已停止使用，故本教材不再作为繁体字或异体字收录。繁体字字形均采用新字形。《中文教学参考》中也相应地增加了繁体字的教学参考内容。

十、为培养学生的汉语交际能力，修订版《中文》教材在原有的基础上进一步加强了汉语交际功能训练。

本教材的修订再版得到了国内外一些知名的语言学专家、汉语教学专家和在海外从事中文教学与研究的学者的热情指导，对此我们表示诚挚的谢意。

由于修订时间仓促，本教材仍会存在某些疏漏之处，祈盼各位专家、学者及广大教师不吝赐教。

编者



Preface



Zhongwen (Mandarin Chinese Language) course materials of trial edition were written for overseas Chinese and their children in 1996 by College of Chinese Language and Culture, Jinan University, under the commission of Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China. The entire course materials consist of 48 books, including 12 text books, 24 exercise books (book A and book B), and 12 teacher's reference books. Between 2000 and 2003, entrusted by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of People's Republic of China, we developed teacher's *Zhongwen* VCD and online edition *Chinese Online* (see www.chinaqw.com or <http://hwy.jnu.edu.cn>), and arranged a traditional Chinese character edition. All these products have gained a wide popularity among Chinese language teachers, students and their parents abroad.

This revision of *Zhongwen* materials was authorized by Overseas Chinese Affairs Office of the State Council of P. R. China to College of Chinese Language and Culture, Jinan University. This revised edition reflects actual needs and characteristics of overseas Chinese language education and takes in constructive advice from many sides and research findings on language teaching and textbook studies. The new edition of *Zhongwen* is now a collection of 52 books, with additional four books—one *Study Pinyin* textbook, two *Study Pinyin* exercise books and one *Study Pinyin* teacher's reference book—to the original 48 books.

The instructional goal of *Zhongwen* is to enable students to acquire basic listening, speaking, reading and writing capabilities of Putonghua (Mandarin Chinese) through a process of learning and training, to expose students to Chinese culture and lay a solid ground for their further study of Chinese language and culture.

The revision was carried out under the guidelines of *Standard of Chinese Language Level and General Outline of Chinese Grammar* (1996) issued by Department of Testing Affairs of China National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language (NOCFL), *General Outline of Chinese Language Level of Glossaries and Characters* (2001) issued by China National Committee for Chinese

Proficiency Test (HSK), and *List of Frequently Used Characters in Modern Chinese* (1988) issued jointly by State Language Commission and Ministry of Education of China. Based on all above, an effort has been made at enhancing learning experience and development with a careful choice of characters, words, sentences, and texts. The homework exercise has been modified and arranged in order of increasing difficulties and advancement. These improvements are expected to be of enormous benefits to both teachers and students alike, in improving their Chinese language skills, raising their learning motivation, stimulating their active thinking and increasing their overall proficiency in the use of Chinese language. Meanwhile, extensive research was made in the existing Chinese textbooks that are used overseas which provided much helpful experience to the revision. The revised edition closely integrates instruction and practice, learning and application. Creative innovations have been incorporated in the course content, general arrangements, page design, question format and instructional concepts.

The following is a summary of major changes including reorganization, deletion and addition of new materials in the revised edition:

1. In light of the shorter term or semester in overseas Chinese schools, the number of lessons in each book has been reduced from 14 to 12, with a moderate simplification of the texts. The 12 lessons are now subdivided into four units of three lessons each, which are followed by a comprehensive exercise. In addition, each book includes a general exercise. Every text book is attached an alphabetic vocabulary which contains all the new words in the texts of the book, including single-syllables and multi-syllables. Each new word is marked with serial number of the text where it belongs.

2. Lessons one to six of Book 1 are designed for character learning. The main texts are followed by a list of new Chinese characters without words or sentences. Beginning with Lesson seven in Book 1, the main texts are followed by a list of disyllabic and multi-syllabic words and sentences, in contrast to the monosyllabic words found in the previous lessons. Some of the main texts are also followed by a list of proper names, such as names of people, places and countries.

3. For teaching convenience, a *Study Pinyin* course book and two *Study Pinyin* exercise books are included in the revised edition. Therefore, instructional materials for pinyin are removed from the 12 textbooks. However, exercises on pinyin are included from exercise book 5 to above.

4. Pinyin annotations are provided to all the main texts and reading materials in textbooks one to four. Beginning with Book Five, the application is limited to only new characters. In general, the annotations are applied character by character, except in the list of words or expressions and proper names following the main texts, where they are applied word by word. The characters are normally annotated in their original tone, with the exception of the neutral tones. Characters generally of light pronunciation, are annotated with tones when they are stressed.

The characters “一” (yī) and “不” (bù) are annotated in their actual tones according to the context.

5. In retroflex finals, where the retroflex is unnecessary in written Chinese, the character or word is not presented in its retroflexed form; and where the retroflex is necessary, the character “儿” is attached, e.g., “这儿”, “一会儿”.

6. English translation or explanation is provided for titles of texts and exercises in Book 1 to Book 6. Proper names are attached with their English equivalents.

7. New strokes or radicals are listed with new characters, with the exception of lessons for character learning where only strokes are listed, but not radicals. In the classroom exercise of “Learn to write” in textbooks one to four, new radicals, components and characters are presented with their stroke order, and writing directions are noted in red arrows. In textbooks five and above, new characters in the classroom exercises are not presented with their stroke order. The stroke order is based on *Stroke Order Regulation of Frequently Used Characters in Modern Chinese*, which was issued by the State Language Commission and the General Administration of Press and Publication of P. R. C. in 1997.

8. For the convenience of teaching and self-instruction, lists of new characters, words and some proper names are added to the reading comprehensions. Their references and resources are also added to the teacher’s reference books accordingly.

9. To meet the need of certain students for traditional Chinese characters, the main text book is attached with a comparative list of new characters in simplified and traditional forms arranged in alphabetical order, and each new word is marked with serial number of the text where it belongs. In Book 2 and above, the alphabetical vocabulary list is accumulative with new words of the previous text books. The traditional characters are based on the 1986 version of *General List of Traditional Chinese Characters* issued by the State Language Commission. Since variant characters listed in Appendix 1 to *General List of Traditional Chinese Characters* are no longer used officially, they are no longer

included as traditional characters or variant characters in this edition. The traditional characters also supplement the revised teacher's reference books accordingly.

10. Practice in communicative functions in Chinese is further enhanced in the revised edition to improve the communication skills of the students.

We are greatly indebted to Chinese linguists, experts in Chinese language teaching, overseas Chinese teachers, and researchers of Chinese language that have all generously provided us very useful advice and suggestions in the revision of this course.

Finally, given the magnitude of this project and the time constraint, it is possible that certain omissions or errors may be observed. However, we will be very open to any suggestions and advice from experts, researchers, teachers, students and their parents on further improvement.

Chief Compiler Jia Yimin

July 20, 2007

目录

Contents



第一单元



1. 课文：我的电脑	1
阅读：电子计算机的世界	8
2. 课文：网上中文学校	10
阅读：网上生活	17
3. 课文：时间就是生命	19
阅读：说“勤”	26
附录 1：标点符号（一）	28
综合练习（一）	30

第二单元



4. 课文：灰姑娘	34
阅读：丑小鸭	41
5. 课文：成语故事（开天辟地 千里送鹅毛）	44
阅读：开卷有益 道听途说	50
6. 课文：古诗二首（游园不值 竹枝词）	53
阅读：古诗二首（忆江南 送杜少府之任蜀州）	58
附录 2：标点符号（二）	60
综合练习（二）	62

第三单元



7. 课文：水 桥	67
阅读：海底通道	74
8. 课文：印度奇观	76
阅读：比萨斜塔	83
9. 课文：毛利村	85
阅读：印第安图腾柱	92
附录 3：标点符号（三）	94
综合练习（三）	96

目录

Contents

第四单元



10. 课文：空城计	100
阅读：聪明的杨修	107
11. 课文：托尔斯泰的故事	109
阅读：亚里斯多德	115
12. 课文：居里夫人	118
阅读：莎士比亚的故事	125
附录 4：标点符号（四）	127
综合练习（四）	129
总练习	133
音序生字表（简繁对照）	137
音序生词表	140
句 子	142
第一册音序生字表（简繁对照）	143
第二册音序生字表（简繁对照）	145
第三册音序生字表（简繁对照）	147
第四册音序生字表（简繁对照）	149
第五册音序生字表（简繁对照）	151
第六册音序生字表（简繁对照）	153
第七册音序生字表（简繁对照）	155
第八册音序生字表（简繁对照）	157
第九册音序生字表（简繁对照）	159



我的电脑

我是一个电脑迷。自从爸爸买了一台新电脑后，我就更加喜欢玩电脑了。

电脑技术的发展可真快呀！爸爸告诉我：新买来的电脑容量更大，速度更快，它配有国际互联网（internet）资源访问工具，将方便实用的操作系统与目前流行的国际互联网技术完美地结合在一起，充分体现了现代电脑技术的最新研究成果。对这些东西，我听起来似懂非懂。但是，当打开电脑之后，我便被它桌面上的快捷方式吸引住了。

爸爸在电脑上建立了许多快捷方式，有中文处理软件、中文电子表格软件、演示文稿制作软件、国际互联网、电子邮箱等等。这上面的好多软件都是美国微软公司（Microsoft）研制开发出来的，它们的用途可广泛了。在爸爸的辅导下，我不但学会了用键盘输入汉字，而且还能进行文章的修改和编辑。现在，我已经可以在电脑上打印中文作业了。这台电脑还有多媒体功能，除了能播放 VCD、DVD 影碟和 CD 唱片之外，还可以录音。当把自己的声音按程序要

求录进电脑，并进行了相应的语音识别训练之后，你就可以用声音来输入中文了。另外，电脑还配有一块写字板。有了它，你可以不用键盘而像平常写字一样输入汉字，速度可快了。

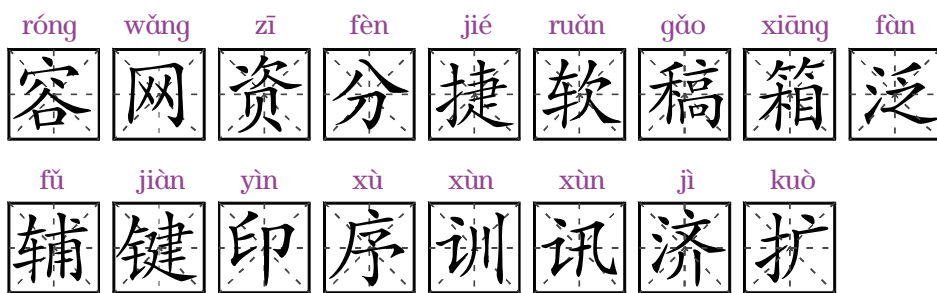
更令人惊奇的是，接通国际互联网后，坐在家里，你就可以周游世界了。这网上的世界可真精彩呀！其中有图书馆、博物馆、中文学校、游乐园、超级市场、银行、医院等网页，真是应有尽有。在电脑上，我可以给远在中国的



爷爷、奶奶发电子邮件 (e-mail)。这种通讯方式既经济又方便。

过去我只知道在电脑上玩游戏，可现在大不一样了。我在电脑上学中文、做作业、写文章，还在网上看各国新闻，观赏各地风光。电脑使我增长了知识，扩大了眼界。打开电脑，就像打开了一本神奇的书，一个知识的宝库，真令人着迷！

生字



词语

diànnǎo	sùdù	fǎngwèn	shíyòng	xìtǒng	jiéhé	chōngfēn
电脑	速度	访问	实用	系统	结合	充分
chéngguǒ	chǔlǐ	guǎngfàn	fǔdǎo	xiūgǎi	lùyīn	xùnlìan
成果	处理	广泛	辅导	修改	录音	训练
tōngxùn	jīngjì	xīnwén				
通讯	经济	新闻				

句子

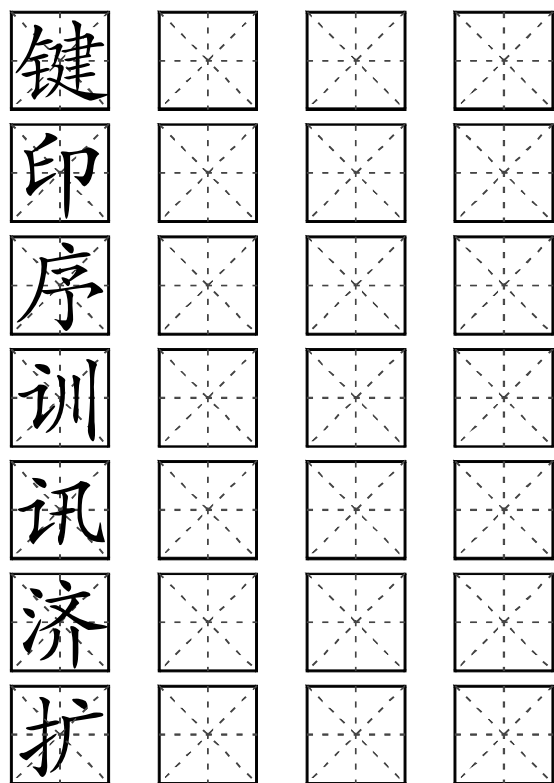
对这些东西，我听起来似懂非懂。
这种通讯方式既经济又方便。

课堂练习



1 写一写：

容			
网			
资			
分			
捷			
软			
稿			
箱			
泛			
辅			



2 读一读：

容量 笑容

国际互联网 网点 网站 网页 上网 联网 网球

资源 资金 资产 资格 资助 工资

充分 分外 分量

快捷 捷报

软件 软弱

文稿 稿子 稿件 草稿 初稿 定稿 画稿 底稿 讲稿 稿纸

邮箱 电子邮箱 纸箱 箱子

广泛 泛泛而谈

辅导 辅助

键盘 关键

打印 复印 印刷 印象

程序	序言	序数	顺序
训练	培训	教训	
通讯	简讯	快讯	
经济	救济		
扩大	扩展	扩张	扩充



3 替换：

对这些东西，我听起来似懂非懂。



他的表情	我觉得	怒	怒
眼前的一切	我看上去	梦	梦
她的眼神	我看起来	笑	笑



这种通讯方式既经济又方便。



新出的中文教材	生动	有趣
亮亮的妹妹	漂亮	聪明
这家饭馆的菜	便宜	好吃





4 对话：

爸爸：亮亮，快来看，我们家换了一台新电脑。

亮亮：太好了！

爸爸：你看，这台电脑容量更大，速度更快。

亮亮：我可以给同学发电子邮件了。

爸爸：没问题。

亮亮：方方家的电脑可以用声音输入汉字，这台电脑也可以吗？

爸爸：当然可以。我还配了一个写字板，你可以像平常写字一样地输入汉字。

亮亮：简直太棒啦！

爸爸：你还可以在网上学中文呢。

亮亮：在网上学中文？

爸爸：对。以前你常常在电脑上玩游戏，现在你可以一边学习中文一边玩了。

亮亮：网上学中文有意思吗？

爸爸：当然有意思。上面有很多动画，你一定会喜欢的。

亮亮：要是新电脑真有那么大的用处，我不喜欢才怪呢！

爸爸：哈哈！你这个调皮鬼。



5 想一想，说一说：

- (1) 家里新买的电脑为什么吸引了“我”？
- (2) 说说电脑的用处。

电子计算机的世界

第二次世界大战期间，由于科学技术的发展，迫切需要一种新的快速计算工具。这样，第一台电子计算机就诞生了。

这台计算机被命名为“埃尼阿克”，是美国科学家在1946年研制成功的。它重达30多吨，每秒钟能做5000次加法运算或400次乘法运算。在当时，这种运算速度已经是最快的了。但是，“埃尼阿克”还不完善，它的程序仍需要改进。美国的约翰·冯·诺伊曼教授在研究了人脑和电脑的异同后，提出了一种新的电子计算机工作原理，建立了计算机发展史上的一个里程碑，他因此被誉为“电子计算机之父”。



1947年，世界上第一家电子计算机公司在美国成立，这家公司生产的第一台电子计算机第二年就被用于总统选举。大选那天，投票刚结束，计算机就统计出了选举结果，人们以此宣布艾森豪威尔击败了杜鲁门，成为美国新一届总统。当时，这台电子计算机同新当选的总统一样，成为轰动全国的新闻。

从第一台电子计算机诞生到现在，计算机已经更新了好几代。目前，电子计算机被广泛地应用于各个领域，从而引起了人类社会生活的巨大变革。它的发展为人类社会开创了一个新纪元，它的用处也将会越来越大。

生字

miǎo bēi bài yù
秒 碑 败 域

词语

pòqiè wánshàn guǎngfàn lǐngyù
迫切 完善 广泛 领域

专有名词

Àisēnháowēi'ěr Dùlǔmén
艾森豪威尔 杜鲁门
Eisenhower Truman

2

网上中文学校

一天，我在国际互联网（internet）上找到了一个网上中文学校的网址。这所网上中文学校引起了我浓厚的兴趣。于是，用鼠标轻轻一点，我便打开了网上中文学校的窗口。

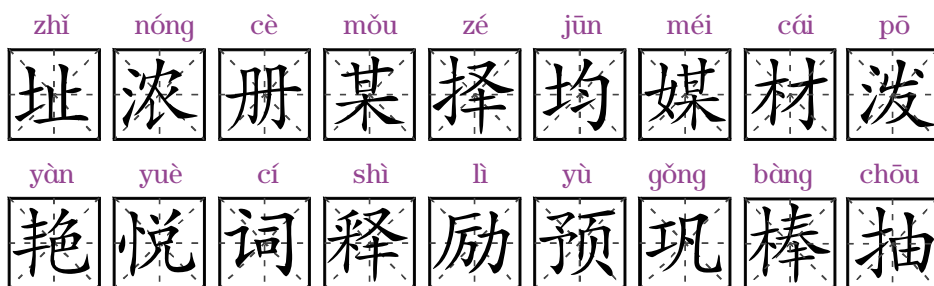
在网上中文学校学习十分方便。学生在网上报名、注册以后，就可以选修某一门汉语课程或中国文化课程，还可以选择你喜欢的一位任课教授做你的辅导老师。网上的课程均使用多媒体教材，教学内容生动活泼，形式多种多样。比如有的中文教材里面有很多色彩鲜艳的插图和妙趣横生的动画，并且配有悦耳动听的音乐。你可以跟着课文中的配音准确地朗读词语、句子或整篇课文，还可以进行笔顺练习，学会正确地写每一个字。课文附有词语解释、阅读课文、英文翻译和课堂练习。尤其是精心设计的课堂练习，能够激发学习兴趣，检测中文能力，提高中文水平。做练习的时候，如果做对了，你会得到奖励或表扬；如果做错了，你会得到一

个提示，让你重做一遍。练习做完后，电脑会自动计算出你的成绩。如果在学习过程中遇到什么难题，还可以通过电子邮件向辅导老师请教。辅导老师会及时为你解答各种疑难问题。如果你在周末的中文学校里也使用这样的课本，那就更好了。上学前，你可以在网上对将要学习的课文进行预习；放学后，还可以在网yù上对已经学过的课文进行复gōng习，巩固学过的课文内容。

网上中文学校真是太棒bàng了！不仅少年儿童喜欢它，而且成年人对它也很感兴趣。在家里，爸爸和妈妈就经常抽chōu空陪我上网学中文。



生字



词语

kèchéng	xuǎnzé	jiàocái	jiàoxué	nèiróng	huópō
课程	选择	教材	教学	内容	活泼
xíngshì	jiěshì	fānyì	biǎoyáng	chéngjì	guòchéng
形式	解释	翻译	表扬	成绩	过程
yùxí	fùxí	gǒnggù			
预习	复习	巩固			

句子

在学习过程中遇到难题，可以通过电子邮件向辅导老师请教。

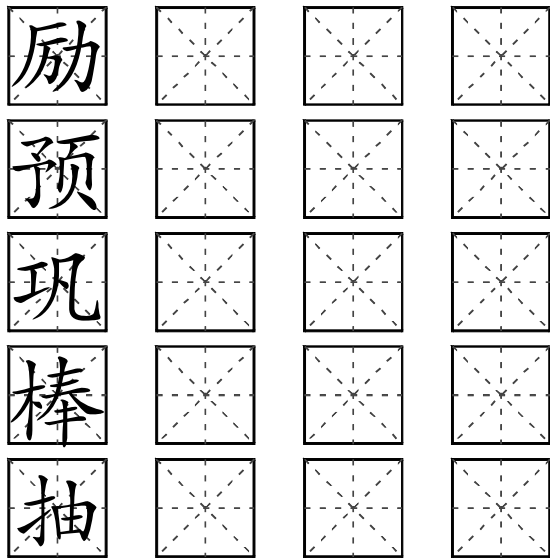
网上中文学校真是太棒了！

课堂练习



1 写一写：

址			
浓			
册			
某			
择			
均			
媒			
材			
泼			
艳			
悦			
词			
释			



2 读一读：

网址 厂址 校址 住址 地址
 浓厚 浓度 浓茶
 注册 手册 点名册 练习册
 某人 某时 某地 某处 某事
 选择
 平均
 多媒体 媒介 媒人
 教材 木材 身材
 活泼 泼水 泼水节
 鲜艳 艳丽 美艳
 悦耳 悦目 喜悦
 词语 词典 词义 生词
 解释 释放
 奖励 鼓励 激励
 预习 预先 预备 预言
 太棒了 棒极了 很棒
 抽空 抽时间



3 替换：

在学习过程中遇到困难，可以通过电子邮件向辅导老师请教。

游戏	学习	收到更好的学习效果
生活	有挑战	让人进步得更快
思考	发现问题	让人非常兴奋



网上中文学校真是太棒了！

这部电影	精彩
这座园林	美丽
这个故事	吸引人



4 对话：

方方：云云，看你那着迷的样子，在忙什么呢？

云云：哦，是你呀，方方。我正在上网学中文呢！

方方：在网上也能学中文？

云云：是啊。你看，打开电脑，找到中文学校的网址，你就可以打开它了。

方方：然后呢？

云云：然后就可以自由地选择要学的课程了。

方方：那你选的是什么？

云云：我选的是学习中文的课程。它里面有很多插图和动画，可棒了！

方方：真有意思！你怎么学呢？

云云：我可以跟着配音朗读词语、句子、课文；可以看着每个



生字的笔顺学写汉字；也可以根据课文后面的词语、阅读、翻译，理解课文；还可以做课堂练习，检测中文能力。

方方：还可以做课堂练习？

云云：对。我最喜欢的就是做课堂练习。

方方：为什么？

云云：因为课堂练习很有趣。如果做对了，会得到奖励；如果做错了，会得到提示。

方方：什么提示？

云云：提示我重做一遍。练习做完了，电脑还会自动算出我的成绩。

方方：万一碰到不会做的题，怎么办呢？

云云：那也不用怕，可以发电子邮件向辅导老师请教。

方方：你的学习比我好，我就拜你为师吧！

云云：你真会开玩笑！



5 想一想，说一说：

- (1) 网上的中文教材有什么特点？
- (2) 在网上学中文遇到难题怎么办？

网上生活

近年来，国际互联网在全球的发展与应用，让人们实实在在地感受到了它的无穷威力，它已经在一定程度上改变了人类的生活方式。所以，当网络时代即将来临的时候，人们不禁要问：我们未来将怎样生活？

为了回答这一问题，英国某大学进行了一次网上实验，实验人们是否可以依靠网络生活。实验被安排在一个秘密地点进行，前后一共 100 个小时。实验期间，四名志愿者被分别关在一间空房间里，除了一张限额 500 英镑的信用卡和一台与互联网连接的电脑外，他们什么都没有。他们只能通过互联网购买衣服和食物，当然也可以



通过网络进行娱乐活动。总之，他们在这 100 个小时里，必须依靠网络生活。

当实验结束，四位志愿者走出连续生活了 100 个小时的实验室时，他们身穿各自通过互联网购买的衣服，抱着从网上买来的五花八门的用品，包括“随身听”、鲜花、葡萄酒、微波炉、各种食物和书籍等等，个个兴奋不已。100 个小时的网上生活令他们依依不舍。他们通过互联网购买一切生活必需品，在网上和家人、朋友聊天交谈，利用网上下载的软件收听广播节目，甚至到别的国家去找工作，还收到了上千封来自世界各地的支持和鼓励他们的电子邮件。他们似乎一点儿也感觉不到寂寞，并且比较满意这 100 个小时的“网上生活”。和大多数沉迷于网络的人一样，网络对于他们来说，确实具有难以抗拒的魅力。

这次实验表明，人们通过网络生活是完全可能的。目前，以互联网为代表的信息技术已经使一部分人的生活方式发生了很大变化。可以预言，在未来若干年中，互联网与人类生活的关系将越来越密切。

生字

wēi luò fǒu xiàn gòu jù ruò
威 络 否 限 购 拒 若

词语

wúqióng wǎngluò yīkào shūjí xiàzài jìmò
无穷 网络 依靠 书籍 下载 寂寞

3

时间就是生命

人们常说：“时间就是生命！”这话一点儿也不假。俄国一位著名科学家曾经说过：“人最宝贵的是生命。但是仔细分析一下，也可以说人最宝贵的是时间，因为生命是由时间构成的。”

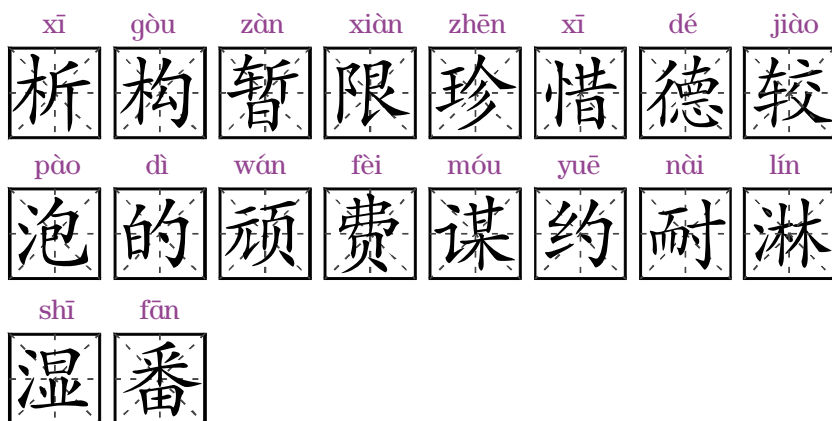
在人类历史发展的长河中，人的生命是极其短暂的。在有限的生命中，要有所作为，就必须珍惜时间。珍惜时间，是一个人的美德。世界著名物理学家、美籍华人李政道博士说：“你不能计较早晨和黄昏，一天 24 小时都是你的工作时间。”李政道博士在中国读大学时，下了课后没有地方看书，就跑到街上的茶馆里，泡上一壶茶，目的是买一个座位，然后就在那儿看一天书。所以他曾戏称自己是“茶馆里的大学生”。后来，他到了美国芝加哥大学读书。为了能多挤一点儿时间学习，他又拿出以前在中国读大学时“泡茶馆”的硬功夫，常常整天在图书馆的阅览室里不出来。为了节省时间，到了吃饭的时候，他就吃一点儿自己带来的面包。他就是以这种顽强的意志，抓紧时间学习、工作，最后才成为诺贝尔奖获得者，为人类的科学事业做出了巨大贡献。

zhēn xī zhēn xī lǚ
珍惜时间，也就是珍惜生命。鲁迅先生曾非常深刻地
说：“生命是以时间为单位的，浪费别人的时间，等于谋财
fèi móu
害命；浪费自己的时间，等于慢性自杀。”任何一个有作为、
fèi
有成就的人，都特别珍惜时间。一天，有一个学生约爱因斯
zhēn xī yuē sī
tǎn
坦在一座桥上见面。这时，下起了毛毛细雨。见面的时间早
就过了，可是那个学生却迟迟不来。爱因斯坦并不怪那个学
sī tǎn
生，一直耐心地在桥上来回走着，还不时地展开手中的纸，
nài
在上面写字。这时，刚好有个朋友来找爱因斯坦，就上前
sī tǎn
说：“这个学生太不像话了，居然浪费你宝贵的时间！”爱
fèi
因斯坦兴奋地扬了扬手中被淋湿的纸说：“时间，我决不会
sī tǎn lín shī
浪费。你看，我正好利用这段时间，解了一个难题。”

zhēn xī
总之，一个人如果不会珍惜时间，必将一事无成；如果
fān zhēn xī
立志成就一番大事业，就必须珍惜时间，因为时间就是生
命。



生字



词语

céngjīng	fēnxī	jíqí	jiéshěng	yìzhì	shìyè	shēnkè
曾经	分析	极其	节省	意志	事业	深刻
dānwèi	làngfèi	děngyú	nàixīn	zhèngzhǎo		
单位	浪费	等于	耐心	正好		

专有名词

Éguó	Lǚ Xùn
俄国	鲁迅
Russia	

句子

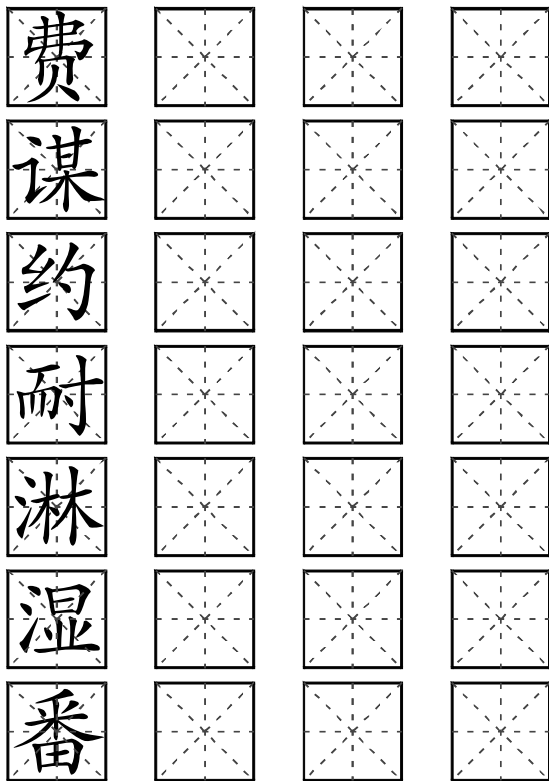
生命是由时间构成的。
人的生命是极其短暂的。

课堂练习



1 写一写：

析			
构			
暂			
限			
珍			
惜			
德			
较			
泡			
的			
顽			



2 读一读：

构成 构思 构想 构图
 短暂 暂时 暂停
 有限 无限 年限 期限 界限 限制
 珍惜 珍爱 珍贵 珍珠 珍藏 可惜 爱惜
 美德 品德 公德 德育
 计较 比较 较量 较多 较少
 泡茶 泡饭 泡菜 水泡 血泡 气泡
 目的
 顽强 顽童 顽皮
 浪费 消费 费力 费神 费用 学费
 谋杀 谋害 谋财害命
 约定 失约 守约 约会

耐心 忍耐 耐用 耐穿 吃苦耐劳

淋湿 淋雨 弄湿

一番事业 三番五次



3 替换：

生命是由时间构成的。

这个图形 几个正方形
社会 人



人的生命是极其短暂的。

北京的冬天 冷的
他的歌 受欢迎的



4 对话：

杰克：大卫，你拿的是什么书呀？

大卫：是一本讲李政道博士的书。

杰克：是那位和杨 ^{yáng zhèn} 振宁一起获得诺贝尔奖的 ^{nuò} 李政道吗？

大卫：是。

杰克：书中都讲了些什么？

大卫：讲的是他在中国读大学时的事。

杰克：什么事呀？

大卫：他在中国上大学时，下了课就跑到街上的茶馆里，泡上一壶茶。

杰克：为什么？是他爱喝茶，还是在茶馆里打工？

大卫：都不是。他是为了“买”一个座位，然后坐在那里看一天书。

杰克：那他不成了一位“泡茶馆”的大学生了吗？

大卫：对呀，他也说自己是“茶馆里的大学生”。

杰克：后来呢？

大卫：后来他到美国芝加哥大学读书，又拿出了在中国“泡茶馆”的硬功夫。

杰克：这话是什么意思？

大卫：他又整天泡在阅览室里啦！

杰克：他总要吃饭吧？

大卫：是的，不过他总是在阅览室里吃一点儿自己带来的干面包。

杰克：他真珍惜时间啊！

大卫：是啊，他就是这样，抓紧一分一秒的时间学习和工作，最后获得了诺贝尔奖。

杰克：难怪人们常说时间就是生命呢！

大卫：是的，浪费时间就是浪费生命！

杰克：对，珍惜时间就是珍惜生命！



5 想一想，说一说：

- (1) 李政道博士是怎样珍惜时间的？
- (2) 为什么说爱因斯坦特别珍惜时间？

说“勤”

中国有句俗语，叫做“一勤天下无难事”。唐朝大文学家韩愈^{hán yù}也曾经说过：“业精于勤。”勤奋，对好学上进的人来说，是一种美德。我们所说的勤奋，就是要善于珍惜时间，勤于学习，勤于思考，勤于探索^{suǒ}，勤于实践^{jiàn}，勤于总结。古今中外，任何一项成就的取得，都是与勤奋分不开的。中国著名的史学家司马迁^{qiān}，从二十岁起足迹就踏遍了长江流域、黄河流域和西南地区，历时十五六年，搜集了^{sōu}大量的社会素材^{sù}和历史素材^{sù}，才写出了历史名著《史记》。德国伟大的诗人、小说家和戏剧家歌德^{jī lǐ}，前后花了五十八年的时间，积累了大量的写作材料，才写出了诗剧《浮士德》，对世界文学界和思想界产生了巨大影响……

古希腊有一个人^{lǎ}，因为小时候口吃，登台演讲时常常发音不准，可是他并不灰心。为克服演讲时的这个弱点，力争战胜对手，他每天口含石子，面对大海练习演讲，五十年如一日，不管春夏秋冬，始终坚持练习。这个人最后终于成为全希腊最有名的演说家^{lǎ}。这说明，即使先天有缺陷^{xiàn}的人，只要勤奋好学，同样可以使自己聪明起来，并取得成就。

无数事实告诉我们，勤奋是点燃智慧^{rán}的火把。一个人所获成就的大小，关键在于勤奋的程度^{lǎn duò}。懒惰者不会在事业上有所成就，不会使自己变得越来越聪明；只有勤奋者，才能在无限的知识海洋里

获取真才实学，并不断地开拓新的知识领域。高尔基说过：“天才出于勤奋。”这就是说，只要我们勤奋努力，坚持不懈，就一定能在事业上取得成就。



生字

jiàn tà xiàn lǎn duò
践 踏 陷 懒 惰

词语

měidé shànyú zhēnxī jīlěi ruòdiǎn lǎnduò
美德 善于 珍惜 积累 弱点 懒惰

专有名词

Hán Yù Sīmǎ Qiān Gēdé Gāo'ěrjī
韩愈 司马迁 歌德 高尔基
Goethe Golgi

标点符号 (一)

在书面语言里，标点符号是不可缺少的。正确使用标点符号，可以把文章表达得更加清楚和准确。如果不使用标点符号，或者错用标点符号，读者就不易明白文章语意，甚至还会产生误解。

1. 标点符号的作用：

标点符号的作用主要有以下几方面：

(1) 可以表示各种不同的语气。

如问“是你把水喝了吗？”回答可能有三种：

- ① “是我。”
- ② “是我？”
- ③ “是我！”

例①的句尾是句号，表示陈述的语气，意思是说：“是我喝的。”例②的句尾是问号，表示反问的语气，意思是：“谁说是我喝的？”例③的句尾是感叹号，表示感叹的语气，意思是：“是我喝的，你能把我怎么样！”

(2) 可以表示停顿。

如有这样一句话：我赞成他也赞成你怎么样

这句话没用标点符号，看不出它的停顿，我们就很难理解这句话是什么意思。用标点符号把停顿表示出来，意思也就清楚了。这句话可以有两种停顿，停顿的地方不同，意思也不同：

- ① 我赞成，他也赞成，你怎么样？
- ② 我赞成他，也赞成你，怎么样？
- (3) 可以起标示作用。

在写文章时，有时需要引用别人的话，有的词语或段落需要省略等等，那么就要用标点符号把它们标示出来，读者才容易理解。

例如：①我去过北京、上海、广州……

这里用了省略号，意思是还有不少城市我都去过。

②《电脑》放哪儿了？

“电脑”两个字加上书名号，表示是一本书；如果不加书名号，人们就会认为是一台

电脑。

由此可见，标点符号绝不是可有可无的。因此，我们在写作或阅读时，都应该正确使用标点符号，使它发挥应有的作用。

2. 标点符号的种类：

汉语的标点符号主要有以下十五种：

句号 。	逗号 ，
顿号 、	分号 ；
问号 ？	叹号 ！
冒号 ：	引号 “ ”、 ‘ ’
省略号 ……	书名号 《 》 〈 〉
破折号 ——	括号 () []
着重号 ．	间隔号 ·
连接号 —	





zōng

综合练习 (一)

1. 读拼音，写汉字：

xiāng { 纸 ()
() 信
() 气

shì { () 界
解 ()
() 合

wán { () 皮
() 成
好 ()

jié { 清 ()
() 目
快 ()

zhǐ { 报 ()
地 ()
() 导

lín { () 湿
() 时
() 居

2. 选词语填空：

(1) 极其 尤其 其实

你别来问我，____我也不太明白。

我喜欢网上的中文课程，____喜欢中文。

人的生命是____短暂的。

(2) 成果 成功 成就 成绩

他们的研究经过多次试验，终于____了。

立志_____一番大事业的人，都特别珍惜时间。

他的研究_____发表了。

他的学习_____一直不错。

3. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 在电脑上，我可以给远在中国的爷爷、奶奶发电子邮件。 ()
- (2) 少年儿童喜欢网上中文学校，但成年人对它不感兴趣。 ()
- (3) 任何一个有作为、有成就的人，都特别珍惜时间。 ()

4. 用句后的词语完成句子：

- (1) 这篇文章还有点儿问题，_____。
_____。(修改)
- (2) 国家图书馆的主页上栏目很多，_____。
_____。(选择)
- (3) 我出去的时候，_____。(正好)
- (4) 凡是立志成就一番大事业的人，_____。
_____。(珍惜 因为)
- (5) 李政道是世界著名的物理学家，_____。
_____。(据说 曾经)

5. 标出下列句子的先后顺序：

- () 再去读书，效率就更高了。
- () 我们平时看书，大脑需要很多氧气。
- () 如果这时候出去活动一下，呼吸新鲜的空气，就会感到头脑清醒。
- () 在屋里待久了，就会头昏。
- () 冬天门窗关闭，室内空气不新鲜。

6. 把下面的对话补充完整：

鳄鱼：喂，美丽的小猴，你喜欢吃香蕉吗？

小猴：喜欢呀。可哪儿有呢？

鳄鱼：你看，河对岸有一片香蕉树，树上长满了又大又甜的香蕉。

小猴：_____

鳄鱼：不会游泳没关系！你坐在我身上，我带你过去。

小猴：_____

鳄鱼：坐好了吗？好，我们出发了。

(鳄鱼背着小猴到了河中心，故意往水下钻，小猴全身都打湿了)

小猴：哎呀，你不要游到水下面去呀！

鳄鱼：可我要把你洗干净呀！

小猴：_____

鳄鱼：我好吃你的心啊！

小猴：_____

鳄鱼：什么？你把心忘在树上了？那你赶快回去拿吧。

小猴：_____

鳄鱼：好，我马上把你送回去。

(鳄鱼把小猴送回岸上。小猴赶紧跳下来，爬到了树上)

小猴：_____

鳄鱼：什么？你是骗我的！唉……

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

如果你要去国外旅游，先学会那个国家的一些简单用语，一

定会方便很多。“www.travling.com”这个网页绝对能够应付你在各个国家的语言需求，因为这里有近百个国家的语言供人学习。

几乎各国语言都能通过声音软件或 Read audio 来进行学习。例如，你想学汉语，在进入汉语网页后，你就可以选择想学习的日常用语，比如说食物名称、时间、地点以及日期等等。选好之后，点一下声音软件，就会发出汉语的声音。

为了方便各国的使用者，翻译语言有很多种。在学习任何一国的语言之前，使用者要先选择并预设你所需要的翻译语言。如果想听英语翻译，就选择并预设英语；如果想听汉语翻译，就选择并预设汉语。

另外，为了让使用者在学习语言之余也能够了解各国的文化风俗，这个网页特设了一个交谈区。你可以在注册后进入所选择的某一国交谈区，与同时在网上学习该语言的网友进行交流。如果你觉得声音软件还不够，这个网页还装有网上字典。字典的范围极广，英文翻译成中文，中文翻译成德文，俄文翻译成英文……应有尽有，语种相当齐全。

网上学语言，真是轻松又方便。

- (1) 几乎各国语言都可以通过声音软件或 Read audio 来进行学习。 ()
- (2) 在学习某一国家语言之前，使用者要选择并预设这个国家所使用的语言。 ()
- (3) 在网页上只能了解本国的文化风俗。 ()
- (4) 在网上字典里，中文可以翻译成英文。 ()

4

灰姑娘

很久以前，有个小姑娘，妈妈死后，爸爸给她找了一个后娘。后娘带来两个自己的女儿。这母女三人的心肠可坏了，她们常常欺负小姑娘。不久，小姑娘的爸爸也死了。

后娘说小姑娘长了一副丑相，就把她赶到厨房里去住。从此，小姑娘穿着破衣服、木拖鞋，天天挑水做饭、打扫屋子、倒垃圾……从早做到晚，身上沾满了灰，大家就叫她“灰姑娘”。

后娘和她的两个女儿成天好吃懒做，还常常为了争夺新衣服打得头破血流。然后，她们就拿灰姑娘出气，要她补撕破了的衣服，收拾打碎了的瓶子……灰姑娘手脚勤快，心地善良。后娘每天给她一点儿吃的，她还常常省下来，分给讨饭的穷苦人。

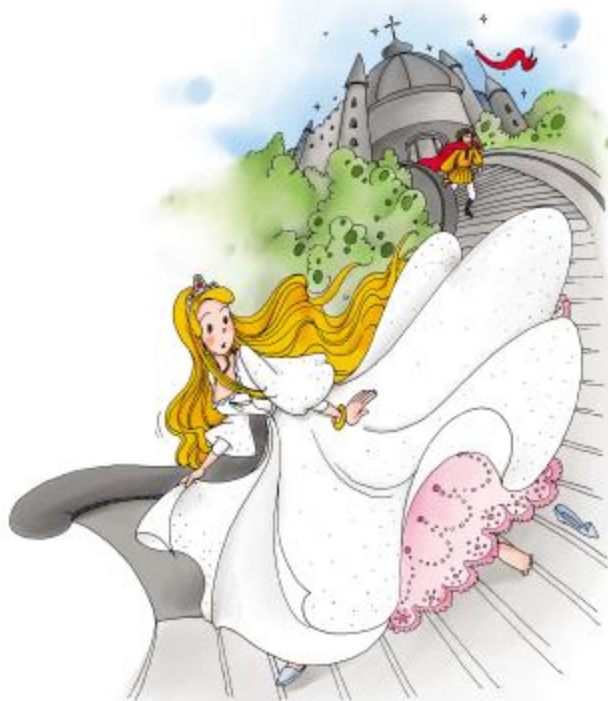
有一次，国王举行舞会，邀请全国的姑娘们参加，为王子挑选未婚妻。后娘的两个女儿为了能让王子选中，打扮得十分艳丽。后娘陪着两个女儿参加舞会，就吩咐灰姑娘留在家里。

母女三人走了以后，忽然有人敲门。灰姑娘开门一看，

原来是常来讨饭的老奶奶。老奶奶问灰姑娘为什么不去参加舞会，灰姑娘说：“我的衣服又脏又臭，怎么能去呢？”

老奶奶说：“别担心，我帮你。”说着，她举起手杖，对着灰姑娘一指，灰姑娘全身立刻换上了银光闪闪的礼服，木拖鞋立刻变成了闪闪发光的水晶鞋。老奶奶将手杖一扔，手杖立刻变成了一辆华丽的马车。老奶奶说：“孩子，去参加舞会吧！不过，半夜十二点你必须赶回来。要不，这所有的一切都会变回原来的样子。”

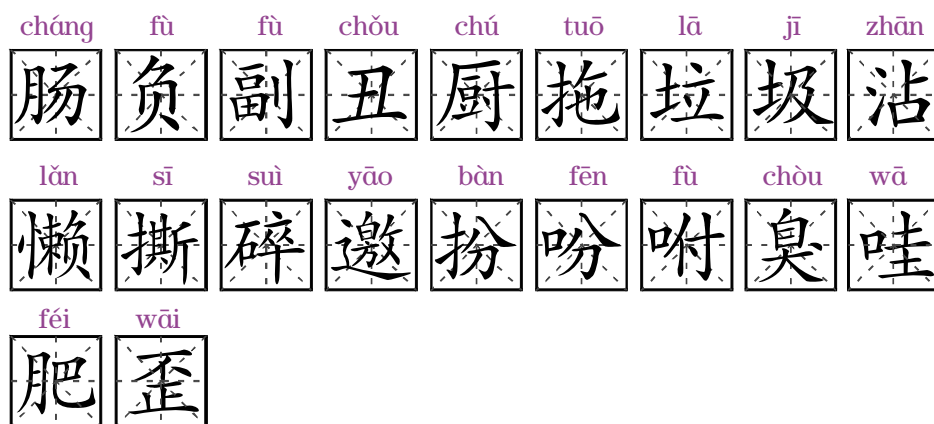
灰姑娘来到舞会上，她的漂亮让所有的人都惊呆了。王子迎上去，跟她跳舞，不再理别的姑娘。王子拉着灰姑娘跳呀，跳呀，他们简直忘掉了一切。眼看快到十二点了，灰姑娘想起了老奶奶的话，推开王子就往外跑。王子爱上了灰姑娘，就跟在她后面追，可是怎么也追不上，只拾到了一只水晶鞋。



王子决定要找穿水晶鞋的姑娘做自己的未婚妻。于是，国王就派人拿着水晶鞋到全国去找。可是，找来找去，没有一个姑娘穿得上这只水晶鞋。一天，水晶鞋送到了灰姑娘家。后娘的两个女儿怎么也穿不上这只小巧的水晶鞋，急得“哇哇”大哭。国王派来的人让灰姑娘也试试。谁知，灰姑娘把脚穿进水晶鞋，不大不小，不肥不瘦，正合适。国王派来的人高兴地叫起来：“王子的未婚妻找到啦！”

于是，灰姑娘被接上马车，送去见国王和王子了。后娘母女三人哭得眼睛都红了，气得鼻子也歪啦。

生字



词语

yāoqǐng dǎban fēnfù bànàyè jiǎnzhí yǎnkàn
邀请 打扮 吩咐 半夜 简直 眼看

句子

他们跳呀，跳呀，简直忘掉了一切。

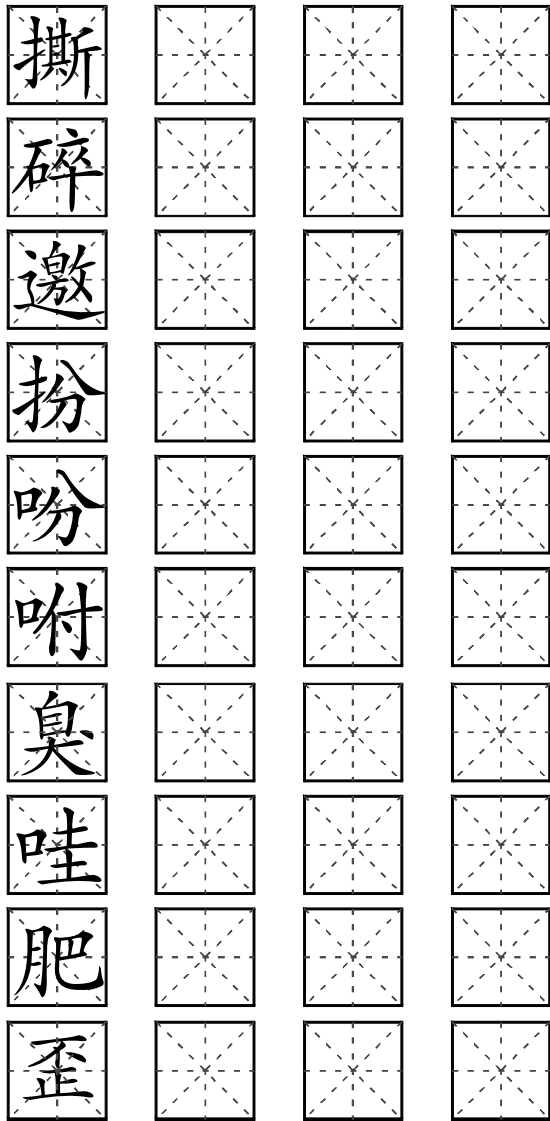
灰姑娘把脚穿进水晶鞋，不大不小，不肥不瘦，正合适。

课堂练习



1 写一写：

肠			
负			
副			
丑			
厨			
拖			
垃			
圾			
沾			
懒			



2 读一读：

心肠 肠子

欺负 负担 负责

一副丑相 一副样子 一副笑脸 一副对联

一副手套 一副扑克

丑相 丑样 丑恶 丑闻 丑脸 出丑 丢丑

厨房 厨师 厨具

拖鞋 拖拉 拖时间
垃圾 倒垃圾
好吃懒做 懒汉 懒人 手懒 偷懒
撕破 撕去 撕掉 撕碎
打碎 碎块 碎纸 零碎
邀请 特邀 应邀
打扮 扮演 装扮
吩咐
臭味 臭气 臭名远扬
肥瘦 肥胖 肥肉
歪曲 东倒西歪



3 替换：

他们跳呀，跳呀， 简直忘掉了一切。

我看了一本又一本 忘记了吃饭和睡觉
我们学校里有很多树和花 像一个大公园

^{jīng}
灰姑娘把脚穿进水晶鞋，不大不小，正合适。

我把钱包里的钱拿出来数了数 多 少 正好买下那个玩具
最近天气很好 冷 热 正是旅游的好时间
他看了看那个桌子 高 低 刚好合适



4 对话：

大女儿：灰姑娘！快去把这件衣服洗一洗！

灰姑娘：好的，大小姐！

二女儿：灰姑娘！快去给我倒杯茶来，渴死我了。

灰姑娘：好的，二小姐！

大女儿：先去洗衣服！

二女儿：先去倒茶！

灰姑娘：我……我……

二女儿：“我”什么？还不快去！

灰姑娘：是！

（灰姑娘端着一杯茶递给二小姐，正要转身，大女儿走过来打了灰姑娘一个耳光）

大女儿：该死的东西，叫你先洗衣服，为什么去倒茶？

二女儿：哎呀！茶怎么这么热？（把茶泼到灰姑娘身上）

灰姑娘：我……大小姐……二小姐……

（后娘走了进来）

后 娘：我的女儿们，快过来，有个好消息告诉你们。

大女儿：妈，什么消息？快告诉我！

二女儿：先告诉我！先告诉我！

后 娘：你们俩一起听着。国王要举行舞会，他邀请全国的姑娘们都去参加。

大女儿：为什么要举行舞会呢？

二女儿：对呀，为什么？

后 娘：傻瓜，这还用问吗？国王是要为王子挑选未婚妻。

大女儿：是吗？太好了！

二女儿：你别高兴得太早了，王子选中的一定是我！

大女儿：谁说会选中你？王子选中的一定是我！

二女儿：是我！

大女儿：是我！

后 娘：别吵了！别吵了！快去打扮打扮，我们马上就出发。

（灰姑娘低着头走了过来）

灰姑娘：妈，我可以去参加舞会吗？

后 娘：什么？你也想去？

大女儿：你去照照镜子吧！看你那又脏又臭的样子，还想去参加舞会？

二女儿：哈哈……真是笑话！还不快滚回厨房干活去！

后 娘：（凶狠地）你给我在家好好待着，哪儿也不准去！

（灰姑娘流着泪，去了厨房）



5 想一想，说一说：

- (1) 灰姑娘是怎样去参加舞会的？
- (2) 王子是怎样找到灰姑娘的？

阅读

丑小鸭

yā wō fū fū yā ké
鸭妈妈在窝里孵蛋。孵了一段时间之后，别的小鸭都出壳了，
只剩下一个最大的蛋却始终一动不动，连鸭妈妈都等得有些不耐烦了。
yā ké
又过了好几天，这个大蛋的壳才终于破了，从里面钻出来一
yā yā
只小鸭子，样子很丑，于是大家都叫他“丑小鸭”。

yā yā mā yā
丑小鸭来到河边，小鸭子们都七嘴八舌地骂他。连鸭妈妈也看

不起他：“丑东西，最好离我远一点儿！”听到这些话，丑小鸭^{yā}心里非常难受，偷偷地哭着走开了。

丑小鸭^{yā}来到另外一个地方，那里有许多鸭子^{yā}在休息。丑小鸭^{yā}走上前说：“叔叔阿姨们，收下我吧！我没有家，肚子也很饿了！”那些鸭子^{yā}不理他，还说：“你长得太丑了，谁愿意收下你呀！”丑小鸭^{yā}又只好哭着跑开了。

丑小鸭^{yā}来到了一座破木房子前。房子里住着一个老太太，还有一只猫和一只老母鸡。他们收留了丑小鸭^{yā}，但是并不喜欢他。没过几天，丑小鸭^{yā}也只得离开了。

丑小鸭^{yā}太丑了，所有的动物都瞧不起他。日子一天天过去，冬天来了，河水也结冰了。丑小鸭^{yā}又饿又累，最后昏倒在冰面上。大清早，一个农民从这里走过，看见躺在冰面上一动不动的丑小鸭^{yā}，就把他带回了家。过了很久，丑小鸭^{yā}才慢慢地苏醒过来。小孩子们跟他一起玩，可是丑小鸭^{yā}以为他们是要来打自己，吓得从门口飞了出去，钻到树林里，再也不敢回来了。

冬天过去了，春天来了，天气渐渐暖和了，不知不觉中丑小鸭^{yā}长成了一只小天鹅^é。他的羽毛白得发亮，他的脖子又长又软，他长长的翅膀^{chì bǎng}非常有力，漂亮极了。啊，原来鸭妈妈^{yā}最后孵^{fū}的这个大蛋是一个天鹅蛋^é。

一天，有一群天鹅^é经过这里。小天鹅^é很想和他们在一起，就鼓起勇气，向那群美丽的天鹅^é飞去。那些天鹅^é围着他，用嘴亲他，和他一起游泳，一起玩耍。大家都说：“多美的天鹅^é呀！看，新来的那只天鹅^é最美了，那么漂亮，那么好看！”小天鹅^é听到大家对他的赞

美，害羞地低下了头。现在他心里是多么幸福啊，可是他永远也忘不了当自己还是丑小鸭时的那段日子。

生字

wō fū mà chì bǎng xiū
窝 孵 骂 翅 膀 羞

词语

qīzuǐbāshé hūndǎo nuǎnhuo hàixiū
七嘴八舌 昏倒 暖和 害羞



5

成语故事

开天辟地

传说，最早的时候，世界像个鸡蛋，天地浑然一体。天地的开创人盘古就在蛋里。

一万八千年后，盘古从蛋里走出来。蛋里淡淡的烟云慢慢上升，变成青天。其他东西逐渐混合为一体，变成大地。天和地紧紧地挨在一起。盘古就双脚站在大地上，弯曲着背，用手把天和地撑开，然后又头顶着天，把天慢慢地顶起来。盘古顶天立地一万八千年，终于把天顶高了。天地再也不会挨在一起了，盘古才安然死去。他呼出的气，变成风和云；他留下的声音，变成响雷；他的眼睛，变成太阳和月亮。盘古开天辟地，创造了世界。

后来，人们用“开天辟地”颂扬开创伟大的事业。

千里送鹅毛

古时候，各地官员经常派人进京向皇帝献礼。

一次，有个边远地区的官员，派了一个人带着一只白天鹅去献给皇帝。这个人在路上走了好多天，白天鹅的羽毛都弄脏了。他来到一个湖边，打开笼子，想让白天鹅洗洗澡。可是，白天鹅一出笼子，就展开翅膀飞走了，只在湖边留下了几根羽毛。这个人急得哭了一场。过后，他冷静地想了想：总不能白走这一趟吧，干脆捡起一根羽毛，作为礼物带



去献给皇帝。到了京城，他跟着各地的官员去拜见皇帝，看着他们一个个向皇帝献上非常珍贵的礼品。轮到皇帝召见^{zhào}他时，他只好献上了一根洁白的羽毛，并把路上的遭遇^{zāo}如实地告诉了皇帝。

皇帝为他的诚恳^{kěn}态度和深情厚谊所感动，不但没有责怪他，反而赏给了他礼物，并说：“千里送鹅毛^é，礼轻情义重。”

生字



词语

qítā zhújiàn zhǎnkāi chìbǎng gāncuì chéngkěn tàidu
其他 逐渐 展开 翅膀 干脆 诚恳 态度

句子

天地再也不会挨在一起了。

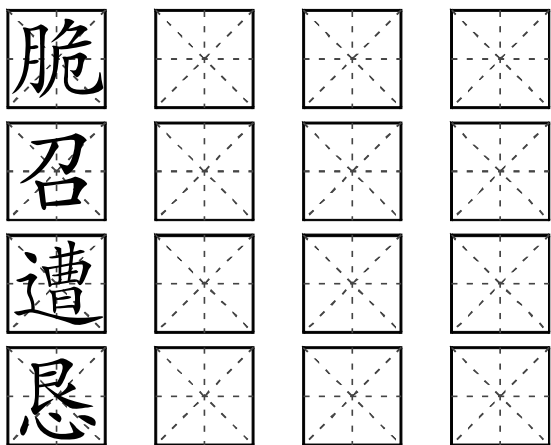
他干脆捡起了一根羽毛献给皇帝。

课堂练习



1 写一写：

辟			
浑			
淡			
逐			
混			
挨			
撑			
鹅			
翅			
膀			
趟			



2 读一读：

开天辟地 开辟 精辟
 浑然一体
 清淡 淡薄 冷淡 天高云淡
 逐渐 逐个 逐步
 混合 混杂 混在一起
 挨在一起 挨近 挨着
 撑开 撑伞
 白天鹅 鹅毛 鹅蛋 鹅掌 烧鹅
 翅膀 鸟翅 鱼翅 展翅
 膀子 光膀子
 一趟
 干脆
 召见 召回 召集 召开
 遭遇 遭受 遭罪
 诚恳 勤恳 勤勤恳恳



3 替换：

天地再也不会挨在一起了。

他 不撒谎骗人了，大家和他成了好朋友
 他 不三心二意了，所以他钓到了很多鱼
 我们 见不到他了，我们心里很难过



他干脆捡起了一根羽毛献给皇帝。

我们 找个地方坐一坐
你 当我的汉语老师吧
你 明天再走吧



4 对话：

明明：爸爸，你在包什么？

爸爸：明天是妈妈的生日，我准备送一件礼物。

明明：我也想送一件礼物。可是送什么呢？

爸爸：你自己想想吧。

明明：我想亲手做一张卡片送给妈妈，上面画上画儿，还要写上几句话。

爸爸：太好了，妈妈一定很喜欢。

明明：这叫“礼轻情义重”。

爸爸：你什么时候学会这句话的？说得真好！

明明：这是我今天在中文学校学的。

爸爸：怪不得你今天这么会说话。

明明：爸爸，我还要问你一个问题。

爸爸：什么问题？

明明：最早的时候，世界像个鸡蛋吗？

爸爸：你说呢？

明明：最早的时候，世界像个鸡蛋，天和地是挨在一起的。

爸爸：哦，知道了，你是想说盘古开天辟地的故事吧？

明明：对。既然爸爸知道，我就不讲了。

爸爸：那只是一个神话传说。

明明：老师也这样说，但我希望这是真的。

爸爸：为什么？

明明：我想变成盘古，再去创造一个新世界。

爸爸：那样，世界上不是有两个地球了吗？

明明：反正现在地球上人很多，再开辟一个世界，可以往那里移民。

爸爸：你真是异想天开！

明明：不！我这是为人类着想。



5 想一想，说一说：

- (1) 盘古是怎样开天辟地的？
- (2) 皇帝为什么没有责怪那个送鹅毛的人？

阅读

开卷有益

宋代有个皇帝叫宋太宗，他十分喜爱读文学、历史一类的书籍。一天，他把几个文学家找来，要他们编一部大型的辞书。于是，这几个文学家花了七年时间，摘录了很多资料，终于在太平年间编成了共一千卷的《太平总类》。

宋太宗见了这部巨著，非常高兴，还规定自己每天必须读三

卷。有时候，由于事情太多，不能按计划阅读，他就抽空补读。人们见他读这么厚的书，怕他太劳累，都劝他休息。可他却说：“开卷有益，我并不觉得累呀！”这部书因为是皇帝看过的，后来就改名为《太平御览》。

“开卷有益”，意思是读书就有好处。后人常用这个成语来鼓励人们勤奋读书。



道听途说

从前，有个人叫毛空。有一天，他告诉他的朋友艾子：“有个人养了一只鸭子，那只鸭子一次生了一百个蛋。”艾子听了摇摇头说：“这不可能。”毛空又说：“上个月天上掉下来一大块肉，有一百米长，三十多米宽。”艾子又摇摇头说：“这更不可能。”毛空见艾子不信，就说：“那么就是六十米长……要不就是三十米长。”

艾子听到这儿，忍不住问他：“你看见过世界上有三十米长的肉吗？你看见过一次生一百个蛋的鸭子吗？你说的那块肉掉在什么地方？你说的鸭子是哪一家的呢？”毛空回答不出来，只好说：“这都是我在路上听别人说的。”艾子说：“你自己都没弄清楚，怎么就轻易相信呢？”

后来，艾子对他的学生们说：“你们可不能像毛空那样‘道听途说’啊！‘道听途说’的东西是不可靠的。”现在，人们用“道听途说”来指传闻中的没有根据的话。



生字



词语

dàxíng	qínfèn	qīngyì	gēnjù
大型	勤奋	轻易	根据

6

古诗二首

游园不值

[宋] 叶绍翁

jī chǐ cāng tái
应怜屐齿印苍苔，
chái fēi
小扣柴扉久不开。
chūn sè mǎn yuán guān bù zhù
春色满园关不住，
zhī xīng
一枝红杏出墙来。



zhī
竹枝词

yǔ xī
[唐] 刘禹锡

yáng liǔ
杨柳青青江水平，
láng
闻郎江上唱歌声。
东边日出西边雨，
道是无晴却有晴。

生字

wēng chǐ cāng chái zhī xìng xī
翁 齿 苍 柴 枝 杏 锡

yáng liǔ láng
杨 柳 郎



专有名词

Yè Shào wēng
叶绍翁

Liú Yǔ xī
刘禹锡

课堂练习



1 写一写：

翁			
齿			
苍			
柴			
枝			
杏			
锡			
杨			
柳			
郎			



2 读一读：

老翁 渔翁

牙齿 齿轮
yá

苍老 苍天

火柴 木柴

一枝花

杏花 杏树 一颗杏子 一枝红杏

锡块 锡纸

杨柳 杨梅 白杨 杨树

柳树 柳枝 柳条 垂柳

新郎 少年郎 读书郎



3 对话：

老师：同学们，我们今天举行一次古诗背诵比赛，好吗？

亮亮：太好了！

云云：我赞成。

明明：我一定能得第一名。

大卫：老师，怎么比赛呢？

老师：大家别着急，听老师把比赛规则讲一下。首先由老师说出诗的第一句，同学们接着往下说，看谁说得又快又准。

云云：老师，请说吧。

老师：大家听好。“清明时节雨纷纷。”

亮亮：“路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。”

老师：亮亮背对了。下一首的开头是“春眠不觉晓”。

云云：“处处闻啼鸟。夜来风雨声，花落知多少。”

明明：云云还真行，这么快就背出来了。

老师：明明仔细听，你也能背的。“锄禾日当午。”

明明、大卫：“汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”

老师：对了。大家都背得很好。下面我说古诗的后两句，请同学们说前两句。第一首的后两句是“欲穷千里目，更上一层楼”。

云云：“白日依山尽，黄河入海流。”

老师：对了。下面一首后两句是“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”。

亮亮：“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。”

大卫：你们的记性真好！

老师：听好，“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”。

明明、云云：“日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。”

大卫：云云真棒！

老师：刚才的两轮比赛，云云暂居第一。下面进行第三轮比赛。一个同学说出一首诗的前两句，谁能最快地说出后面的，谁就赢。

亮亮：老师，我先说！

老师：你说吧。

亮亮：“慈母手中线，游子身上衣。”

大卫：“临行密密缝，意恐迟迟归。”

云云：“谁言寸草心，报得三春晖。”

明明：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”

亮亮：“遥知兄弟……”

云云：“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”

大卫：都是你们说，让我也来说一说。“千山鸟飞绝，万径人踪灭。”

亮亮、云云、明明：“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。”

老师：大家学得真好，能背那么多古诗了。看来这次比赛很难分出谁是冠军了。

亮亮：我们个个都是冠军！



4 朗读课文。

古诗二首

忆江南

[唐] 白居易

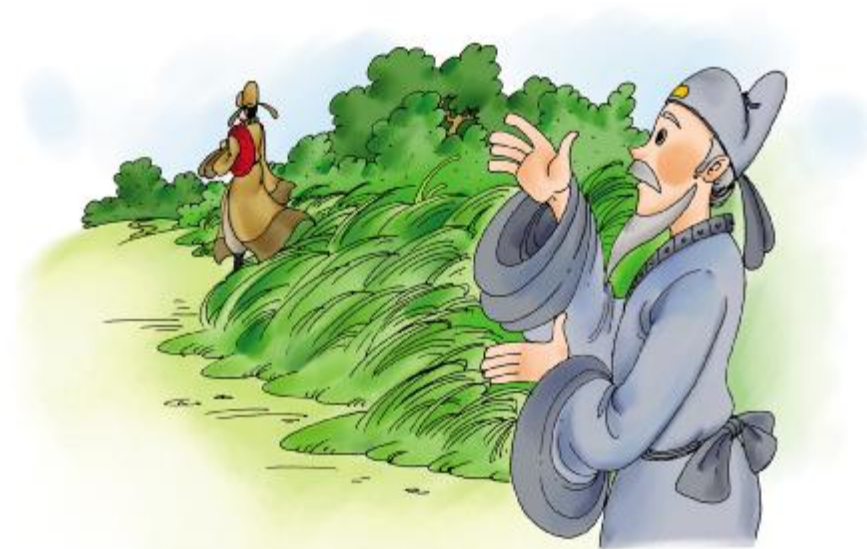
江南好，风景旧曾谙。
日出江花红胜火，
春来江水绿如蓝，
谁不忆江南。



送杜少府之任蜀州^{shǔ}

[唐] 王勃^{bó}

城阙辅三秦^{què qín}，风烟望五津^{jīn}。
与君离别意^{huàn}，同是宦游人。
海内存知己^{yá}，天涯若比邻。
无为在歧路^{qí}，儿女共沾巾^{jīn}。



生字

bó qín jīn yá qí jīn
勃 秦 津 涯 歧 巾

词语

jiāngnán líbié zhījǐ tiānyá
江南 离别 知己 天涯

专有名词

Bái Jūyì Wáng Bó
白居易 王勃

标^{fú}点符号 (二)

句号 逗号 顿号 分号

1. 句号 [。]

句号用来表示陈述句讲完了之后的停顿。

例如：①我们在中文学校学习汉语。

②桌子上有两本书。

在汉语里句号是用一个圆圈（。）来表示，其他语言大都是用一个小黑点（.）来表示。

如英语：

① We are learning Chinese language in the Chinese School.

② There are two books on the table.

能表达一个完整的意思，才算一句话。一句话完了之后，才能用句号。下列句子中间的句号应改为逗号：

① * 他会英文。也会中文。

（他会英文，也会中文。）

② * 我有一个哥哥。还有一个妹妹。

（我有一个哥哥，还有一个妹妹。）

2. 逗号 [,]

逗号用来表示一句话中间的停顿。例如：

① 国家图书馆是全国最大的图书馆，具有悠久的历史。

② 在人类历史发展的长河中，人的生命是极其短暂的。

③ 在家里，除了我之外，爸爸和妈妈也抽空上网学中文呢。

在下面的句子中，该用逗号的地方没有用，不该用的地方又用了逗号，或者该用逗号的地方却用了句号：

① * 一天。我在国际互联网上找到了一个网上中文学校的网址。

（一天，我在国际互联网上找到了一个网上中文学校的网址。）

② * 不仅，少年儿童喜欢它。而且，成年人对它也很感兴趣。

（不仅少年儿童喜欢它，而且成年人对它也很感兴趣。）

3. 顿号 [、]

顿号用来表示一句话中并列词语之间较短的停顿。例如：

- ① 网上有图书馆、博物馆、银行、医院等。
- ② 我在电脑上学中文、做作业、写文章、画画儿。
- ③ 我给爷爷、奶奶发了电子邮件。

应该注意的是，并列词语（不论在句子中充当什么成分）中间，在说话的时候，不需要有停顿的就不要用顿号。下列句子中的顿号都不必要：

- ① * 这次考试，我一定争取考八、九十分。
(这次考试，我一定争取考八九十分。)
- ② * 如果一个、一个地浏览，不知要花多、少时间。
(如果一个一个地浏览，不知要花多少时间。)

4. 分号 [;]

分号表示一句话中并列分句之间较长的停顿。例如：

- ① 一个人如果不会珍惜时间，必将一事无成；如果立志成就一番大事业，就必须珍惜时间。
- ② 他呼出的气，变成风和云；他留下的声音，变成响雷；他的眼睛，变成太阳和月亮。一句话中有停顿，但不属分句并列，用上分号就错了：
 - ① * 不久；小姑娘的爸爸也死了。
(不久，小姑娘的爸爸也死了。)
 - ② * 县官见了；喜笑颜开；掏出银子赏给那汉子。
(县官见了，喜笑颜开，掏出银子赏给那汉子。)





zōng

综合练习 (二)

1. 用下列多音字组词语:

佛 { fó _____
fú _____

系 { jì _____
xì _____

地 { dì _____
de _____

长 { cháng _____
zhǎng _____

行 { háng _____
xíng _____

只 { zhǐ _____
zhī _____

2. 选词语填空:

(1) 珍贵 珍惜

凡是立志成就一番事业的人, 都特别 _____ 时间。

奶奶送给我妈妈一份礼物, 十分 _____。

(2) 安然 安静 忽然

盘古看到天和地再也不会挨在一起了, 才 _____ 死去。

那汉子刚刚收起了银子, 就看见挂在空中的绳子 _____ 掉了
下来。

图书馆里很 _____。

(3) 谢谢 感谢

明明是他帮你办的这件事，怎么_____起我来了？

在毕业典礼上，大家激动地对老师说：“_____您，老师！”

3. 给下列句子加上标点符号：

(1) 今年暑假__爸爸带我们去旅游__我们去了北京__天津__
上海__南京

(2) 母女三人走了以后__忽然有人敲门__灰姑娘开门一看__
原来是常来讨饭的老奶奶__老奶奶问灰姑娘为什么不去参
加舞会__灰姑娘说__我又脏又臭__怎么能去呢__

(3) 盘古顶天立地一万八千年__终于把天顶高了__天地再也
不会挨在一起了__盘古才安然死去__他呼出的气__变成
风和云 他留下的声音__变成响雷__他的眼睛__变成太阳
和月亮__

(4) 一次__有个边远地区的官员__派了一个人带着一只白天
鹅去献给皇帝__这个人在路上走了好多天__白天鹅的羽毛
都弄脏了__他来到一个湖边__打开笼子__想让白天鹅洗
洗澡__

(5) 应怜屐齿印苍苔__小扣柴扉久不开__
春色满园关不住__一枝红杏出墙来__

(6) 杨柳青青江水平__闻郎江上唱歌声__
东边日出西边雨__道是无晴却有晴__

4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

(1) 灰姑娘手脚勤快，心地善良。后娘每天给她一点儿吃的，她
还常常省下来，分给讨饭的穷苦人。 ()

(2) 已经过了半夜十二点，灰姑娘才想起了老奶奶的话。 ()

(3) 传说，最早的时候，世界不像个鸡蛋，天地是分开的。 ()

(4) 盘古开天辟地，创造了世界。 ()

(5) 后来，人们用“开天辟地”颂扬开创伟大的事业。 ()

(6) 那个边远地区的官员派人去给皇帝献羽毛。 ()

5. 改病句：

(1) 蛋里淡淡的烟云上升慢慢，变成青天；其他东西混合为一体逐渐，变成大地。

(2) 他把路上的如实遭遇告诉了皇帝。

(3) 她的漂亮被所有的人惊呆了。

(4) 母女三人欺负常常小姑娘。

(5) 怎么也后娘的两个女儿穿不上这只小巧的水晶鞋。^{jīng}

(6) 白天鹅飞走了，这个人急得一场哭了。

6. 标出下列句子的先后顺序：

() 后娘陪着两个打扮得十分艳丽的女儿去参加舞会，她吩咐灰姑娘留在家里。

() 老奶奶用神力帮灰姑娘换上漂亮的衣服和闪闪发光的水晶鞋^{jīng}，让她去参加舞会。

() 有一次，国王举行舞会，邀请全国的姑娘们参加，为王子挑选未婚妻。

() 后娘和她的女儿走后不久，老奶奶来了。

() 在舞会上，王子爱上了灰姑娘，他们跳得可开心啦！

- () 王子在后面追，可是没追上，只拾到了一只水晶鞋。
- () 王子决定找到那个穿水晶鞋的姑娘做自己的未婚妻。
- () 忽然，灰姑娘想起了老奶奶的话，她推开王子就向外跑。
- () 终于找到了灰姑娘，王子和灰姑娘幸福地生活在一起了。
- () 于是，国王派人拿着水晶鞋到全国去找。

7. 阅读短文，回答问题：

从前，法国有位善良的老爷爷，他做了个蜡烛姑娘。蜡烛姑娘穿着一身漂亮衣服，头上戴着一个花环，美丽极了。老爷爷说：“要是她会动，会说话，会给人们带来幸福，那该多好啊！”

说来也奇怪，老爷爷刚一说完，蜡烛姑娘头上的花环就发出亮光。一会儿，她的眼睛能动了，人也变大了。又过了一会儿，她说话了：“老爷爷，有这个花环，我一定能实现您的愿望！”说完，她就踩着白云飞走了。

蜡烛姑娘飞呀飞呀，飞到一个村子的上空，看见一位瞎眼的小姑娘在伤心地哭着。她飞到小姑娘身边，从花环上摘下一朵花，在小姑娘的脸上一碰，小姑娘的眼睛就能看见东西了。可是，小姑娘笑了一笑，又伤心地哭起来。蜡烛姑娘问她为什么这样伤心。小姑娘说：“最近老国王死了，就埋在我们村的后山。昨天我们村的很多人被送去陪葬了。”蜡烛姑娘说：“小妹妹，别伤心，你快带我去救他们吧！”

她们来到老国王的墓前，蜡烛姑娘从花环上摘下两朵花，在守墓人的脸上一碰，守墓人立刻昏睡了过去。她们打开墓门。墓里很黑，蜡烛姑娘点着了花环，照亮墓道，让陪葬的人一个个走了出来。可是，花环烧完了，墓里又变黑了。怎么办？蜡烛姑娘点着自己的头发，接着，她的全身也燃烧了起来，照得墓地一片光明。所有的人都得救了，可是蜡烛姑娘却化成了蜡水。一会儿，蜡水变

成了一朵朵彩云，向蓝天飘去了。

(1) 这个故事发生在哪个国家？

(2) 开始小姑娘为什么伤心地哭？

(3) 后来小姑娘为什么还是伤心地哭？

(4) 查字典，写出“陪葬”的意思。

(5) 蜡烛姑娘最后变成了什么？

(6) 我们应该向蜡烛姑娘学习什么？



7

水 桥

在巴拿马，有一座世界闻名的“水桥”，那就是巴拿马运河。去年暑假，我跟着爸爸妈妈去巴拿马运河游览观光，至今还记忆犹新。

我们乘机抵达巴拿马城，然后搭上了一艘游轮，从巴尔博亚港进入运河。船行 13 公里后，便到了运河的第一组水闸。巴拿马运河就是通过水闸的关与开，让船舰跨越陆地的一座“水桥”。

我们开始“上桥”了。船驶进闸池之后，厚 2 米，高、宽各 20 米，重数百吨的钢闸门便缓缓地关闭，闸池里开始注水。几分钟后，水涨船高。游轮在两岸电力机车的牵引下缓缓前进。这样连升两级之后，船已经升高了 16 米。出闸后，再驶过一个小湖，又到了第二组水闸。经过这座水闸，船又升高了 9.5 米。这样，船已高出海平面 25.5 米，进入“桥顶”。我们的游船驶进了长达 13 公里的主航道，只见两岸山如刀削，绿树红花，景色十分秀丽。

游船出了峡谷，驶入了宽阔的加通湖。湖水倒映着远山

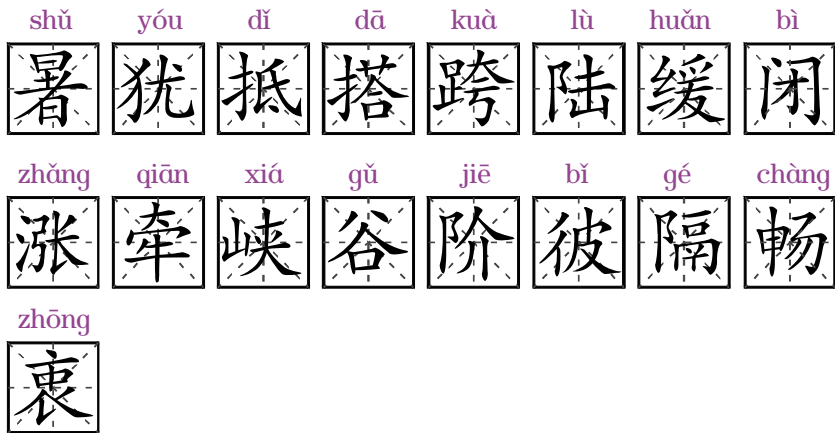
白云，美丽的小岛时隐时现。在湖中悠悠航行 38 公里之后，船来到了加通水闸，从此进入了“下桥”段。这座水闸共有三级，犹如三个巨大的台阶。游船经过加通水闸后，已经降到了与大西洋水面相同的高度。当船驶入利蒙湾时，美丽的加勒比海便出现在眼前。

我们从太平洋来到大西洋，彼此隔离的大洋因为有了巴拿马运河而相通。它全长 81.8 公里，宽度由 150 米到 304 米不等。5 吨级的巨轮，日夜畅通无阻。它无愧于“世界桥梁”的称号和美誉。我由衷地赞美人类改造自然的智慧和勇气！我敬佩你，巴拿马人民！

导游告诉我们，巴拿马人民是有志气的。他们一方面在改造现有的这条运河；另一方面，还在新建一条更长的运河，它将成为人类有史以来最大的工程。我们期待着它早日完成。



生字



词语

wénmíng	shǔjià	zhìjīn	jìnrù	xiāngtóng	gāodù
闻名	暑假	至今	进入	相同	高度
chūxiàn	qiáoliáng	gǎizào	yǒngqì		
出现	桥梁	改造	勇气		

专有名词

Bānámǎ	Jiālèbǐ Hǎi
巴拿马	加勒比海
Panama	Caribbean Sea

句子

美丽的小岛时隐时现。

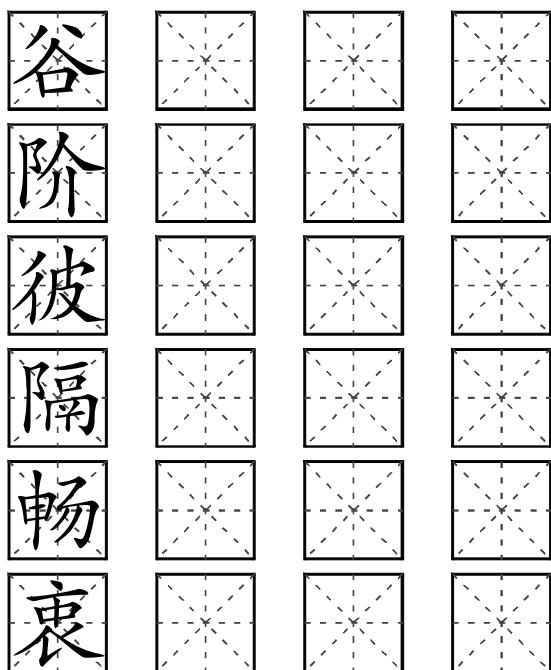
他们一方面在改造现有的这条运河，另一方面，还在新建一条更长的运河。

课堂练习



1 写一写：

暑			
犹			
抵			
搭			
跨			
陆			
缓			
闲			
涨			
牵			
峡			



2 读一读：

暑假 暑期 避暑 中暑
 犹如 记忆犹新
 抵达
 搭船 搭车 搭飞机
 跨越
 陆地 大陆 海陆空
 缓缓 缓慢
 关闭 闭上 紧闭 闭眼 闭嘴
 涨水 高涨 涨价 水涨船高
 牵引 牵动 牵挂
 峡谷 长江三峡 谷子
 石阶 台阶
 彼此 彼岸 知己知彼
 隔离 隔开 隔断 隔绝 隔音
 畅通 畅游 畅快 舒畅
 由衷 衷心 言不由衷 无动于衷



3 替换：

美丽的小岛 时隐时现。

三月的小雨	断	续
街边路灯	亮	暗
山间的小路	高	低
录音机的声音	大	小



他们一方面在改造现有的这条运河，另一方面，还在新建一条更长的运河。

集邮	使我增长了不少见闻	还可以帮助我养成良好的习惯
电脑	可以帮助我们学中文	还可以让我们上网看新闻
孔子	能虚心向别人求教	又能耐心地教育别人
机器人	能应用于工农业生产	又能应用于人们的日常生活



4 对话：

爸爸：亮亮，我带你去看一座“水桥”，想不想去？

亮亮：什么是“水桥”？难道是“水做的桥”吗？

爸爸：你猜对了！这座“水桥”就是世界闻名的巴拿马运河。

亮亮：这名字太神奇了！爸爸，我们快出发吧！

爸爸：别着急，我们要先在这儿搭游船。

亮亮：好！

(他们的船走了 13 公里后)

爸爸：看，到了！这就是运河的第一组水闸。

zhá

亮亮：^{zhá}水闸？

爸爸：对，巴拿马运河是通过水闸的关与开，才让船通行的。

亮亮：我们已经进入^{zhá}闸池了，是吗？

爸爸：是啊。你看，^{zhá}闸门一会儿就要关上了。

亮亮：^{zhá}这闸门好高啊！

爸爸：这门有 2 米厚，高和宽都有 20 米，几百吨重呢！

亮亮：真是大得出奇呀！爸爸，你看，^{zhá}闸池里开始注水了，我们的船在慢慢地升高呢！

爸爸：亮亮，你感觉到了吗？我们的船在前进！

亮亮：对呀！我们的船不是停了吗？

爸爸：那是两岸的电力机车在牵引着我们的船慢慢前进。

（船升高了 16 米以后，他们出了第一组^{zhá}水闸。接着，他们的船通过了第二组^{zhá}水闸，又驶出了长达 13 公里的主航道）

亮亮：终于出来了！咦，爸爸，这儿怎么有个湖呢？

爸爸：这是加通湖。

亮亮：湖水倒映着远山白云，美丽的小岛时隐时现。

爸爸：一会儿过了湖，还有一个^{zhá}水闸呢。

亮亮：还有一个^{zhá}水闸？

爸爸：它叫加通水闸，它有高中低三级。

亮亮：那不是跟台阶一样吗？

爸爸：对呀！过了这个^{zhá}闸，我们就到了大西洋了。

亮亮：什么？我们刚才不是在太平洋吗？

爸爸：是啊！我们刚才是在太平洋，但过了这座^{zhá}闸后，我们就到大西洋了！

亮亮：我明白了！原来这条运河就跟桥一样，是用来连通太平洋和大西洋的！

爸爸：没错。以前我们从太平洋到大西洋，要绕很远很远的
路，花很长很长的时间。现在有了这条运河，只要几个
小时就可以到达大西洋了！

亮亮：怪不得叫它“水桥”呢！巴拿马人民真了不起！

爸爸：是啊，他们的智慧和勇气确实让人佩服！



5 想一想，说一说：

- (1) 巴拿马运河为什么被称作“水桥”？
- (2) 简单介绍一下亮亮和爸爸是怎么过巴拿马运河的？

阅读

海底通道

在英国和法国之间，有一个著名的海峡——英吉利海峡。它西
面连着大西洋，东面通往北海，是海上交通最繁忙的航道之一，但
是环境也最险恶。因此，很久以来，人们就梦想在英吉利海峡修建
一条海底通道，把英伦三岛和欧洲大陆连在一起。

有一位法国工程师为此研究了 30 多年。为了制订出最佳设计方
案，他曾潜到 33 米深的海底了解地质情况。经过 200 多次测量，
在获得了大量的地质结构数据后，他终于在 1855 年设计出了一个

海底通道修建方案，并受到拿破仑三世和维多利亚女王的赞赏。

可是由于种种原因，海底通道工程一直没能动工。直到 1986 年 1 月，英法首脑才正式向世人宣布，英吉利海峡工程由英法双方共同开始修建。经过艰苦努力，这项本世纪最庞大的工程，终于完工了。通道建在海底下两米深的岩石中，包括两条长 50 公里、直径 7.3 米的铁路通道和一条服务通道。1993 年 6 月 20 日，“欧洲之星”号列车首次只用 26 分钟就通过了英吉利海底通道，这是人类历史上一个了不起的奇迹。



生字



词语



专有名词

Yīngjílì Hǎixiá
英吉利海峡
English Channel

8

印度奇观

我乘飞机来到了印度。好一个新奇的去处！到处是诗意，是哲理，是神话；到处都能引起人们美妙的幻想。

这难道不新奇么？一年到头，到处都是开不完的鲜花。花草的名字，有的连当地人也说不清呢。菩提树，在佛家是圣树，到处可以看见。我在一棵大菩提树上，发现垂挂着许多大果子；再一细看，哪里是什么果子，而是一群倒挂在树枝上的蝙蝠。到了夜里，蝙蝠一展翅膀，足有脸盆那么大。

德里西南方有座漂亮的古城，叫赭堡。全城的建筑物都刷成粉红色，因而又叫玫瑰城。其实不妨叫它孔雀之乡。那儿的孔雀多得出奇，有的干脆养在家里，跟养鸡一样。清晨，露水未干，你可以看见几只孔雀在花丛里跳舞。黄昏，孔雀出来找食。大路边，野地里，它们三五成群，好像美人拖着彩色的长裙，根本不躲避人。这里还有大象。大象露着洁白的牙齿，全身刺着花纹，耳朵上戴着铜环，脖子上系着

彩色飘带。养象的人叫它“象小姐”，怪不得把它打扮得这么漂亮呢。爬山的时候，我骑在象背上，后边有人敲着小铃铛，^{dāng}“象小姐”便踩着拍子，迈着又慢又笨的步子，一摇一晃的，^{huàng}弄得我骨头有点儿疼。^{gǔ}我从象背上下来以后，养象的人说：“给‘象小姐’一点儿钱买糖吃吧。”大象就把鼻子伸到我跟前。我往它的鼻孔里塞了一个硬币，^{sāi}只见它鼻子往后一甩，^{shuǎi}钱就递到了主人手里，^{guāi}乖巧得很呢。

乖巧的事还多着呢。^{guāi}你在大旅馆的餐厅里吃饭，小鸟会飞进来，围着你的腿找面包吃；你到清真寺^{sì}或其他名胜古迹去游玩，小松鼠^{sōng}会追着你跑。你站住，小松鼠便坐下来，歪着头，^{méi}朝你挤眉弄眼。^{jiǎo}你走在郊外的树林里，瞧吧，路两旁



常常是猴子的家。只要你叫上几声，就会有 很多猴子从树上溜下来，围在你跟前。胆大的竟敢一只手抓着你的胳膊，一只手从你的掌心里抢香蕉吃。

啊！这印度奇观，多有诗意呀！

生字



词语

zhǔrén	lǚguǎn	míngshènggǔjì
主人	旅馆	名胜古迹

专有名词

Yìndù
印度
India

句子

养象的人叫它“象小姐”，怪不得把它打扮得这么漂亮呢。

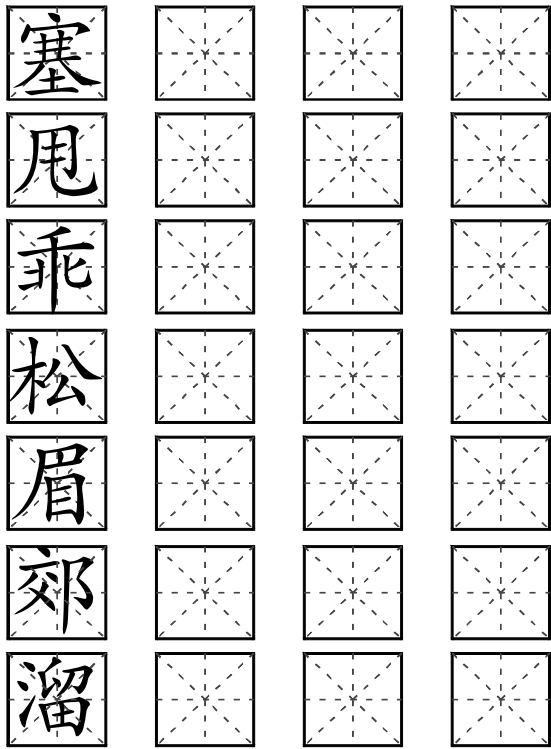
小松鼠坐下来朝你挤眉弄眼。

课堂练习



1 写一写：

幻			
盆			
妨			
露			
丛			
裙			
牙			
铜			
脖			
晃			
骨			



2 读一读：

变幻 幻想
 脸盆 花盆 一盆水
 不妨 妨碍
 露水 露珠 露着
 花丛 草丛 树丛
 裙子 长裙 短裙 一条裙子
 象牙 刷牙 牙刷 牙齿
 铜环 铜板 铜钱
 脖子
 摇晃 晃动
 骨头 骨折
 塞车 塞住 塞进去 塞东西
 甩开 甩手 甩掉 往后甩
 乖巧 很乖 乖孩子

松鼠 松树
眉毛 挤眉弄眼 眉开眼笑
郊外 市郊 城郊 郊区
溜走 溜冰



3 替换：

养象的人叫它“象小姐”，怪不得把它打扮得这么漂亮呢。

你上课没专心听讲
亮亮感冒了
原来你是她的妹妹

作业都做错了
今天没来上课
你们俩长得那么像



小松鼠朝你挤眉弄眼。

妈妈 我点点头
老师 亮亮笑了笑
同学们 学校走去



4 对话：

亮亮：大卫，你在看什么？

大卫：这是我今年暑假跟爸爸在印度旅游时拍的照片。

明明：给我们看看，可以吗？

大卫：当然可以。你们看这张相片，那树上挂的是什么？

亮亮：好像是苹果。

明明：不，好像是梨。

大卫：刚到树下时，我也以为是什么果子。再仔细一看，才知道它们原来是蝙蝠。
biān fú

明明：哇，那么多啊！

大卫：白天它们倒挂在树枝上，等天一黑，它们就飞出来。每



一只足有脸盆那么大呢!

亮亮: 好吓人啊! 大卫, 这张是在哪儿照的? 这么多孔雀。

大卫: 哦, 这是在赭堡照的。那儿的孔雀多得出奇。它们也不怕人, 每天清晨出来, 你都可以看见花丛里有几只孔雀在跳舞。

明明: 你看, 像美人拖着彩色的长裙, 多漂亮的孔雀啊!

大卫: 还有更好玩的呢。你们看, 这头大象怎么样?

亮亮: 象身上刺着花纹, 耳朵上戴着铜环, 脖子上还系着一条彩色飘带呢!

大卫: 这是一只“象小姐”。

明明: 怪不得要把它打扮得这么漂亮。

大卫: 它还会听音乐呢! 每当音乐一响, 它就迈着又慢又笨的步子, 一摇一晃地跳起舞来。

明明: 好聪明的大象啊!

大卫: 表演一结束, “象小姐”就会把鼻子伸到你跟前。你往它鼻孔里塞一个硬币后, 它就把鼻子往后一甩, 钱就递到了主人手里。

明明: 要是我也有一头这么乖巧的大象就好了!

亮亮: 大卫, 餐厅里怎么有那么多小鸟围着你?

大卫: 它们是围着我的腿找面包吃呢!

明明: 你看这一张。小松鼠歪着头, 挤眉弄眼的样子多可爱啊!

亮亮: 这张也是。你看, 小猴子的胆子好大啊! 竟敢从人手里抢香蕉!

明明: 这么有趣, 真想去印度玩玩。

大卫: 你们可要小心。去了那里, 可能就不想回来了。



5 想一想, 说一说:

- (1) 赭堡为什么又叫孔雀之乡?
- (2) 说说大象是怎样表演的?

比萨斜塔

意大利中部的比萨城内，有一座造型独特的钟塔。每年来到塔下参观的八十多万游客，无不对它那歪着的塔身表示忧虑和焦急；同时，又为能亲眼看到这个由于缺陷所造成的工程奇迹而庆幸万分。这座令人如此激动的塔，就是著名的比萨斜塔。

比萨斜塔建于1350年。它原是比较大教堂的钟楼，为圆柱形的八层建筑，高54.5米，平面圆形的直径为16米。从上至下，共有213个由大理石圆柱构成的拱形门，重达1.42万吨。塔内有294级螺旋状楼梯，沿着楼梯上到塔顶，比萨城的秀丽风光尽收眼底。比萨斜塔是意大利优秀的古代文化遗产，被誉为中世纪七大建筑奇迹之一。

但是，你知道吗？如果比萨斜塔的第一位设计师多费些心思，这个缺陷也许就不会出现；如果在斜塔建好三层之后，因发现塔身已经倾斜而从此就停工，或者九十年后另一个建筑师试图调整塔身的愿望得以实现，我们大概都不能见到今日斜塔奇迹了。幸好，最终有一位勇敢而富于智慧的建筑师完成了斜塔的施工，从而让人们现在得以欣赏到它的绝代风采。

虽然俗话说“比萨斜塔像比萨人一样结实健壮，永远不会倒下”。事实却是，从1918年开始测量以来，塔身每年平均向南倾斜

约 1 毫米。到现在，它的顶部中心偏离塔身的垂直中心线已近 5 米。
1980 年地震时，斜塔曾摇晃了 22 分钟之久，多么危险啊！

为了保护这座著名建筑，在它建成九十年后就有一个建筑师试图调整塔身而未能实现。后来意大利政府又想了很多办法，如 1930 年对塔基进行了加固；1973 年，又禁止在斜塔周围 1.5 公里范围内抽水。据专家预测，如无意外，斜塔还可以保持 250 年之久。虽然意大利人花了很多很多钱来保护斜塔，但斜塔是否果真能永远“斜而不倒”呢？

看来，答案不在今天，而在将来。



生字

qīng gài háo zhèn
倾 概 毫 震

词语

jiāojǐ yíchǎn qīngxié jiànzuàng chuízhí yáohuàng
焦急 遗产 倾斜 健壮 垂直 摇晃

9

毛利村

新西兰最早的居民是毛利人。据说，10世纪时，有个叫库佩的波利尼西亚人，为追捕一条章鱼而发现了这片美丽的土地。与他同来的人，后来成了毛利族的祖先和新西兰的开拓者。

现在，新西兰北岛的罗托鲁瓦地区仍保存着传统的毛利文化。这里有罗托鲁瓦和瓦卡雷瓦两个大毛利村，是新西兰著名的旅游胜地。

在毛利村，毛利人有着本族独特的文化。走进罗托鲁瓦的毛利村村口，首先看到的是一座门楼，上面雕刻着村落祖先头领的偶像，他看起来十分严肃。他手里抱着一男一女，象征部落人丁兴旺；他的头约占雕像的一半，象征超群的智慧；他的脸上刻有精细的纹路，是身份高贵和美的象征。

一走进村庄，你就会发现那里的房柱、工具、枪械和独木船上，都刻有美丽的花纹图案、奇特夸张的雕像，它们形状各异，姿态逼真。村里有个会场，那是一个长方形的建

筑物，里面供着毛利人信仰的神。建筑物里有许多精美的毛利艺术品，房梁上还雕刻着身穿羽衣的战士、鸟嘴、鸟舌等。据说鸟嘴可以为人消灾避难。

毛利人欢迎客人的仪式是很特别的。当客人步入会场时，场内一片寂静，他们列队站在两旁。一会儿，突然从队列中走出一个光着膀子赤着脚的中年人。他先是叫喊几声，接着唱起歌来。歌声一落，年轻的姑娘们就跳起舞来，周围的人都在低声伴唱。姑娘们跳完舞，就一个一个地走过来同客人行“碰鼻礼”，鼻尖对鼻尖，互碰三次。这时，欢迎会便进入了高潮。

如果客人是贵宾，毛利人还特地举行另外一种欢迎仪式。他们全部穿着民族服装，为首的赤膊赤足，系着草裙，手执长矛，一面叫着，一面跳跃着，还不时地吐舌头。有



时，他们还表演一种叫“哈卡”的歌舞，姿态优美，活泼明快。表演者挥动一种白色的草编球绳，左右旋转，并不断地拍打身体，发出悦耳的声音。这是一种最隆重的迎宾礼。

啊，毛利人创造了多么光辉灿烂的文化！

生字



𠄎 —— 肃

赤 —— 赤

词语

jùshuō	dìqū	bǎocún	yánsù	yībàn	xíngzhuàng
据说	地区	保存	严肃	一半	形状
kèrén	yōuměi	zuǒyòu	guānghuī		
客人	优美	左右	光辉		

专有名词

Xīnxīlán
新西兰
New Zealand

句子

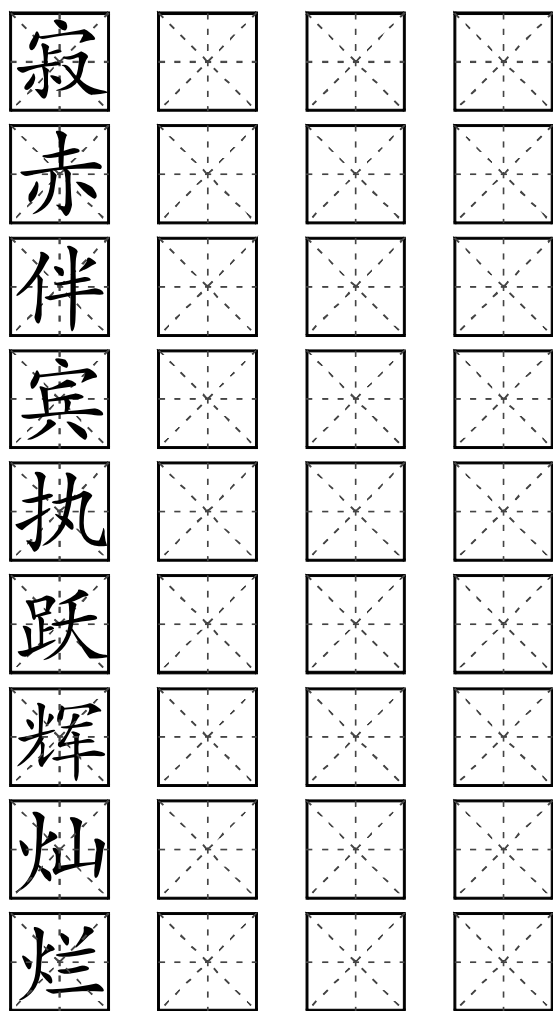
他看起来十分严肃。
他的头约占雕像的一半。

课堂练习



1 写一写：

据			
捕			
肃			
丁			
旺			
占			
枪			
械			
状			
姿			
灾			



2 读一读：

据说 根据

追捕 捕捉 捕杀

严肃 肃静

人丁兴旺

占领

枪口 枪支 手枪 鸟枪 猎枪 枪手 枪伤 开枪

枪械 机械

形状 形状各异 奇形怪状 状态

姿态 姿势 舞姿 多姿多彩

灾难 灾害 火灾 水灾 虫灾 灾区 灾民 救灾
 寂静
 赤手 赤脚
 同伴 伴唱 伴舞
 贵宾 外宾 来宾 宾客 宾馆
 执行 固执 执法
 跳跃 飞跃 活跃
 光辉 辉映
 灿烂 金灿灿 黄灿灿



3 替换：

他看起来十分严肃。

妈妈	非常担心
老师	很开心
云云	十分着急



他的头约占雕像的一半。

女同学	全班同学	三分之二
这个队员的得分	全队得分	二分之一
这块蛋糕	整个蛋糕	三分之一



4 对话：

云云：你听说过毛利人吗？

方方：听说新西兰最早的居民就是毛利人，是吗？

云云：是，在新西兰北岛还有两个毛利村。

方方：那他们的文化一定很独特吧？

云云：当然。就在毛利村村口，有一座门楼，门楼上雕刻着一座他们村落祖先头领的偶像。

方方：偶像？什么样子的？

云云：他的头约占雕像的一半，象征着超群的智慧；他的脸上刻有精细的纹路，是身份高贵和美的象征。他手里还抱着一男一女，象征着部落人丁兴旺。

方方：这偶像还有这么特别的意思啊！除了这座偶像外，还有什么特别的吗？

云云：当然有了。一进村庄，你就可以看到那里的房柱、工具、枪械和独木船上都刻着形状各异、姿态逼真的花纹图案和雕像。

方方：真有意思！

云云：更有意思的是他们欢迎客人的仪式。

方方：他们是怎样欢迎客人的？

云云：他们列队站在两旁，然后走出一个光着膀子赤着脚的中年人。

方方：他要干什么？

云云：他先是叫喊几声，接着就唱起歌来。

方方：然后呢？

云云：年轻的姑娘们就开始跳舞，其他人低声伴唱。

方方：真热闹啊！

云云：唱完了歌，跳完了舞，姑娘们一个一个走过来向客人行“碰鼻礼”。

方方：什么？碰鼻礼？

云云：对，就是鼻尖碰鼻尖，互碰三次。

方方：这真有意思。有机会我一定去毛利村看看。

云云：你想去碰鼻子吗？

方方：是啊，我就想去碰鼻子。



5 想一想，说一说：

- (1) 走进毛利村，从哪些地方可以看到毛利人独特的文化？
- (2) 毛利人欢迎客人的仪式是怎样的？

印第安图腾柱

在加拿大西海岸居住的印第安人，现在仍然保留着源远流长的古老文化。他们相信，每个氏族都与某种动物或植物有着一种特殊的关系，这种动植物就是他们的保护者，是氏族的象征。他们把这种动植物的形象雕刻在圆木上，作为本氏族生活中崇拜和禁忌的对象，这些动植物雕像就是该族的图腾。

印第安人所拥有的图腾柱的数量与他们的社会地位有关。谁拥有的图腾柱最多，谁就是那个氏族的酋长。而每一个普通的印第安人，根据图腾柱上雕刻物的形象——比如乌鸦和老鹰，就能够说出该图腾柱主人的血统和他的故事来。

图腾柱有高有矮，雕刻的形象件件别出心裁。比如一个图腾柱上雕刻着一头灰熊，灰熊的前掌心里刻着一对特别的眼睛，族长会告诉你，这象征着一位已经去世的酋长的灵魂。在另一个图腾柱上，刻有一个流着泪的女人，她的泪珠里还有她死去的孩子的脸蛋。也有些图腾柱上的图案是嘲笑活人的，目的是为了寄托某种感情。

人们步入图腾柱之林，就仿佛看到了印第安人漫长的历史画卷，因为每一根木柱都好像在给你讲述着一个动人的故事。



生字

téng	jì	yōng	qiú	yīng	cháo
腾	忌	拥	酋	鹰	嘲

词语

túténg	xiàngzhēng	yōngyǒu	línglún	cháoxiào	jìtuō
图腾	象征	拥有	灵魂	嘲笑	寄托

标点符号 (三)

问号 叹号 冒号 引号 省略号

1. 问号[?]

问号用在疑问句的末尾，表示一句问话问完了的停顿。例如：

- ①图书馆的藏书都能上网吗？
- ②这么多的栏目，先看什么呢？

不表示疑问的句子，即使句中有疑问代词，句尾也不能用问号。例如：

- ① * 我们谁都不知道他去哪儿了？
(我们谁都不知道他去哪儿了。)
- ② * 没有人知道我们什么时候出发？
(没有人知道我们什么时候出发。)

2. 叹号[!]

叹号用在感叹句末尾，表示感叹句末尾的停顿。例如：

- ①这印度奇观，多有意思呀！
- ②我由衷地赞美人类改造自然的智慧和勇气！

在下列句子里，该用逗号或句号的地方错用了叹号。例如：

- ① * 新西兰最早的居民是毛利人！
(新西兰最早的居民是毛利人。)
- ② * 湖水倒映着远山白云！美丽的小岛时隐时现！
(湖水倒映着远山白云，美丽的小岛时隐时现。)

3. 冒号[:]

冒号用来提起下文。例如：

- ①养象的人说：“给象小姐一点儿钱买糖吃吧。”
- ②亲爱的爷爷、奶奶：

你们好！爸爸和妈妈已经决定了，暑假要带我去看你们。

下列句子中的冒号用得不对：

- ① * 几分钟后：水涨船高。
(几分钟后，水涨船高。)

- ② * 十月一日是中国的国庆节：国庆节在中国是最重要的节日之一。
(十月一日是中国的国庆节，国庆节在中国是最重要的节日之一。)

4. 引号 [“ ”]、[‘ ’]

引号分双引号和单引号，用来标明文中的引用部分。一般情况下用双引号，引文里的引文用单引号。某些词语加上引号是为了表示强调、否定或讽刺等意思。例如：

- ① 人们常说：“时间就是生命！”
② 王老师鼓励大家说：“只要你们坚持练习写作，是一定会写出好文章来的。
‘天下无难事，只怕有心人’。”

- ③ 在巴拿马，有一座世界闻名的“水桥”，那就是巴拿马运河。

文章中直接引用别人的话，要用引号。这时，引号里的话要依照原样，不能改动。如果是用自己的话来转述别人的话的意思，就不能用引号。例如：

- * 今天我告诉我：“暑假我去中国旅游。”
(今天我告诉我，暑假他去中国旅游。)

5. 省略号 [……]

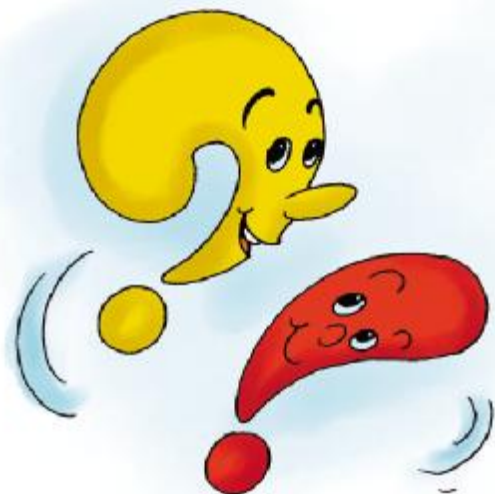
省略号用来标明文中省略的部分。例如：

- ① 小姑娘每天挑水、砍柴、做饭……
② 桌子上放着书、本子、杂志……

在同一个句子里表示同类事物的省略，用了省略号就不能用“等”；用了“等”就不能再用省略号。

下面句子中省略号的用法是不正确的：

- ① * 我去过北京、上海、广州等……
(我去过北京、上海、广州……)
② * 他儿子的头、腿、胳膊……等等也先后掉了下来。
(他儿子的头、腿、胳膊……也先后掉了下来。)





zōng

综合练习 (三)

1. 用下面的多音字组词语:

乐 {
 yuè _____
 lè _____

难 {
 nán _____
 nàn _____

得 {
 děi _____
 dé _____

为 {
 wéi _____
 wèi _____

倒 {
 dǎo _____
 dào _____

干 {
 gān _____
 gàn _____

2. 给下列句子加上标点符号:

- (1) 吃早饭的时候__爸爸对我说__方方__今天有雨__上学时别忘了带雨伞__
- (2) 有一天__一条小鱼正在游泳__突然不知从什么地方掉下来一块小石子儿__正好落在小鱼的背上__小鱼也没看是什么__就大声喊__星星掉下来啦__星星掉下来啦__
- (3) 今天考试__我做得特别认真__结果得了一百分__我想__要是妈妈知道了__一定很高兴__

3. 比一比, 再组词语:

{ 缓 ()	{ 裙 ()	{ 犹 ()
{ 暖 ()	{ 群 ()	{ 优 ()

{ 甩 ()	{ 灾 ()	{ 状 ()
{ 用 ()	{ 灭 ()	{ 壮 ()

4. 选词语填空：

(1) 闻名 严肃 乖巧 寂静 优美

爸爸脸上没有一点儿笑容，看起来十分_____。

舞台上演员那_____的舞姿让我看得入迷。

那只大象还会跟着乐曲的拍子跳舞，多_____啊!

谁都知道巴拿马有一座世界_____的“水桥”——巴拿马运河。

放学后校园里一片____，只能听到树叶在风中发出轻轻的“沙沙”声。

(2) 溜 保存 涨 赤

这个月差不多天天都在下雨，河水一下子就_____起来了。

你送给我的纪念邮票，至今还好好地_____在我的集邮本里。

妹妹脱下鞋，_____着脚在海边跑来跑去。

只要你叫上几声，就会有很多猴子从树上_____下来找你要吃的。

5. 用 () 里的词语完成句子：

(1) 这本书很好看，_____ (因而)。

(2) _____ (如果)，他们就会举行一种特殊的迎宾礼。

(3) 原来亮亮今天发烧了，_____ (怪不得)。

(4) 妈妈老是说我没长大，还是个小孩子，_____ (其实)。

(5) 电脑对我们学习有很多好处，_____
(一方面……另一方面……)。

(6) 巴拿马运河那迷人的风光，我_____ (至今)。

6. 改病句:

(1) 身穿羽衣的战士的雕像刻着房梁上。

(2) 歌声刚落, 便年轻的姑娘们跳舞起来。

(3) 我塞了一个硬币进大象的鼻孔里。

(4) 连花草的名字当地人有些也说不清。

(5) 毛利人创造了很光辉的文化。

7. 读句子, 用画线的词语造句:

(1) 他的头约占雕像的一半。

(2) 美丽的小岛时隐时现。

(3) 小松鼠坐下来, 歪着头, 朝你挤眉弄眼。

(4) 妈妈看起来十分高兴。

(5) 在象背上一摇一晃的, 弄得我骨头有点儿疼。

8. 标出下列句子的先后顺序:

() 远处的塔、小山都望得见了; 近处的草地、树林也看得清了。

() 早上白mángmáng的一片雾。

- () 雾慢慢地散了，太阳射下强烈的光辉。
- () 远处的塔、小山都看不见了，近处的草地、树林也像隔着一层毛玻璃，模模糊糊看不清楚。
- () 太阳像个火球，慢慢地升起来，发出淡淡的光，一点儿也不刺眼。



10

空城计

三国时代的诸葛亮以足智多谋著称。有一次，他率领五千兵马到西城县去搬运粮草。刚刚安顿好，忽然探马一连十几次告急，说是司马懿率领十五万大军，已向西城开来！这时，诸葛亮身边没有一个将领，只有一班文官和两千五百名士兵。这两千五百人怎么抵挡得住十五万大军呢？官员们一个个万分焦虑，吓得面如土色，手足无措，只有诸葛亮镇定如常。

诸葛亮登上城楼一望，果然前面大路上尘土飞扬，敌军兵分两路向西城杀来，已是大兵压境。诸葛亮从容不迫，吩咐手下说：“把所有的旗子都收起来，士兵不要出门。四面城门全部打开，每个城门派二十个老兵扮成老百姓在街道上洒水，打扫卫生。敌人来了，大家不要惊慌失措，也不要东张西望。我自有退兵的办法。”

众士兵听了，都按照诸葛亮的吩咐去做。诸葛亮却戴上头巾，带着两个书童，登上城楼，悠闲自得地弹起琴来。

dí
敌军的先头部队到了城下，看到这一情景，就不敢前进了，马上回去报告司马懿。司马懿笑而不信，亲自骑马来到城前，果然见到诸葛亮坐在城楼上弹琴自娱，对城下的十几万大军视而不见。城里城外不见一个士兵，只有二十多个老百姓在洒水、扫地，旁若无人。

yì lǜ
司马懿从来就多疑，看到这种情景，更加疑虑重重。他想：“诸葛亮用兵一向谨慎，从不冒险。今天大开城门，必有埋伏，我才不中计呢！”于是，马上下令把两路兵马全部撤走了。

zhū gě dī hēng diào
诸葛亮见敌军已经走远了，不由得鼓掌大笑，哼着小调走下城楼。诸葛亮不动一兵一马，用“空城计”吓退了司马懿的十五万大军。人们无不佩服诸葛亮的神机妙算。



生字



词语

guǒrán lǎobǎixìng wèishēng dírén bùduì qíngjǐng bàogào
果然 老百姓 卫生 敌人 部队 情景 报告

专有名词

Zhūgě Liàng
诸葛亮

句子

他登上城楼一看，果然已是大兵压境。
他用兵一向谨慎，从不冒险。

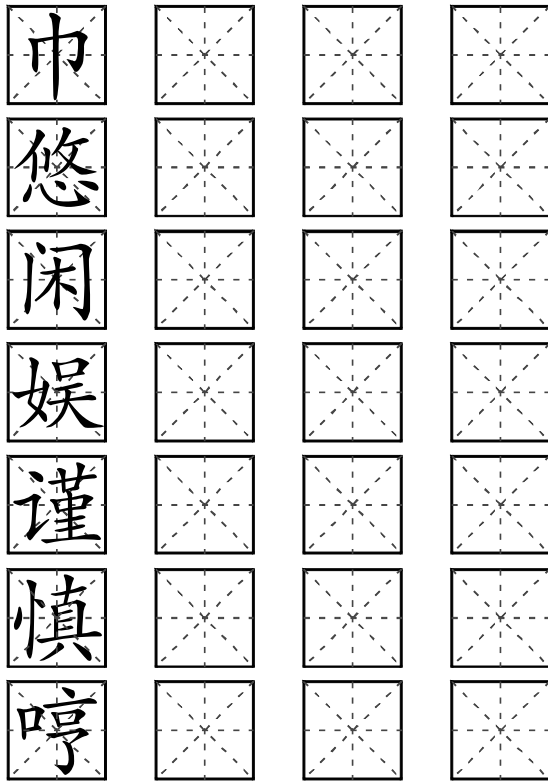


课堂练习



1 写一写：

县			
将			
焦			
虑			
措			
镇			
尘			
敌			
洒			
扫			



2 读一读：

县官 县长 县城
 将领 少将 中将 上将 大将
 焦虑 焦急 焦点
 考虑 顾虑
 手足无措 惊慌失措
 尘土 灰尘
 敌人 敌军
 洒水 泼洒 飘洒
 打扫 扫地 扫雪 扫除
 头巾 毛巾 手巾 围巾 餐巾 纸巾
 悠闲 悠久
 轻闲 闲人 闲谈 空闲

自娱 文娱 娱乐
谨慎 慎重 慎言
哼着小调 哼唱



3 替换：

他登上城楼一看，果然已是大兵压境。

他走近一瞧	是方方
妈妈仔细一听	是爸爸的声音



他用兵一向谨慎，从不冒险。

方方写作业	认真	马虎
爷爷	身体很好	喝酒
亮亮	很诚实	说假话
奶奶对人	和气	发火



4 对话：

士兵甲：报告，城门大开，无人把守，而诸葛亮自己带着两个书童在城楼上弹琴，不知该不该进攻？

司马懿：什么？有这回事？

士兵乙：是的，千真万确。

司马懿：我要亲自去看看。

(司马懿和儿子司马昭骑马来到西城城楼下)

司马懿：这是怎么回事？明知我十五万大军已兵临城下，诸葛亮怎么还有心情弹琴呢？

司马昭：爹爹，诸葛亮十分狡猾。城内一定没有什么兵马，我们冲进去吧。

司马懿：让我想想。你看，这城里城外，看起来确实没有兵马，可是……

司马昭：别担心了，爹爹。我们已经冲到了城下，干脆打进去弄个明白。

司马懿：慢着！你看，这城门大开，老百姓还在洒水扫地，好像没事儿一样，这里面一定有问题。

司马昭：爹爹，这诸葛亮一定是装出来的，让我冲进去把他抓出来。

司马懿：不行！诸葛亮用兵一向谨慎，从不冒险。今天大开城门，一定有埋伏。我们千万不要中计！赶快撤退！（司马懿带着十五万大军撤走了。诸葛亮从城楼上走了下来）

书童甲：大人，司马懿今天带领十五万大军已经来到城下，为什么一见到您就走了？

诸葛亮：（哈哈大笑）司马懿知道我用兵一向谨慎，以为我决不会冒险行事，所以退走了。

书童乙：大人，您真是神机妙算！

诸葛亮：我也并不是故意要冒险，只是万不得已才唱了一出“空城计”。

书童甲：真是太妙了！



5 想一想，说一说：

- (1) 诸葛亮见到敌军大兵压境，做了怎样的安排？
- (2) 司马懿为什么马上下令把两路兵马全部撤走了？

聪明的杨修

三国时期，曹操身边有个谋士叫杨修。杨修博学多才，非常聪明。

有一次，一位外国大使送来一盒奶酪。曹操看了一下，就提笔在盒盖上写了“一合酥”三个字，然后叫手下人把奶酪给大家。大家见曹操不说话，都不知道这是什么意思。这时，杨修正好走过来。看到盒盖上的三个字，他二话没说，就吃了一口奶酪，然后叫大家每人吃一口。众人都用怀疑的眼光望着杨修，问他是如何猜出曹操意思的。杨修笑了笑说：“一合酥，把‘合’字拆开，连起来读就是一人一口酥，这分明就是叫我们每人吃一口啊。”大家这才恍然大悟，于是就一人吃了一口。

过了一会儿，曹操走了过来，看见奶酪都吃完了，只剩一个空盒子放在那儿，就问：“奶酪呢？”手下人回答说：“您不是叫我们



一人吃一口的吗？我们都吃完了。”曹操又问：“是谁告诉你们一人吃一口的？”大家回答是杨修。曹操点了点头，暗暗佩服：杨修真聪明！

又有一次，曹操带领一行人去视察一座新建造的花园。当走过一道门时，曹操停了下来，对着门看了一会儿，什么话也没说，用笔在门上写了个“活”字，然后就领着一行人走了。大家都不知道曹操的意思，就去请教杨修。杨修说：“他是说花园的门太宽（阔）了。”众人问：“您是怎么知道的？”杨修笑着说：“门里加个‘活’字，不是个‘阔’字吗？”经杨修这么一说，大家这才明白过来。于是，人们就把原来的门拆了，重新建了一个窄一点儿的门。

过了几天，曹操又来到这个花园，看见那道门已经改窄了，就问：“是谁叫你们改的？”手下人回答说：“是杨修。”曹操听了不由得连连点头，说：“杨修真是个聪明人！”

生字



词语

nǎilào	huáiyí	chāikāi	pèifú	jiànào
奶酪	怀疑	拆开	佩服	建造

专有名词

Cáo Cāo
曹操

11

sī tài
托尔斯泰的故事

sī tài é é
托尔斯泰是俄国伟大的作家。他 1828 年出生于俄国一个贵族家庭。一岁半的时候他母亲去世了，他的一个远房姑妈像母亲一样照顾他，经常给他讲 shèng 圣徒行善的故事，从小培养了他的一颗爱心。

sī tài chāo kān
托尔斯泰七岁的时候，就学着办了一本手抄本刊物，取名叫《儿童娱乐》，上面“发表”了他 biān 编写的七篇小故事。托尔斯泰为了寻找 biān liào 编故事的材料，经常到父亲的书房里找书看。大量的阅读提高了他的作文水平，故事也编得更生动了。

sī tài
姑妈生日那天，托尔斯泰的哥哥们有的拿出自己做的小玩具，有的拿出好吃的点心，送给姑妈。轮到托尔斯泰时，他不慌不忙地拿出一张纸来，大声朗诵他写给姑妈的诗。诗写得很有感情，感动得姑妈流下了热泪，一把将托尔斯泰 sī tài lǒu 搂在怀里。

sī tài
托尔斯泰长大以后，一直坚持写作。他写了许多书，其中《战争与和平》、《安娜·卡列尼娜》、《复活》等作品，

被公认是世界文学的杰作。

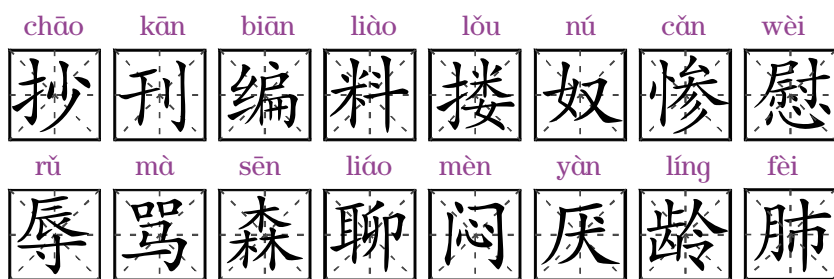
托尔斯泰作为一个伟大的作家，对农奴有着深厚的感情。他看到农奴们吃不饱、穿不暖，过着悲惨的生活，就尽自己的能力帮助农奴。他经常到农奴家里去慰问，还拿出一部分家具、日用品、衣服、粮食和农具，分给自己的农奴，把他们当作自己的朋友，从不辱骂他们。他专门办了一所学校，教农奴的孩子读书。他亲手编写教材，亲自给孩子们上课，课后还带着孩子们到森林边做游戏、讲故事，和孩子们聊天，了解他们的困难。孩子们非常喜欢到学校去，回到家里，就向父母讲述学校的趣事和学到的知识。

托尔斯泰为农奴做了许多好事，可是他觉得自己做得还



不够，就想把自己所有的土地、财产都分给农奴。这个想法遭到了全家的反对，他的朋友们也不同意他的主张。托尔斯泰非常苦闷，对不劳而获的贵族生活已经十分厌倦了。就在1910年10月的一个清晨，82岁高龄的托尔斯泰只带了少量的衣服，悄悄地离家出走了。他在途中着了凉，得了肺病，十几天后就去世了。

生字



词语

zhàogù	cáiliào	zuòwén	héping	shēnhòu	jiājù
照顾	材料	作文	和平	深厚	家具
sēnlín	liáotiān	xiǎngfǎ			
森林	聊天	想法			

专有名词

Tuō'ěrsītài
托尔斯泰
Tolstoy

句子

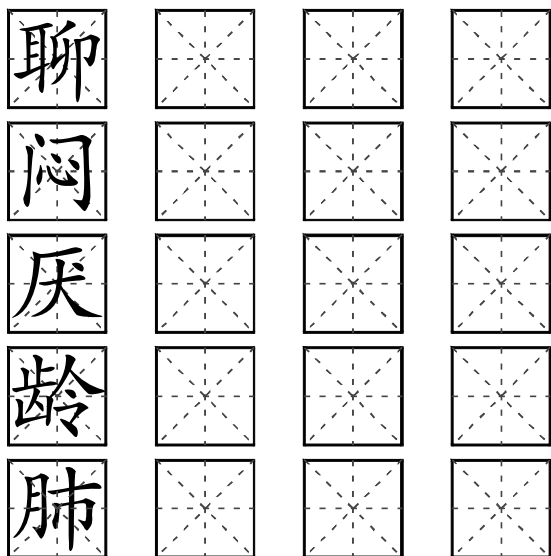
他亲手编写教材，亲自给孩子们上课。
孩子们向父母讲述学校的趣事。

课堂练习



1 写一写：

抄			
刊			
编			
料			
搂			
奴			
惨			
慰			
辱			
骂			
森			



2 读一读：

手抄本 抄写 抄一抄

刊物 创刊 停刊 周刊 月刊 季刊

编写 编者 改编 编号

材料 木料 料想 不料

搂在怀里 搂抱 搂着

农奴 农奴制

悲惨 惨案 惨重 惨状

慰问 安慰 欣慰 慰劳

辱骂 骂人 骂了一顿

森林

聊天 闲聊 无聊

苦闷 闷闷不乐

厌倦 讨厌 厌烦 厌食

高龄 年龄 同龄 学龄

肺病



3 替换：

他亲手编写教材。

亲口告诉我一个好消息
亲耳听见亮亮在说话
亲自教我们画画儿
亲眼看见你进了商店



孩子们向父母讲述学校的趣事。

学生们 老师问好
我们 亮亮学习
团长 总统汇报他的工作
父母 老师讲述孩子在家里的情况



4 对话：

爷爷：亮亮，今天在中文学校里学了什么？讲给爷爷听听。

亮亮：好。我们学了《托尔斯泰的故事》。

爷爷：哦，托尔斯泰，他是俄国著名的作家。

亮亮：对。他的姑妈从小就给他讲圣徒行善的故事。所以，他从小就有一颗爱心。

爷爷：接着往下讲。

亮亮：他七岁就学着办了一本手抄本刊物，上面还发表了他写的小故事呢！

爷爷：是啊？托尔斯泰从小就爱好文学。

亮亮：他对农奴有着深厚的感情，常常拿自己家的衣服、日用品等送给农奴，还亲自写教材教他们的孩子。

爷爷：他真有一颗善良的心。他家里人都支持他吗？

亮亮：^{sī tài}托尔斯泰后来想把自己所有的土地、财产都分给农奴，可是全家都反对，连他的朋友也不赞成。

爷爷：那他怎么办呢？

亮亮：他苦闷极了，就悄悄地离家出走了，结果在途中着了凉，得了肺病，十几天后就去世了。

爷爷：真可惜！亮亮，你知道托尔斯泰^{sī tài}有哪些著名作品吗？

亮亮：知道。有《战争与和平》、《安娜·卡列尼娜^{nà ní nà}》、《复活》等，这些都是世界文学的杰作。

爷爷：你应该多读一些世界文学名著，这样才能扩大自己的知识面。

亮亮：爷爷，你那么多书，有托尔斯泰^{sī tài}的吗？

爷爷：当然有，我给你一本。

亮亮：谢谢爷爷！



5 想一想，说一说：

- (1) 托尔斯泰^{sī tài}的爱心表现在哪些地方？
- (2) 托尔斯泰^{sī tài}是怎样帮助农奴的？

阅读

^{sī}亚里斯多德

^{sī}亚里斯多德是古希腊伟大的哲学家之一。他从17岁开始，就跟着另一位伟大的哲学家柏拉图^{bó}学习，直到柏拉图^{bó}去世为止。

^{sī}亚里斯多德很尊敬自己的老师，却经常与他争论。有人责备他，说他不应该这样。^{sī}亚里斯多德却说：“我虽然爱我的老师，但我更

爱真理。”责备他的人无话可说了，而亚里斯多德的这句话则成了千古名言。

柏拉图对亚里斯多德非常欣赏，他曾对别人说：“我的学院是由两个部分组成的：一般的学生构成了它的躯体，而亚里斯多德则是它的头脑。”

亚里斯多德有一个仆人，非常懒惰。一天，亚里斯多德要出门办事，仆人给他拿来一双鞋子。亚里斯多德一看，鞋子上沾满了泥土，那还是上次出门时沾上的，这个懒仆人根本就没有刷过它。亚里斯多德惊奇地问：“你为什么不把鞋子刷一刷？”

仆人丝毫也没觉得自己做错了什么，反而理直气壮地回答说：“现在外面的路上到处都是泥巴，刷得再干净，用不了多久也还是要沾上泥巴的。”

亚里斯多德听了很不高兴，但是转念一想，跟这种人生气没有用，于是便微微一笑，穿上鞋子出门去了。



pú sī
仆人正在为自己的高明得意呢，眼看着亚里斯多德走远了，忽然想起一件事，连忙快步追了上去：“您忘记把厨房的钥匙留下了，我还要吃午饭呢！”

sī
亚里斯多德故意装出很奇怪的样子，问道：“你吃午饭有什么用？你吃过之后，用不了多久，还不是又会和现在一样饿！”

pú
仆人听后，像傻了一样。他被狠狠地饿了一顿，从此改变了懒惰的坏习惯。

féi sī
马其顿国王腓力二世对亚里斯多德的学问也非常敬佩。他说他自己是个没有学问的粗人，但他不能让自己的儿子也成为粗人。于是，他便请亚里斯多德当他儿子亚历山大的老师。

féi
后来，腓力二世被人刺杀了，亚历山大继承了王位。他带领军队四处征战，取得了许多胜利，建立了亚历山大帝国，并成为历史上有名的亚历山大大帝。他曾经这样说过：“给我身体的人是我的父母，但是给我智慧的人却是我的老师亚里斯多德。”

生字

bó qū pú yào shi
柏 躯 仆 钥 匙

词语

zhēnglùn zébei púren yàoshi jìchéng
争论 责备 仆人 钥匙 继承

专有名词

Yàlīsīduōdé Bólátú Yàlishāndà
亚里斯多德 柏拉图 亚历山大
Aristotle Plato Alexander the Great

12

居里夫人

居里夫人是波兰人，她的名字叫玛丽。玛丽的童年很不幸。因为妈妈死得早，她很小就失去了母爱，缺乏照顾。爸爸反对俄国沙皇的统治，被降了职。从此，全家生活十分艰难。艰苦的生活环境磨炼了玛丽，使她从小就养成了坚强的性格。

玛丽学习非常刻苦。从上小学开始，她每门功课都考第一。15岁中学毕业时，由于成绩优异，玛丽获得了金质奖章。中学毕业后，玛丽非常想上大学，可当时波兰的大学不收女学生。到国外去上大学，家里又拿不出这笔钱。于是，玛丽就去做家庭教师，用挣来的钱供姐姐到法国学医。姐姐大学毕业后，又挣钱供妹妹出国留学。就这样，玛丽24岁时才来到法国，开始了她盼望已久的大学生活。

玛丽十分珍惜来之不易的学习机会。她经常学习到深夜两点钟，加上生活艰苦，营养不良，她的健康状况越来越差。她甚至有时会晕倒在地上，可是只要身体稍一恢复，又马上去学习。

28岁时，^{mǎ}玛丽同法国青年科学家居里结了婚。从此，人们叫她居里夫人。

居里夫人一生把放射性物质^{zhì}作为自己的研究课题，经过顽强努力，完成了近代科学史上最重大的发现之一——发现放射性元素^{sù lí}镭。居里夫人以她伟大的科学成就，先后两次获得^{nuò}诺贝尔奖。但是，居里夫人却把名誉看得很淡。1910年，法国政府决定授给她^{jù}骑士十字奖章，被她拒绝了。1911年，因为有人采取了一系列^{shī fù}措施反对妇女当选科学院院士，她只差一票^{bài}落选了。失败的消息传来，居里夫人仍然微笑着，看不出丝毫^{háo}痛苦不安的表情，就像这件事从未发生过一样。

居里夫人不愧是一位坚强的女性。她一生为科学献身，从不计较个人的名利得失，为人们树立了学习的^{bǎng}榜样。



生字



词语

búxìng	quēfá	jiānqiáng	yíngyǎng	zhuàngkuàng	huīfù
不幸	缺乏	坚强	营养	状况	恢复
wùzhì	jùjué	cǎiqǔ	cuòshī	fùnǚ	bǎngyàng
物质	拒绝	采取	措施	妇女	榜样

专有名词

Jūlǐfūrén	Bōlán
居里夫人	波兰
Mrs.Courier	Poland

句子

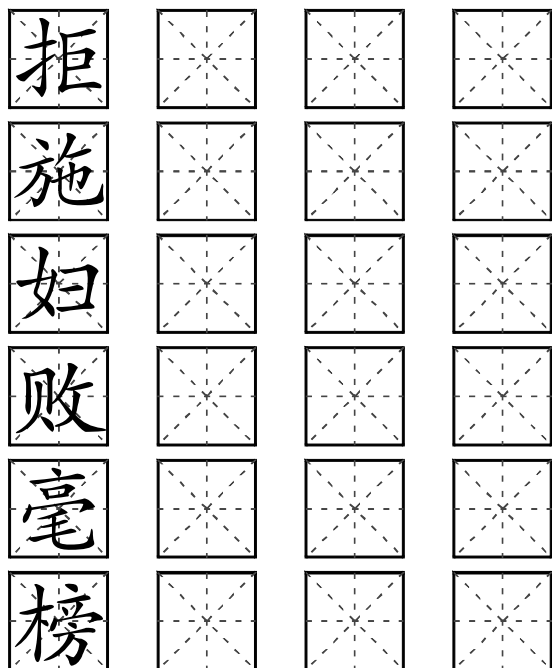
只要身体稍一恢复，她就马上去学习。
她完成了近代科学史上最重大的发现之一。

课堂练习



1 写一写：

乏			
质			
挣			
供			
易			
营			
晕			
稍			
恢			
素			



2 读一读：

缺乏 乏力
 金质 银质 土质 物质 质量 体质
 挣钱
 供给 提供
 容易 来之不易
 营养 营养不良
 晕倒 头晕
 稍稍 稍微
 恢复
 元素 要素
 拒绝 拒载
 措施 设施 实施 施行
 妇女 妇人 主妇 妇科 产妇 少妇 农妇
 失败 打败 战败 击败 成败
 丝毫 毫不留情
 榜样 榜上有名 光荣榜



3 替换：

只要身体稍一恢复，她就马上去学习。

天	一冷	他就穿毛衣
请	等一会儿	老师马上就到
老师	一讲解	我们就懂了
他的病	好一点儿	就继续工作了



她完成了近代科学史上最重大的发现之一。

故宫是中国	著名的名胜古迹
达尔文是世界上	著名的科学家
这家医院是广州	好的医院
方方是我们班	优秀的学生



4 对话：

云云：方方，你听说过居里夫人吗？

方方：当然听说过，她可是一位了不起的女科学家呢！

云云：对！她曾先后两次获得了诺贝尔奖。

方方：可不是嘛！她是我们的骄傲！

云云：可是，你知道她小时候的事吗？

方方：这个就不知道了，你快说说。

云云：居里夫人是波兰人，叫玛丽。她很小的时候母亲就死了，父亲被降了职，一家人的生活很苦。

方方：真可怜！

云云：玛丽从小就养成了坚强的性格。她学习非常刻苦，成



绩也很好。从上小学开始，她每门功课都考第一。

方方：真不简单！

云云：就因为这样，中学毕业时她获得了金质奖章。

方方：毕业后她上了大学吗？

云云：她是想上大学，可是当时波兰政府不允许女学生读大学。到国外去上学，家里又没有钱。

方方：那怎么办呢？

云云：玛丽想出了一个好办法。她去做家庭教师，用挣来的钱供姐姐到法国学医。

方方：为什么？

云云：姐姐毕业后，又可以挣钱供她出国留学呀！

方方：哦，原来是这样。那后来呢？

云云：以后，玛丽24岁才到法国去上大学。

方方：真不容易啊！

云云：28岁时，玛丽同法国青年科学家居里结了婚，人们便叫她居里夫人。

方方：我长大了，也要做居里夫人那样的人！



5 想一想，说一说：

- (1) 玛丽为什么24岁才上大学？
- (2) 为什么说居里夫人为人类做出了巨大贡献？

shā

莎士比亚的故事

shā
莎士比亚是世界闻名的戏剧大师，1564年出生于英国。几百年来，shā
莎士比亚创作的戏剧一直在各国舞台上长演不衰，打动了一代又一代的观众。他的一些戏剧还被改编成电影，使更多的人为之着迷。

shā
莎士比亚从小就很爱看戏。只要有剧团来他的家乡演出，小莎shā
士比亚总是一场不落地前去观看。有时，他干脆钻到后台，看演员们化zhuāng
妆、背shā
台词。莎士比亚14岁时，父亲不让他上学了，要他跟着自己学做生意。几年后，shā
莎士比亚结了婚，也有了孩子，就来到dūn
伦敦碰运气。刚到伦敦的dūn shā
莎士比亚，为了生活，当过搬运工，赶过马车，扫过马路……

后来，他在一家剧场找到了一份打杂的工作。每当剧场有演出，不论是烈日当头，还是刮风下雨，他都早早地等在剧场大门前。一见有钱人的马车过来，他就立刻迎上去，打开车门，把那些太太、小姐、少爷们扶fú
下车，替他们打伞、拿衣物，送他们到剧场的包xiāng
厢坐下。没有演出时shā
莎士比亚也不能闲着，他要打扫剧场、整理演出服装等，总是有干不完的活。

在剧场打杂很累，工资也不高，但shā
莎士比亚还是很喜欢这个工作，因为他可以经常看演员们排练。他总是飞快地干完活，然后全shā
神贯注地看演员们排练。晚上，他就把自己看排练的感受和对剧情的看法一一写下来，然后又一直看书看到深夜。

几年后，^{shā}莎士比亚开始尝试着写剧本。他写了一部历史剧《亨利六世》^{hēng}交给剧团排练。该剧上演后，大受欢迎，为剧场挣了许多钱。老板见有利可图，就和^{shā}莎士比亚^{qiān}签订了长期合同。从此，^{shā}莎士比亚不再打杂了，改为专门为剧场写剧本。

^{shā}莎士比亚写的戏不断上演，他的名气也越来越大。可是，那些专门为剧场写戏的“戏剧家”们，怎能容忍一个只上过中学的杂工在名气上超过自己呢？于是他们就到处攻击^{shā}莎士比亚，可^{shā}莎士比亚的戏剧照样受欢迎，因为观众欣赏的是真才实学，才不管你是不是“戏剧家”呢！^{shā}莎士比亚^{píng}凭着自己的努力，终于成为了一位戏剧大师。



生字

^{zhuāng} 妆 ^{dūn} 敦 ^{xiāng} 厢 ^{guàn} 贯 ^{qiān} 签 ^{píng} 凭

词语

^{zhāomí} 着迷 ^{huàzhuāng} 化妆 ^{yùnqì} 运气 ^{quánshénguànzhù} 全神贯注 ^{chángshì} 尝试 ^{róngrěn} 容忍

专有名词

^{Shāshìbǐyà}
莎士比亚
William Shakespeare

标^{fú}点符号(四)

书名号 破折号 括号 ^{jiàn}间隔号 着重号 连接号

1. 书名号 [《 》] [〈 〉]

书名号用来标明文中的书名、刊名、报名、篇名等。例如：

① 他写了很多书，其中《战争与和平》、《安娜·卡列尼娜》、《复活》等作品，被公认为是世界文学的杰作。

② 托尔斯泰七岁时学着办了一本手抄本刊物，取名叫《儿童娱乐》。

③ 昨天的《人民日报》上发表了他的一篇文章，题目是《我喜欢〈中文〉课本》。

值得注意的是，只有在文章里引用的书名、篇名等，才需要用书名号表示。至于一般书籍、文章题目本身等，则不用书名号表示。

2. 破折号 [——]

破折号用来表示下文对上文的解释。例如：

① 居里夫人完成了近代科学史上最重大的发现之一——发现了放射性元素镭。

② 在英国和法国之间，有一条著名的海峡——英吉利海峡。

3. 括号 [()]

括号用来标明文中注释性的部分。例如：

① 新买来的电脑，配有“因特网”（internet）资源访问工具。

② 下周组织五年级的同学（二班除外）去郊游。

4. 间隔号 [·]

间隔号主要用来表示一些人名或译名的音界。例如：

① 达·芬奇

② 安娜·卡列尼娜

5. 着重号 [·]

着重号用来标明文中需要强调的部分。一般放在字的下面。例如：

- ① 时间就是生命。
- ② 千里送鹅毛，礼轻情义重。

6. 连接号 [—]

连接号主要用来表示时间、地点、数目等的起止。例如：

- ① 1949—1999
- ② 华盛顿—北京
- ③ 12—15℃

标点符号的书写格式

逗号、顿号、分号、句号、叹号、连接号和间隔号，书写时都要紧跟着文字，占一个字格。

引号、括号和书名号，都分为前后两部分。前后符号分别标在所标文字的前后，要占一个字格。省略号、破折号各占两个字格。着重号不占字格，标在文字的下边。

逗号、顿号、分号、句号、问号、叹号和间隔号，都不能放在下一行的开头，应放在上一行的最后一个字格里。引号、括号和书名号的前半部分，可以放在一行的开头。省略号、破折号可以放在一行的末尾，但不能拆开使用，也就是不能出现前一行末尾占一格、后一行开头占一格的情况。





zōng

综合练习 (四)

1. 连一连，写一写：

提高	粮草	_____
朗诵	卫生	_____ 打扫卫生
慰问	榜样	_____
打扫	作文水平	_____
搬运	农民	_____
树立	诗歌	_____

2. 选择填空：

(1) 竞 竟

我们班在学校的智力___赛中获得了第一名。

阿里平常成绩不怎么样，这次期中考试___得了第一名。

(2) 悄悄 稍稍

云云刚才___地告诉我，让我___等她一会儿。

(3) 珍惜 保护

时间就是生命，一分一秒都要___。

我们应该___野生动物。

(4) 才 又 也 还

明天的晚会，如果你参加，我___参加；如果你不去，我___不去。

今天我___去取信，可是我的信___没到呢！

3. 给下列句子加上标点符号：

- (1) 一天__姑姑给我讲故事____灰姑娘的故事__我听得几乎都入了迷__故事讲完了__我禁不住拍着手说__啊__想不到姑姑还是个了不起的故事专家哩__姑姑高兴得笑了__
- (2) 鲸的种类很多__总的来说可以分为两大类__一类是须
鲸__没有牙齿__一类是齿鲸__有锋利的牙齿__

4. 改病句：

- (1) 雪花的样子都特别很，好看极了。

- (2) 再过整整一个月左右的时间，我们就放假了。

- (3) 李老师讲课不但生动有趣，而且同学们听得也很认真。

- (4) 小丽穿着一件红色的大衣和一顶白色的帽子。

- (5) 她仍然微笑着，没有痛苦不安的丝毫表情。

5. 把下列句子补充完整：

- (1) 爷爷虽然七十多岁了，满头白发，_____。
- (2) _____，明明都坚持锻炼身体。
- (3) 如果我们上课不专心听讲，_____。
- (4) 人人都说这件衣服既好看_____。
- (5) 小红是我们班有名的“小音乐家”，她不但歌唱得好，
_____。

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

- (1) 诸葛亮^{zhū gě}让几个老兵扮成老百姓在街道上洒水、打扫卫生。 ()
- (2) 诸葛亮^{zhū gě}用兵一向爱冒险，“空城计”就是例子^{lì}。 ()
- (3) 托尔斯泰^{sī tài é}是俄国伟大的作家。 ()
- (4) 居里夫人出生在法国，后来和波兰人^{lán}居里结了婚。 ()
- (5) 托尔斯泰^{sī tài}在姑妈的生日那天，买了好吃的点心送给姑妈。 ()

7. 标出下列句子的先后顺序：

- () 在智利首都圣地亚哥，有一家“动物饭店”，天天顾客盈^{yíng}门。
- () 因此，一批又一批的食客不断来这里光顾，生意十分兴^{lóng}隆。
- () 一对鸚鵡^{yīng wǔ}用英、法、西班牙语轮流向客人问好：“欢迎光临本店，谢谢！”
- () 然后黑猩猩^{xīng xīng}和短尾猴来上菜。
- () 这里招待顾客的都是动物。
- () 这些训练有素的“服务员”不收小费，不偷吃饭菜。
- () 客人一到，两只金丝猴立刻打开大门迎接。
- () 接着长耳朵的狗请顾客入座，并把菜单送到顾客手中。

8. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

晚上，我们全家在花园里乘凉。忽然，爸爸笑着对我说：“小明，我考你几个问题，回答既要准确，又要迅速。好吗？”“好！”我爽^{shuǎng}快地答应了。心想，自己是高年级的学生，有什么问题不会

回答呢？

爸爸问：“一斤棉花和一斤铁，哪个重？”我眼皮一翻，高声答道：“铁重。”“哈哈……”一旁的妈妈、哥哥都笑了起来。我一愣，正在犹豫，爸爸又提醒道：“注意，我问的是一斤棉花和一斤铁哪个重。”我连忙改口说：“一样重！”妈妈说：“对了，要听清问话。”

爸爸又问：“那么，一立方米棉花和一立方米铁哪个重？”这回我特别听清了“一立方米”几个字。“一样重！”“哈哈……”大家又笑了。我想了想，突然明白了。“哦，这回是铁重。”

接着，哥哥也来考我了：“一斤棉花和一斤铁哪个体积大？”我吸取了前两次的教训，在心里算了一下，才说：“棉花体积大！”“为什么？”爸爸追着问。“因为一斤铁的体积只有一小块，一斤棉花的体积比它大多了。”大家听了，满意地笑了。

这时，爸爸语重心长地说：“不管遇到什么问题，都要认真思考；即使是很简单的问题，也应该好好想一想，否则会闹出笑话的。”我点了点头，笑了。

- (1) 晚上，小明和爸爸、妈妈、哥哥在花园里乘凉。 ()
- (2) 小明觉得自己是高年级的学生，有些问题不会回答。 ()
- (3) 一立方米的棉花和一立方米铁相比，铁重一些。 ()
- (4) 一斤棉花和一斤铁相比，棉花体积大。 ()
- (5) 我答错了两道题。 ()



总练习

1. 在下面画线字的正确读音上打“√”：

(1) 网上中文学校真是太棒了。

- A. bāng B. bān C. bàng D. pàng

(2) 人的生命是极其短暂的。

- A. zhàng B. zàn C. zàng D. zhàn

(3) 他率领五千兵马到西城县去搬运粮草。

- A. shài B. shuì C. shuài D. shù

(4) 他喜欢和孩子们聊天。

- A. láo B. là C. liāo D. liáo

(5) 居里夫人被人们树立了学习的榜样。

- A. bǎng B. bǎn C. bǎ D. bāng

(6) 这个城市引起了人们美妙的幻想。

- A. hùn B. huà C. hù D. huàn

2. 连一连，写一写：

不慌	多谋	_____
东张	妙算	<u>神机妙算</u>
神机	辟地	_____
开天	弄眼	_____
挤眉	西望	_____
足智	不忙	_____

3. 用音序法查字典：

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	430	儿子的儿子
妇					
敌					
灾					
脖					
暑					

4. 连词成句：

(1) 起来 十分 他 看 严肃

(2) 向 趣事 讲述 父母 学校的 孩子们

(3) 的 是 构成 生命 由 时间

(4) 很快 抓住 他 了 被

(5) 多么 文化 毛利人 光辉灿烂的 创造了

(6) 通讯 这种 既 方式 经济 又 方便

5. 造句：

出现 _____

果然 _____

照顾 _____

曾经_____

简直_____

其实_____

6. 完成句子：

(1) 他不仅做完了作业，_____。(而且)

(2) 我们又唱又跳，_____。(简直)

(3) 妹妹的脸红红的，_____。(好像)

(4) 我一打开门，_____。(果然)

(5) 我和她_____。(一直)

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”：

古时候，齐国有个大将名叫田忌，他很喜欢赛马。有一次他和齐威王赛马，他们先把自己的马分成上、中、下三等。比赛的时候，上等马和上等马比，中等马和中等马比，下等马和下等马比。由于齐威王的马比田忌的马强壮很多，所以他们比赛了好几次，田忌都输了。田忌心里有点不高兴，这时候，他的好朋友孙臆走过来对他说：“我刚才看了你们的比赛，齐威王的马比你的马快不了多少。如果你再和齐威王比一次，我有办法保证你赢。”田忌不太相信孙臆的话，就问：“你的意思是让我换几匹马？”孙臆胸有成竹地说：“不，一匹马也不用换！你只要照着我去告诉你的去做，就一定会赢！”

齐威王这时候赢了好几场比赛，心里十分得意。看见田忌和孙臆走过来，便说：“怎么？难道你还想比赛？”田忌说：“是的，我们再比一次吧。”齐威王笑着说：“比就比！现在就开始吧。”

比赛开始了，田忌先用自己的下等马对齐威王的上等马，第一场比赛田忌输了。接着第二场比赛，田忌用上等马对齐威王的中等

马，田忌赢了齐威王。到了最后一场比赛，田忌用中等马对齐威王的下等马，田忌又赢了一场。

同样的马匹，由于出场的顺序不一样，比赛的结果也不一样。

- (1) 古时候，楚国有个大将名叫田忌，他很喜欢赛马。 ()
- (2) 田忌和齐威王把自己的马分成上、下两等。 ()
- (3) 他们比了好几次，田忌都输了。 ()
- (4) 田忌说他有办法能让孙臆赢。 ()
- (5) 田忌在最后一场比赛中赢了齐威王。 ()
- (6) 同样的马匹，由于出场的顺序不一样，比赛的结果也一样。 ()

8. 把上面的故事讲给爸爸妈妈听，让他们评评分：

评分	家长签名

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào
音序生字表 (简繁对照)

- A 挨₅ ^{āi}
- B 败₁₂(敗) ^{bài} 扮₄ ^{bàn} 伴₉ ^{bàn} 榜₁₂ ^{bǎng} 膀₅ ^{bǎng} 棒₂ ^{bàng} 彼₇ ^{bǐ}
 闭₇(閉) ^{bì} 编₁₁(編) ^{biān} 宾₉(賓) ^{bīn} 脖₈ ^{bó} 捕₉ ^{bǔ}
- C 材₂ ^{cái} 惨₁₁(慘) ^{cǎn} 灿₉(燦) ^{càn} 苍₆(蒼) ^{cāng} 册₂ ^{cè} 柴₆ ^{chái}
 肠₄(腸) ^{cháng} 畅₇(暢) ^{chàng} 抄₁₁ ^{chāo} 尘₁₀(塵) ^{chén} 撑₅ ^{chēng}
 齿₆(齒) ^{chǐ} 赤₉ ^{chì} 翅₅ ^{chì} 抽₂ ^{chōu} 丑₄(醜) ^{chǒu} 臭₄ ^{chòu} 厨₄ ^{chú}
 词₂(詞) ^{cí} 丛₈(叢) ^{cóng} 脆₅ ^{cuì} 措₁₀ ^{cuò}
- D 搭₇ ^{dā} 淡₅ ^{dàn} 德₃ ^{dé} 敌₁₀(敵) ^{dí} 抵₇ ^{dǐ} 的₃ ^{dì} 丁₉ ^{dīng}
- E 鹅₅(鵝) ^é
- F 乏₁₂ ^{fá} 番₃ ^{fān} 泛₁ ^{fàn} 妨₈ ^{fāng} 肥₄ ^{féi} 肺₁₁ ^{fèi} 费₃(費) ^{fèi} 吩₄ ^{fēn}
 分₁ ^{fèn} 辅₁(輔) ^{fǔ} 负₄(負) ^{fù} 妇₁₂(婦) ^{fù} 咐₄ ^{fù} 副₄ ^{fù}
- G 稿₁ ^{gǎo} 隔₇ ^{gé} 供₁₂ ^{gòng} 巩₂(鞏) ^{gǒng} 构₃(構) ^{gòu} 谷₇ ^{gǔ} 骨₈ ^{gǔ}
 乖₈ ^{guāi}

H 毫₁₂ 哼₁₀ 缓₇(缓) 幻₈ 晃₈ 恢₁₂ 辉₉(辉)

浑₅(浑) 混₅

J 圾₄ 济₁(济) 寂₉ 键₁(键) 将₁₀(将) 郊₈

焦₁₀ 较₃(较) 阶₇(阶) 捷₁ 巾₁₀ 谨₁₀(谨)

拒₁₂ 据₉(据) 均₂

K 刊₁₁ 恳₅(懇) 跨₇ 扩₁(擴)

L 垃₄ 懒₄(懶) 烂₉(爛) 郎₆ 励₂(勵) 聊₁₁ 料₁₁

淋₃ 龄₁₁(齡) 溜₈ 柳₆ 搂₁₁(摟) 陆₇(陸)

露₈ 虑₁₀(慮)

M 骂₁₁(罵) 眉₈ 媒₂ 闷₁₁(悶) 谋₃(謀) 某₂

N 耐₃ 浓₂(濃) 奴₁₁

P 泡₃ 盆₈ 辟₅(闢) 泼₂(潑)

Q 牵₇(牽) 枪₉(槍) 裙₈

R 容₁ 辱₁₁ 软₁(軟)

S 洒₁₀(灑) 塞₈ 扫₁₀(掃) 森₁₁ 稍₁₂ 慎₁₀ 施₁₂

湿₃(濕) 释₂(釋) 暑₇ 甩₈ 撕₄ 松₈ 肃₉(肅)

sù suì
 素₁₂ 碎₄

T tàng tóng tuō
 趟₅ 铜₈ (銅) 拖₄

W wā wāi wán wǎng wàng wèi
 哇₄ 歪₄ 顽₃ (頑) 网₁ (網) 旺₉ 慰₁₁

wēng
 翁₆

X xī xī xī xiá xián xiàn
 析₃ 惜₃ 锡₆ (錫) 峡₇ 闲₁₀ (閑) 县₁₀ (縣)

xiàn xiāng xiè xìng xù xùn xùn
 限₃ 箱₁ 械₉ 杏₆ 序₁ 训₁ (訓) 讯₁ (訊)

Y yá yàn yàn yáng yāo yì
 牙₈ 厌₁₁ (厭) 艳₂ (艷) 杨₆ (楊) 邀₄ 易₁₂

yìn yíng yōu yóu yú yù
 印₁ 营₁₂ (營) 悠₁₀ 犹₇ (猶) 娱₁₀ 预₂ (預)

yuē yuè yuè yūn
 约₃ (約) 悦₂ 跃₉ (躍) 晕₁₂ (暈)

Z zāi zàn zāo zé zhān zhàn
 灾₉ (災) 暂₃ (暫) 遭₅ 择₂ (擇) 沾₄ 占₉

zhǎng zhào zhēn zhèn zhèng zhī
 涨₇ (漲) 召₅ 珍₃ 镇₁₀ (鎮) 挣₁₂ 枝₆

zhí zhǐ zhì zhōng zhú zhuàng
 执₉ (執) 址₂ 质₁₂ (質) 衷₇ 逐₅ 状₉ (狀)

zī zī
 姿₉ 资₁ (資)

yīn xù shēng cí biǎo
音序生词表

- | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| B | bànyè
半夜 ₄ | bǎngyàng
榜样 ₁₂ | bǎocún
保存 ₉ | bàogào
报告 ₁₀ | biǎoyáng
表扬 ₂ | búxìng
不幸 ₁₂ | bùduì
部队 ₁₀ |
| C | cáiliào
材料 ₁₁ | cǎiqǔ
采取 ₁₂ | céngjīng
曾经 ₃ | chéngguǒ
成果 ₁ | chéngjì
成绩 ₂ | chéngkěn
诚恳 ₅ | chìbǎng
翅膀 ₅ |
| | chōngfèn
充分 ₁ | chūxiàn
出现 ₇ | chǔlǐ
处理 ₁ | cuòshī
措施 ₁₂ | | | |
| D | dǎban
打扮 ₄ | dānwèi
单位 ₃ | děngyú
等于 ₃ | dírén
敌人 ₁₀ | dìqū
地区 ₉ | diànnǎo
电脑 ₁ | |
| F | fānyì
翻译 ₂ | fǎngwèn
访问 ₁ | fēnxī
分析 ₃ | fēnfù
吩咐 ₄ | fǔdǎo
辅导 ₁ | fùnǚ
妇女 ₁₂ | fùxí
复习 ₂ |
| G | gǎizào
改造 ₇ | gāncuì
干脆 ₅ | gāodù
高度 ₇ | gǒnggù
巩固 ₂ | guānghuī
光辉 ₉ | guǎngfàn
广泛 ₁ | |
| | guǒrán
果然 ₁₀ | guòchéng
过程 ₂ | | | | | |
| H | héping
和平 ₁₁ | huīfù
恢复 ₁₂ | huópō
活泼 ₂ | | | | |
| J | jíqí
极其 ₃ | jiājù
家具 ₁₁ | jiānqiáng
坚强 ₁₂ | jiǎnzhi
简直 ₄ | jiàocái
教材 ₂ | jiàoxué
教学 ₂ | |
| | jiéshěng
节省 ₃ | jiéhé
结合 ₁ | jiěshì
解释 ₂ | jìnrù
进入 ₇ | jīngjì
经济 ₁ | jùjué
拒绝 ₁₂ | |
| | jùshuō
据说 ₉ | | | | | | |
| K | kèrén
客人 ₉ | kèchéng
课程 ₂ | | | | | |
| L | làngfèi
浪费 ₃ | lǎobǎixìng
老百姓 ₁₀ | liáotiān
聊天 ₁₁ | lùyīn
录音 ₁ | lǚguǎn
旅馆 ₈ | | |
| M | míngshènggǔjì
名胜古迹 ₈ | | | | | | |

N	nàixīn 耐心 ₃	nèiróng 内容 ₂				
Q	qítā 其他 ₅	qiáoliáng 桥梁 ₇	qíngjǐng 情景 ₁₀	quēfá 缺乏 ₁₂		
S	sēnlín 森林 ₁₁	shēnhòu 深厚 ₁₁	shēnkè 深刻 ₃	shíyòng 实用 ₁	shìyè 事业 ₃	shǔjià 暑假 ₇
	sùdù 速度 ₁					
T	tàidu 态度 ₅	tōngxùn 通讯 ₁				
W	wèishēng 卫生 ₁₀	wénmíng 闻名 ₇	wùzhì 物质 ₁₂			
X	xìtǒng 系统 ₁	xiāngtóng 相同 ₇	xiǎngfǎ 想法 ₁₁	xīnwén 新闻 ₁	xíngshì 形式 ₂	xíngzhuàng 形状 ₉
	xiūgǎi 修改 ₁	xuǎnzé 选择 ₂	xùnlìan 训练 ₁			
Y	yánsù 严肃 ₉	yǎnkàn 眼看 ₄	yāoqǐng 邀请 ₄	yībàn 一半 ₉	yìzhì 意志 ₃	yíngyǎng 营养 ₁₂
	yǒngqì 勇气 ₇	yōuměi 优美 ₉	yùxí 预习 ₂			
Z	zhǎnkāi 展开 ₅	zhàogù 照顾 ₁₁	zhèngzhǎo 正好 ₃	zhìjīn 至今 ₇	zhújiàn 逐渐 ₅	zhǔrén 主人 ₈
	zhuàngkuàng 状况 ₁₂	zuǒyòu 左右 ₉	zuòwén 作文 ₁₁			

jù zì 句 子

1. 对这些东西，我听起来似懂非懂。
这种通讯方式既经济又方便。
2. 在学习过程中遇到难题，可以通过电子邮件向辅导老师请教。
网上中文学校真是太棒了！
3. 生命是由时间构成的。
人的生命是极其短暂的。
4. 他们跳呀，跳呀，简直忘掉了一切。
灰姑娘把脚穿进水晶鞋，不大不小，不肥不瘦，正合适。
5. 天地再也不会挨在一起了。
他干脆捡起了一根羽毛献给皇帝。
7. 美丽的小岛时隐时现。
他们一方面在改造现有的这条运河，另一方面，还在新建一条更长的运河。
8. 养象的人叫它“象小姐”，怪不得把它打扮得这么漂亮呢。
小松鼠坐下来朝你挤眉弄眼。
9. 他看起来十分严肃。
他的头约占雕像的一半。
10. 他登上城楼一看，果然已是大兵压境。
他用兵一向谨慎，从不冒险。
11. 他亲手编写教材，亲自给孩子们上课。
孩子们向父母讲述学校的趣事。
12. 只要身体稍一恢复，她就马上去学习。
她完成了近代科学史上最重大的发现之一。

第一册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 1

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ài
A 爱₇(愛)
- bā bǎ bái bǎi běi
B 八₁ 爸₉ 白₆ 百₁ 北₁₁
- cǎo chē chóng chū chuān chūn
C 草₆ 车₈(車) 虫₆(蟲) 出₄ 穿₁₂ 春₅
- dà dài dào de dì diàn dōng dōng duō
D 大₂ 戴₁₂ 到₁₂ 的₉ 地₅ 电₅(電) 东₁₁(東) 冬₅ 多₂
- ér ěr èr
E 儿₁₀(兒) 耳₂ 二₁
- fāng fēng
F 方₁₁ 风₅(風)
- gāo gè
G 高₈ 个₁₀(個)
- hǎo hé hé hēi hóng hòu huā huáng huǒ
H 好₈ 禾₃ 和₉ 黑₆ 红₆(紅) 后₁₀(後) 花₁₀ 黄₆ 火₃
- jì jiā jiàn jiǔ
J 季₁₀ 家₉ 见₈(見) 九₁
- kāi kàn kǒu
K 开₈(開) 看₁₀ 口₂
- lái lán lǎo le lì liù lǜ
L 来₄(來) 蓝₆(藍) 老₇ 了₈ 立₄ 六₁ 绿₆(綠)
- mā mǎ mào mén men miàn mù mù
M 妈₉(媽) 马₆(馬) 帽₁₂ 门₁₀(門) 们₈(們) 面₁₁ 木₃ 目₂
- nǎi nán nào nǐ nián niǎo niú
N 奶₉ 南₁₁ 闹₁₂(鬧) 你₈ 年₁₀ 鸟₆(鳥) 牛₆
- qī qián qiū qù
Q 七₁ 前₁₀ 秋₅ 去₄
- rè rén rèn rì rù
R 热₁₂(熱) 人₂ 认₁₁(認) 日₃ 入₄
- sān shān shàng shǎo shēn shēng shī shí shí shì shǒu shuǐ
S 三₁ 山₃ 上₄ 少₂ 身₁₂ 生₇ 师₇(師) 十₁ 石₃ 是₇ 手₂ 水₃
- shuō sì
说₈(說) 四₁

T tā tài tǐ tiān tián tóng tóu tǔ
他₁₀ 太₁₁ 体₁₂(體) 天₅ 田₃ 同₇ 头₂(頭) 土₃

wài wén wǒ wǔ
W 外₁₀ 文₇ 我₇ 五₁

xī xí xià xià xiàng xiǎo xiào xīn xìng xué xuě
X 西₁₁ 习₁₂(習) 下₄ 夏₅ 向₁₁ 小₂ 校₇ 新₁₂ 兴₈(興) 学₇(學) 雪₅

yáng yáng yé yī yī yǒu yòu yú yǔ yuán
Y 羊₆ 阳₁₁(陽) 爷₉(爺) 一₁ 衣₁₂ 有₉ 右₄ 鱼₆(魚) 雨₅ 园₁₀(園)

yuè yún
月₃ 云₅(雲)

zǎo zhè zhēn zhōng zhù zǒu zú zuǒ zuò
Z 早₈ 这₉(這) 真₈ 中₄ 祝₁₂ 走₄ 足₂ 左₄ 坐₄

第二册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 2

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ba bāng bāo bǎo běn bǐ bié bù
B 吧₁₀ 帮₁₂(幫) 包₅ 宝₇(寶) 本₂ 笔₂(筆) 别₆ 不₂
- cháng chàng cóng
C 长₁₁(長) 唱₅ 从₁₁(從)
- dàn de de diǎn dòng dōu dú duì
D 蛋₅ 地₈ 得₇ 点₁₂(點) 动₉(動) 都₈ 读₁(讀) 对₄(對)
- è
E 饿₆(餓)
- fā fáng fàng fēi
F 发₁₀(發) 房₆ 放₃ 飞₉(飛)
- gào gē gē gěi gēn gōng gōng gǔ guā
G 告₃ 哥₅ 歌₁ 给₅(給) 跟₈ 工₇ 公₁₂ 古₁₁ 瓜₁₀
- guān guāng guó guǒ
关₄(關) 光₉ 国₁₁(國) 果₅
- hái hái hǎi hàn hé hěn hú
H 还₆(還) 孩₄ 海₁₂ 汉₁(漢) 河₉ 很₈ 湖₉
- huá huà huān huì huó
华₁₁(華) 画₁(畫) 欢₁(歡) 会₆(會) 活₁₂
- jì jià jiān jiàn jiāng jiǎng jiāo
J 记₄(記) 假₁₂ 间₆(間) 件₇ 江₁₁ 讲₂(講) 教₁
- jiào jiào jiě jīn jù jué
叫₁₁ 教₂ 姐₅ 今₃ 具₅ 觉₈(覺)
- kǎ kǎo kě kuài
K 卡₅ 考₇ 可₆ 快₁₂
- lè lì liǎng liàng liú lǚ
L 乐₁₂(樂) 里₂(裏) 两₇(兩) 亮₈ 流₉ 旅₁₂
- ma mǎi me méi miáo míng míng mǔ
M 吗₂(嗎) 买₅(買) 么₈(麼) 没₄ 苗₁₀ 名₁₁ 明₈ 母₁₁
- nǎ nà nǎo
N 哪₈ 那₂ 脑₇(腦)
- péng
P 朋₃
- qī qǐ qīn qǐng
Q 期₃ 起₄ 亲₁₁(親) 请₄(請)

S shéi shén shí shí shì shì shōu shū shù
谁₃(誰) 什₈ 时₉(時) 拾₆ 事₆ 室₂ 收₆ 书₂(書) 树₁₀(樹)

shuāng sī sù suì
双₇(雙) 思₇ 诉₃(訴) 岁₅(歲)

T tā tā tiáo tīng
它₁₁ 她₂ 条₁₁(條) 听₃(聽)

wán wàn wèi wèn wǔ wù wù
玩₅ 万₇(萬) 为₈(為) 问₃(問) 午₃ 务₁₂(務) 物₁₂

xǐ xǐ xì xiǎng xiè xiè xīn xīng
X 洗₆ 喜₁ 系₄(係) 想₉ 写₁(寫) 谢₄(謝) 心₃ 星₃

Y yá yáng yào yě yè yǐ yǒng yòng yóu yǒu yòu yǔ
Y 芽₁₀ 洋₁₂ 要₁₀ 也₈ 夜₉ 以₁₂ 泳₁₂ 用₄ 游₉ 友₃ 又₇ 语₁(語)

yuǎn
远₈(遠)

Z zài zài zhāng zhǎng zhe zhǒng zhòng zǐ zì
Z 在₁ 再₄ 张₅(張) 长₉(長) 着₁₁ 种₁₀(種) 种₁₀(種) 子₂ 字₁

zuì zuó zuò zuò
最₁₁ 昨₅ 作₇ 做₄

第三册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 3

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- bǎ bào bèi bí biān biàn biàn bìng bù bù
B 把₉ 报₂(報) 被₁₂ 鼻₄ 边₄(邊) 变₅(變) 便₉ 病₃ 布₉ 步₁₀
- cāi cǎi céng cháng cháng chéng chī chōng chuán chuáng
C 猜₄ 采₄ 层₇(層) 尝₆(嚐) 常₈ 成₅ 吃₂ 冲₈ 传₄(傳) 床₇
- dǎ dài dài dào dé dēng dēng dī dì dì diàn diào
D 打₉ 代₉ 带₃(帶) 道₁ 得₁₀ 灯₁(燈) 等₂ 低₇ 弟₁ 第₁₀ 店₂ 钓₁₁(釣)
- diào dòng duǒ
掉₅ 动₄(動) 朵₄
- fàn fěn fù
F 饭₂(飯) 粉₄ 付₂
- gài gān gǎn gàn gēn gèng gǒu gù guài guī guò
G 盖₈(蓋) 干₉(乾) 感₃ 干₁₂(幹) 根₁₂ 更₇ 狗₆ 故₂ 怪₈ 龟₁₀(龜) 过₆(過)
- hǎn hòu hú hù huà huǎng huí
H 喊₁₂ 候₅ 壶₈(壺) 护₃(護) 话₂(話) 谎₁₂(謊) 回₁₀
- jī jǐ jǐ jiāo jiào jiē jié jīng jīng
J 机₈(機) 几₁₁(幾) 己₆ 交₁ 觉₅(覺) 街₁ 结₁₁(結) 经₁₁(經) 睛₄
- jìng jù jù jué
静₇ 就₃ 举₇(舉) 决₉
- kē kè kè kuān
K 科₈ 刻₁₂ 课₂(課) 宽₁(寬)
- lā láng láo lěng lǐ liáng liáng lóu
L 拉₁ 狼₁₂ 劳₄(勞) 冷₅ 理₁₂ 凉₆ 量₃ 楼₇(樓)
- mǎn màn máng māo mào mèi mì
M 满₆(滿) 慢₁₀ 忙₁ 猫₆ 冒₃ 妹₁ 蜜₄
- ná ne néng nòng
N 拿₂ 呢₂ 能₁₁ 弄₁₂
- pá pǎo pí piàn piàn piāo pò
P 爬₁₀ 跑₅ 皮₉ 片₉ 骗₁₂(騙) 飘₅(飄) 破₉
- qī qí qì qì qiān qián
Q 欺₁₂ 奇₈ 气₈(氣) 汽₅ 千₇ 钱₂(錢)
- rán ràng réng
R 然₁₀ 让₈(讓) 仍₁₀

sā sài shāo shēng shī shì shì shǒu shuì
 S 撒₁₂ 赛₁₀(賽) 烧₃(燒) 声₁₂(聲) 诗₇(詩) 士₃ 试₈(試) 首₇ 睡₅

táng tián tiào tíng tōng tóng tù
 T 糖₆ 甜₆ 跳₅ 停₁ 通₁ 童₂ 兔₆

wàng wàng wèi wēn wū
 W 往₁ 望₇ 位₈ 温₃ 乌₁₀(烏)

xián xiàn xiāng xiào
 X 咸₆(鹹) 现₂(現) 乡₇(鄉) 笑₁₁

yán yǎn yàn yào yī yí yǐ yì yīng yuán yuàn
 Y 盐₆(鹽) 眼₄ 验₈(驗) 药₃(藥) 医₃(醫) 疑₇ 已₁₁ 意₁₀ 英₈ 元₉ 院₃

zào zèn zhēn zhēng zhī zhī zhī zhǐ zhū zhú zhuān
 Z 造₉ 怎₁₁ 针₃(針) 争₆ 之₉ 只₄(隻) 知₅ 纸₉(紙) 珠₅ 竹₉ 专₁₁(專)

zhuī zhuō zì zuǐ
 追₁₀ 捉₁₁ 自₆ 嘴₄

第四册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 4

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- A 啊₂ 安₁ 岸₂
- B 搬₁₁ 办₅(辦) 冰₁₁ 伯₅
- C 才₄ 餐₇ 察₁₁ 场₁(場) 城₁ 处₄(處) 船₁₀ 串₁₀ 窗₃ 次₁₂ 聪₈(聰)
- D 达₁₂(達) 答₁₀ 当₇(當) 岛₂(島) 登₂ 滴₇ 定₅ 懂₁₁
- F 法₈ 非₁₂ 分₂ 丰₁₁(豐) 封₁ 服₄ 富₁₁
- G 该₅(該) 刚₆(剛) 缸₈ 宫₃ 挂₆(掛) 观₁₁(觀) 广₁(廣)
- H 汗₇ 航₁₂ 号₁₂(號) 喝₅ 化₁₁ 慌₈
- J 既₅ 尖₁₀ 健₄ 箭₁₀ 皆₇ 接₆ 界₁₂ 进₁(進) 劲₈(勁) 京₁ 惊₈(驚)
- Jǐng jìng jiǔ jiù
景₂ 镜₃(鏡) 久₉ 救₈
- Kāng kào kē kōng kū kǔ kuài
K 康₄ 靠₉ 颗₉(顆) 空₉ 哭₈ 苦₇ 块₈(塊)
- la lāo lài lí lì lì lián lín luò
L 啦₆ 捞₆(撈) 类₁₂(類) 离₉(離) 力₉ 丽₂(麗) 粒₇ 连₉(連) 林₃ 落₇
- máo měi mèng mí mián miào
M 毛₁₀ 美₂ 梦₁₂(夢) 迷₃ 眠₇ 妙₁₁
- ní nóng nú nuǎn
N 泥₁₂ 农₇(農) 努₉ 暖₄
- pán pèng piào píng píng pú
P 盘₇(盤) 碰₆ 票₁ 平₁ 苹₁₀(蘋) 葡₁₀
- qiǎn qiáo qīng qíng qiú qǔ qù quán qún
Q 浅₅(淺) 桥₂(橋) 清₉ 晴₁₁ 球₁₂ 取₁ 趣₃ 全₁ 群₆
- rú
R 如₃
- sǎn sè shài sháo shēn shēn shī shí shǐ shì shú
S 伞₁₁(傘) 色₂ 晒₄(曬) 勺₉ 伸₆ 深₅ 狮₂(獅) 实₁₂(實) 使₈ 世₁₂ 熟₄

shǔ sūn
 数₉(數) 孙₁(孫)

T tái táo tí tí tīng tū
 抬₆(擡) 萄₁₀ 提₁ 啼₇ 厅₃(廳) 突₅

W wān wán wǎn wáng wén wò
 弯₁₀(彎) 完₂ 晚₆ 王₃ 闻₇(聞) 握₁₀

X xì xì xià xiāng xiàng xiǎo xiē xīn xìn xún
 戏₈(戲) 细₁₁(細) 吓₈(嚇) 香₃ 像₅ 晓₇(曉) 些₃ 辛₇ 信₁ 寻₄(尋)

Y yán yán yǎng yàng yè yǐng yìng yóu yú yǔ
 言₁₁ 沿₂ 仰₉ 样₃(樣) 叶₁₁(葉) 影₃ 映₃ 邮₁(郵) 于₆(於) 宇₁₂

yuán yuán yuán
 员₁₂(員) 原₅ 圆₁₀(圓)

Z zá zhào zhèng zhí zhù zhù zhuāng zuò
 砸₈ 照₄ 正₅ 直₆ 柱₂ 著₉ 装₈(裝) 座₂

第五册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 5

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- àn
A 暗₁₂
- bǎo bì biǎo bù
B 饱₂(飽) 币₉(幣) 表₃ 部₁₂
- cài chá chāo chǎo chén chén chēng chéng chènɡ chí chí chuí
C 菜₂ 茶₂ 超₁ 炒₂ 沉₁₀ 晨₁₁ 称₁₀(稱) 程₉ 秤₁₀ 迟₇(遲) 尺₁ 垂₅
cí cǐ cùn cuò
慈₇ 此₆ 寸₇ 错₅(錯)
- dài dān dàn dǎng dāo dǎi dú dù dùn
D 待₆ 单₁₁(單) 但₁₂ 挡₃(擋) 刀₁ 得₄ 独₇(獨) 度₁₁ 顿₂(頓)
- fán fǎn féng fù
F 繁₈ 反₄ 缝₇(縫) 父₁₂
- gǎi gǎn gè gōng gòu guān guǎn guī
G 改₁₂ 赶₆(趕) 各₁ 功₈ 够₅ 官₁₀ 馆₂(館) 归₇(歸)
- hā hài hán háng hé huài
H 哈₅ 害₄ 寒₇ 行₁ 合₁₂ 坏₄(壞)
- jī jí jí jí jì jiā jià jiǎn jiǎn
J 鸡₂(鷄) 极₂(極) 急₆ 集₈ 纪₉(紀) 加₃ 架₅ 检₁₂(檢) 简₁₁(簡)
jiàn jié jiě jiè jìn jìng jué
剑₆(劍) 节₈(節) 解₁₁ 借₄(藉) 近₄ 净₃(淨) 绝₇(絕)
- kē kě kè kǒng kòng kuò
K 棵₆ 渴₅ 客₉ 恐₇ 空₂ 阔₃(闊)
- léi lèi lì lì liàn liàng lín líu lù lùn
L 雷₉ 累₅ 历₈(歷) 利₉ 练₁(練) 辆₃(輛) 临₇(臨) 留₁₂ 路₃ 论₁₁(論)
- mài měi mì miè mín
M 卖₈(賣) 每₆ 密₇ 灭₇(滅) 民₉
- niàn nín
N 念₉ 您₄
- páng piào pǐn pū
P 旁₃ 漂₁ 品₁ 扑₄(撲)
- qí qiáng qiáng qiáo qiē qīng qīng qíng qióng qiú
Q 旗₉ 强₈ 墙₁₀(牆) 侨₈(僑) 切₁₀ 青₂ 轻₄(輕) 情₁₁ 穷₁₂(窮) 求₆

R 荣₈(榮) 肉₂
 S 丧₅(喪) 杀₁₀(殺) 商₁ 射₉ 升₉(昇) 史₈ 始₅ 市₁ 适₁₂(適) 守₆
 数₃(數) 刷₃ 顺₉(順) 死₆ 速₃ 酸₅ 算₄ 所₁₂
 T 谈₃(談) 汤₂(湯) 讨₁₁(討) 题₁₁(題) 贴₈(貼) 腿₁₀
 W 为₁₁(爲) 伟₁₂(偉) 卫₉(衛) 味₂ 翁₇ 舞₈ 误₁₂(誤)
 X 息₆ 鲜₂(鮮) 线₇(線) 相₁₁ 象₁₀ 鞋₁ 行₄ 性₁₂ 雄₉ 休₆ 许₁(許)
 Y 颜₁(顏) 摇₁₀ 椅₁₁ 译₁₂(譯) 因₁₂ 油₃ 愉₁₁ 遇₁₁ 越₈ 运₅(運)
 Z 载₉(載) 赞₁₀(贊) 脏₄(髒) 摘₅ 站₃ 着₅ 找₄ 支₁ 指₃ 制₁(製)
 终₅(終) 重₁₀ 主₁₀ 撞₆ 准₅(準) 总₄(總)

第六册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 6

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- bā bá bàn bēi bèi bèi bǐ bì bì biàn bō bǔ
B 巴₃ 拔₆ 半₇ 悲₁₀ 背₃ 倍₈ 比₄ 必₅ 毕₁₁(畢) 遍₄ 玻₃ 补₆(補)
- cǎi chāi chǎn chóng chū chú chǔ chuàng
C 彩₉ 拆₅ 产₄(產) 重₉ 初₁₀ 除₇ 楚₈ 创₁₂(創)
- dān dào dì diū dòng dú dù duān
D 担₃(擔) 倒₇ 帝₉ 丢₆ 洞₅ 毒₇ 肚₃ 端₁₀
- ér
E 而₈
- fān fèn fū fù fù
F 翻₂ 愤₁₂(憤) 夫₄ 附₁ 复₁(複)
- gé gòng gòng gū gǔ guì
G 格₁ 共₁₂ 贡₁₁(貢) 姑₂ 鼓₁₂ 贵₂(貴)
- hào hū hū huá huán huàn
H 好₂ 乎₈ 忽₆ 划₁₀(劃) 还₉(還) 换₄
- jí jì jì jiǎn jiǎo jīn jìn jīng jìng jiū jū jú jù
J 及₆ 继₈(繼) 寄₂ 剪₇ 角₅ 金₄ 禁₅ 精₁₀ 敬₁₁ 究₈ 居₆ 局₂ 巨₅
- jūn
军₈(軍)
- kàng kè kèn kùn
K 抗₁₂ 克₇ 肯₄ 困₇
- lǎn lí liǎ liáng liǎo lín líng lǐng
L 览₈(覽) 璃₃ 俩₇ 粮₄(糧) 了₂(瞭) 邻₆(鄰) 灵₁₂(靈) 领₁₁(領)
- lìng lìng lóng lú lüè
另₈ 令₃ 龙₇(龍) 炉₉(爐) 略₁₂
- mái mǐ
M 埋₄ 米₁₀
- nán nán nèi níng nǚ
N 男₁ 难₂(難) 内₅ 宁₁(寧) 女₇
- pà pāi pái pàn pī piān
P 怕₇ 拍₃ 牌₅ 盼₆ 批₁₁ 篇₁₀
- qī qiě qīn qín qín qìng qǔ quàn què
Q 妻₇ 且₈ 侵₁₂ 琴₁₂ 勤₄ 庆₂(慶) 曲₁₂ 劝₆(勸) 却₁₀

S shāng shǎng shào shén shěng shèng shí shí shòu shù
 伤₁₀ 赏₂(赏) 少₁₁ 神₃ 省₁₂ 胜₇(胜) 识₂(识) 食₄ 受₁₁ 术₁(术)
 shù sī sì sòng suī suí
 束₁₁ 私₅ 似₈ 送₄ 虽₄(虽) 随₁(随)

T tài táng tāng tàò tè téng tíng tòng tóu tòu tù
 态₃(态) 堂₁ 躺₈ 套₂ 特₁₂ 疼₁₂ 庭₁₁ 痛₁₀ 投₁₀ 透₈ 吐₇

W wā wáng wàng wéi wěi wèi wèi wū wú
 挖₄ 亡₁₀ 忘₁₁ 围₅(围) 尾₃ 未₆ 喂₁₀ 屋₆ 无₄(无)

X xī xiǎn xiàn xiāo xīn xiū xū xù
 吸₃ 显₁(显) 献₁₁(献) 消₈ 欣₂ 修₆ 须₅(须) 续₈(续)

Y yān yán yán yǎn yāng yǎng yáo yè yì
 烟₉ 严₁(严) 研₈ 演₃ 秧₆ 养₄(养) 遥₉ 业₁₁(业) 义₁₂(义)
 yì yín yǐn yǒng yǔ yù yuàn yuè
 艺₁(艺) 银₉(银) 引₃ 勇₁₂ 与₃(与) 育₂ 愿₅(愿) 乐₁₁(乐)

Z zēng zhàn zhāo zhě zhěng zhèng zhǐ zhì zhì zhōng zhōu
 增₂ 战₁₁(战) 朝₉ 者₁₂ 整₈ 政₁₀ 止₅ 志₇ 治₁₀ 钟₁(钟) 周₅
 zhù zhuāng zhuàng zǐ zǔ zuān zūn
 助₆ 庄₁(庄) 壮₁(壮) 紫₉ 祖₁₀ 钻₅(钻) 尊₁₁

第七册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 7

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- ǎi
A 矮₁₂
- bǎi bān bàng bēi bèi biāo bìng bō
B 摆₁₀(擺) 班₁ 傍₁₂ 杯₁₂ 备₄(備) 标₃(標) 并₆ 播₁
- cǎi cáng cāo chā chá cháo chí chóng chǔn còu
C 踩₁₁ 藏₈ 操₃ 插₉ 查₁ 朝₄ 池₄ 崇₇ 蠢₆ 凑₁₀
- dā dài dǎo dào dí diǎn diāo dié dǐng duǎn
D 答₁₀ 袋₅ 导₇(導) 盗₆ 的₈ 典₈ 雕₈ 叠₇ 顶₈(頂) 短₁₁
- duàn duàn duàn duì duǒ
段₁₁ 断₁(斷) 锻₃(鍛) 队₁₁(隊) 躲₅
- fēng féng fǔ
F 峰₇ 逢₉ 府₂
- gài gāng gǎng gǎo gé gòu guàng gǔn
G 概₁₀ 钢₁₂(鋼) 港₂ 搞₁₀ 革₃ 购₂(購) 逛₃ 滚₁₁
- hé hè hū hǔ hù huán huī huī huì
H 何₄ 贺₉(賀) 呼₁₁ 虎₁₁ 户₁₂ 环₁₂(環) 灰₁₁ 挥₁₁(揮) 绘₈(繪)
- huò huǒ
或₆ 伙₁₂
- jī jí jí jǐ jì jì jì jiā
J 几₁₀(幾) 级₇(級) 即₁₂ 挤₁₁(擠) 计₈(計) 际₂(際) 迹₇ 佳₉
- jiān jiàn jiàn jiàn jiàng jiǎo jié jīn jǐng
艰₁₀(艱) 建₂ 舰₃(艦) 渐₄(漸) 降₁ 脚₇ 杰₈ 斤₁₁ 井₄
- jìng jiǔ jiù jiù jù
境₁₂ 酒₁ 旧₃(舊) 舅₂ 句₆
- kù kuàng kǔn
K 库₈(庫) 况₆ 捆₅
- lí lǐ lián liàn liáng liàng liè
L 李₁ 礼₁₁(禮) 怜₅(憐) 炼₃(煉) 良₅ 谅₁₀(諒) 猎₅(獵)
- líng líng
铃₆(鈴) 零₂

M 嘛₁₀ 盲₁₂ 免₁ 命₁₀ 摸₇

N 呐₁₁ 奈₄ 娘₁₀

O 哦₄ 偶₉

P 炮₁₁ 陪₁₁ 佩₆ 便₁ 评₅(評) 瓶₄ 朴₃(樸)

Q 齐₁(齊) 其₃ 骑₅(騎) 悄₁₂ 敲₁₀ 琴₁₂ 区₂(區) 权₂(權) 拳₃
确₈(確)

R 忍₁₂ 任₂ 扔₄

S 散₁₂ 舍₈(捨) 设₂(設) 舍₁₀ 剩₁₀ 示₁ 式₂ 势₇(勢) 视₁₁(視)

衰₉ 税₁ 司₁ 宿₁₀ 塑₈

T 塔₃ 弹₁₂(彈) 叹₇(歎) 逃₅ 梯₇ 偷₆ 团₁₁(團) 退₅ 托₁

W 危₅ 微₈ 维₉(維) 捂₆

X 先₂ 衔₄(銜) 险₅(險) 响₁(響) 形₆ 胸₆ 兄₉ 需₁₀

Y 压₅(壓) 亚₂(亞) 呀₄ 掩₆ 扬₂(揚) 依₈ 仪₂(儀) 宜₁ 姨₂

忆₆(憶) 异₉ 音₉ 隐₇(隱) 应₁₀(應) 应₁₀(應) 迎₂ 永₅ 尤₃

由₃ 余₇(餘) 愚₆

Z 杂₁(雜) 扎₅ 展₈ 章₉ 折₈ 阵₁₂(陣) 征₇(徵) 置₈ 住₅

注₃ 筑₃(築) 抓₄ 桌₁₀ 仔₆ 租₃ 族₁₁

第八册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 8

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- A 碍₈(礙) ào 奥₁₂
- B 板₂ bǎn 胞₂ bāo 保₅ bǎo 贝₂(貝) bèi 奔₁₀ bēn 逼₁₀ bī 避₈ bì 兵₆ bīng 波₈ bō 泊₉ bó 博₁₀ bó
- C 参₃(參) cān 测₇(測) cè 曾₁₀ céng 乘₁₁ chéng 持₆ chí 愁₉ chóu 础₁₀(礎) chǔ 纯₇(純) chún
- D 刺₆ cì 促₁₁ cù
- 倒₅ dǎo 蹈₁ dǎo 蝶₁₂ dié 冻₄(凍) dòng 斗₆(鬥) dòu 堵₈ dǔ 杜₉ dù 渡₁₁ dù 吨₁₁(噸) dūn
- 盾₆ dùn 夺₇(奪) duó
- E 尔₁₂(爾) ěr
- F 返₁₁ fǎn 犯₃ fàn 防₃ fáng 访₁₁(訪) fǎng 纷₇(紛) fēn 奋₃(奮) fèn 枫₉(楓) fēng 幅₁₀ fú 福₂ fú
- G 攻₃ gōng 固₆ gù 刮₅ guā 管₅ guǎn 规₃(規) guī 鬼₂ guǐ
- H 狠₄ hěn 恨₆ hèn 厚₄ hòu 蝴₁₂ hú 糊₄ hú 互₁ hù 怀₄(懷) huái 昏₆ hūn 魂₉ hún 货₁₁(貨) huò
- J 基₁₀ jī 系₈ jì 绩₁₁(績) jì 甲₁₂ jiǎ 驾₈(駕) jià 坚₆(堅) jiān 捡₄(撿) jiǎn 揭₈ jiē 洁₇(潔) jié
- 介₁ jiè 仅₇(僅) jǐn 尽₆(盡) jìn 紧₂(緊) jǐn 剧₄(劇) jù
- K 咳₂ ké 扣₄ kòu 愧₁₀ kuì
- L 蜡₅(蠟) là 篮₃(籃) lán 朗₁ lǎng 浪₆ làng 脸₂(臉) liǎn 烈₁ liè 刘₂(劉) liú 录₇(錄) lù
- 乱₈(亂) luàn 轮₂(輪) lún 律₁₂ lǜ

M 矛₆ 贸₁(貿) 蒙₈ 秘₇ 描₁₂ 庙₅(廟) 模₄ 牧₉
 P 排₃ 判₃ 乒₃ 胖₅ 配₃ 披₁₁ 拼₃ 乒₃ 坡₇ 普₁
 Q 启₈(啓) 器₆ 巧₁₀ 缺₅
 R 绕₁₁(繞) 惹₁₂
 S 傻₆ 闪₇(閃) 尚₅ 绍₁(紹) 舌₂ 蛇₄ 社₁ 绳₈(繩) 盛₁₂
 驶₈(駛) 瘦₂ 舒₄ 输₃(輸) 鼠₅ 述₁₂ 摔₄ 率₁₁ 霜₉
 丝₁₁(絲) 寺₉ 诵₁(誦) 艘₁₁ 嗽₂ 苏₉(蘇)
 T 台₂(臺) 探₇ 唐₉ 蹄₁₀ 填₆ 挑₅ 挺₇ 桶₅ 推₈
 W 雾₇(霧)
 X 希₂ 席₁ 详₂(詳) 协₅(協) 兴₃(興) 醒₄ 幸₂ 姓₂ 秀₁₀ 宣₁
 Y 淹₆ 咬₄ 页₇(頁) 议₁(議) 益 谊₁₁(誼) 赢₁(贏) 硬₄ 优₁₀(優)
 渔₉(漁) 欲₉ 源₁₂ 阅₁₂(閱)
 Z 咱₁ 藏₇ 澡₅ 赠₁₁(贈) 掌₁ 障₈ 赵₂(趙) 织₃(織) 植₁₂ 中₄
 众₃(衆) 洲₁₁ 烛₅(燭) 转₄(轉) 组₃(組)

第九册

yīn xù shēng zì biǎo jiǎn fán duì zhào 音序生字表(简繁对照)

Alphabetic Vocabulary 9

(Comparison between Simplified and Traditional Chinese Characters)

- A āi àn àn ào
哎₂ 按₁₀ 案₁ 傲₁₁
- B bài báo bào bào bèn bì bǐng bó
拜₆ 薄₅ 抱₇ 暴₁₂ 笨₅ 壁₉ 饼₂(餅) 膊₈
- C cā cái cái cè cè chà chǎng cháo chè
擦₄ 财₁₂(財) 裁₅ 厕₆(廁) 侧₉(側) 差₁ 厂₈(廠) 潮₃ 撤₅
- chèn chéng chéng chōng chù chuī cūn cún
衬₇(襯) 诚₅(誠) 承₁₀ 充₁ 触₈(觸) 吹₂ 村₁ 存₈
- D dāi dǎn dàn dǐ dì diē dòu dòu dòu
呆₅ 胆₆(膽) 当₇(當) 底₇ 递₃(遞) 跌₄ 抖₆ 豆₆ 逗₂
- F fán fán fǎng fǎng fēi fēn fèn fú fú
凡₃ 烦₁₂(煩) 纺₅(紡) 仿₂ 啡₃ 氛₁ 份₈ 佛₂ 浮₇
- G gǎn gāo gē gù guǎi guàn guàn
敢₁ 糕₅ 胳₈ 顾₁(顧) 拐₆ 冠₁ 惯₆(慣)
- H hán háo hé hè héng hóng hóu hóu huá huái huàn huáng
含₂ 豪₁₁ 盒₂ 喝₃ 横₉ 洪₃ 喉₄ 猴₄ 滑₄ 徊₉ 唤₄ 皇₅
- huǐ huì hūn huò
悔₁₂ 慧₁ 婚₁ 获₁₁(獲)
- J jī jí jì jiā jiǎ jià jià jiàn jiāng
激₁₁ 籍₁₁ 技₁ 夹₆(夾) 假₅ 价₁₂(價) 稼₈ 鉴₉(鑒) 将₁₀(將)
- jiǎng jiāo jiè jìn jīn jìng jú juàn juàn
奖₁₁(獎) 骄₁₁(驕) 届₁₂ 浸₃ 禁₆ 竞₁₂(競) 橘₈ 卷₇ 倦₁₀
- K kā kǎn kǒng kuā kuài
咖₃ 砍₇ 孔₁₀ 夸₁(誇) 筷₆
- L lài lí lì lián liáng liè lóng lóng
泪₁₂ 梨₄ 厉₁₂(厲) 联₇(聯) 梁₁₁ 列₁₀ 咙₄(嚨) 笼₂(籠)

M má mǎ mǎ mài měng mó mǒ mò mò mǔ
麻₆ 码₁₂(碼) 迈₄(邁) 猛₇ 磨₈ 抹₁₀ 末₃ 默₂ 亩₉(畝)

N nán nán
难₁₂(難) 嗯₅

P pái pài pèng pò
徘₉ 派₅ 捧₁₁ 迫₃

Q qī qiān qiān qiǎng qiáo qú
戚₁₁ 谦₁₀(謙) 歉₁₂ 抢₃(搶) 瞧₆ 渠₉

R rǎn ruò
染₇ 弱₃

S sāng shā shàn shǎng shèn shī shuān shòu shòu shū
嗓₃ 沙₄ 善₈ 赏₂(賞) 甚₁₀ 失₁₂ 拴₁₀ 授₁₁ 兽₁(獸) 叔₁

shū sòng sòng sú
殊₅ 宋₉ 颂₁₀(頌) 俗₇

T táng tī tì tiān tiě tǒng tǒng tú tú tuō
塘₉ 踢₄ 替₁₂ 添₁ 铁₈(鐵) 统₁(統) 筒₃ 图₁(圖) 徒₄ 脱₄

wǎn wén wǔ wǔ wù
碗₆ 纹₇(紋) 伍₆ 武₈ 悟₄

X xiān xiàn xiàng xiàng xiāo xiē xīn xíng xiù xū xuán
掀₈ 羨₁ 项₁₁(項) 相₅ 削₇ 歇₄ 欣₃ 型₈ 袖₆ 虚₁₀ 旋₃

xuǎn xuè xùn
选₄(選) 血₁₁ 迅₈

Y yán yàn yāo yāo yě yí yīn yǔ yù yù yuán
岩₇ 宴₁₁ 要₆ 腰₁₀ 野₆ 移₇ 阴₄(陰) 羽₅ 玉₂ 誉₇(譽) 缘₉(緣)

Z zāo zào zé zé zhāo zhé zhèng zhí zhí
糟₅ 躁₁₂ 则₁₀(則) 责₁₁(責) 招₆ 哲₁₀ 证₁₁(証) 值₁₂ 职₅(職)

zhì zhì zhì zhōng zhōu zhōu zhū zhū zhǔ
至₁₀ 致₁₁ 智₁ 肿₄(腫) 州₂ 粥₆ 朱₉ 猪₄ 煮₆



此教材系中华人民共和国国务院侨务办公室
为推展海外华文教育免费赠送

ISBN 978-7-51029-512-4



9 787510 295124 >

PRINTED IN CHINA